

**Отчет о деятельности МКОУ ДПО РЦ
по реализации городского проекта
«Развитие инновационной активности образовательных систем
г.о. Тольятти посредством реализации модели проектно-
ориентированного управления» в 2020 году**

В соответствии с приказом департамента образования администрации городского округа Тольятти от 01.07.2019 г. № 237-пк/3.2 «О совершенствовании механизмов проектного управления на территории городского округа Тольятти на 2019-2020 г.г.» с сентября 2019 года МКОУ ДПО РЦ реализуется городской проект «Развитие инновационной активности образовательных систем г.о. Тольятти посредством реализации модели проектно-ориентированного управления» (далее - проект).

Проект направлен на внедрение новых форм методического сопровождения инновационной деятельности педагогических коллективов через реализацию модели проектно-ориентированного управления с целью повышения уровня их инновационной активности и рассчитан на 3 года.

В 2019-2020 учебном году в рамках проекта реализованы инновационные формы методического сопровождения.

В рамках Августовской конференции работников образования городского округа Тольятти-2019 согласно плану реализации проекта проведена проектировочная сессия «От новых возможностей к новым перспективам развития: проектно-ориентированный подход в управлении развитием муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти». Участниками которой стали более 180 представителей системы образования г.о. Тольятти.

Данное мероприятие нацелено на формирование у ее участников умения разрабатывать сетевые модели развития образовательных организаций, ориентированные на решение стратегических задач в рамках национальных проектов «Образование», «Демография» и федеральных проектов. Представители образовательных организаций, ознакомившись с материалами сессии (управленческими портфелями проектов департамента образования г.о. Тольятти; современными образовательными трендами; публичной декларацией целей и задач Минпросвещения РФ и департамента образования; глоссарием сессии), в результате мозгового штурма сгенерировали 23 проектных идеи. Часть данных идей была ими доработана и представлена на городской смотр-конкурс проектов развития образовательных организаций. Так, например, сетевой проект «Безопасность детей в мегаполисе» (МБОУ ДО ДТДМ).

Проектировочной сессии удалось объединить усилия образовательных организаций для решения актуальных проблем отрасли образования средствами проектного управления и достижения заданных целевых показателей. Так, на 2020 год 97% муниципальных образовательных учреждений представили на городской смотр-конкурс 112 проектов против

71% в 2018 году. При этом 30 проектов – в рамках сетевого взаимодействия, 12 – межведомственного (межотраслевого). Значение показателя проекта «Доля муниципальных образовательных учреждений (далее – ОУ), проявляющих инновационную активность на уровне города» превышает запланированное (Приложение №1).

Активность образовательных организаций, подтверждается и тем, что 13 дошкольных учреждений, 21 - школа, 5 - учреждений дополнительного образования представили проекты сразу в два управленческих портфеля, а 3 – школы и 1 - учреждение дополнительного образования заявили участием в три управленческих портфеля. Значения данного показателя также превышает запланированное в части количества организаций, представивших проекты в один из управленческих портфелей департамента образования (Приложение №1).

В 2019-2020 учебном году проведено 4 заседания постоянно действующего семинара-практикума «Проектная школа» с охватом 115 чел. Целью данных встреч было обучение управленческих команд созданию структур проектного управления, разработке локальных актов и документов учреждений по проектной деятельности, созданию мотивационных механизмов для стимулирования педагогов к инновационной деятельности.

Результатом данной работы стала подготовка и представление проектов на городской смотр конкурс проектными командами образовательных организаций, ранее не участвующих в конкурсном движении. Так, например, МБУ детский сад №45 «Яблонька» по итогам городского смотра конкурса сетевых и межведомственных проектов был включен в управленческий портфель департамента образования «Эффективный педагог сегодня – успешный ребенок завтра».

С целью совершенствования механизма погружения команд образовательных организаций в проектный менеджмент проведены 4 тренинга по формированию команд, реализующих проекты, включенные в управленческие портфели департамента образования, участниками которых стали 75 представителей проектных команд учреждений.

Тренинги позволили представителям различных типов учреждений объединиться для решения общих проектных задач, требующих единства, сплоченности, высокой мотивации, командного духа. Участники тренинга взяли на вооружение данную форму работы с педагогами, вовлеченными в реализацию проекта развития образовательного учреждения.

С целью тиражирования положительного опыта реализации образовательными системами проектно-ориентированного управления организованы постоянно действующие площадки инновационного опыта «Школы инновационных образовательных практик», которые впервые состоялись в ноябре 2019 года.

На мероприятиях были представлены мастер-классы, где педагоги раскрывали особенности применения инновационных подходов, технологий, методов, форм и форматов, реализованных в проектах. Успешный

педагогический опыт представили МДОУ №№ 2, 48, 79, 162, 196, 197, 199, 200, МБОУ «Гимназия № 9» СП ДС и АНО ДО «Планета детства Лада» детский сад № 193, МБУ школ №№ 32, 41, 47, 86, 93, МБОУ ДО «Планета», «Родник», «Икар». Интересной формой обсуждения стали спикер-площадки, организованные с обучающимися, родителями, представителями образовательных организаций. Участниками инновационных площадок стали 220 представителей образовательных организаций.

Обеспечено организационно-методическое сопровождение образовательных организаций, реализующих проекты, включенные в управленческие портфели департамента образования, посредством семинаров и групповых консультаций, участниками которых стали за отчетный период 568 представителей образовательных организаций.

С целью активизации деятельности образовательных организаций по распространению инновационных практик создан интернет-ресурс «Виртуальная сетевая лаборатория идей» (далее – лаборатория).

Лаборатория, созданная в 2019 году для по диссеминации инновационного опыта образовательных организаций, реализующих проекты в рамках управленческого портфеля «Инновационное мышление – залог будущего успеха», в 2020 году объединила представителей организаций-участников трех управленческих портфелей. За период реализации проекта в лаборатории опубликовано 176 инновационных методических разработок, количество посетителей данного ресурса - более 9200. Наблюдается тенденция к увеличению значения одного из показателей проекта - количества команд образовательных организаций: с 10 – в 2019 году, до 49 – в 2020 году (Приложение №1).

Согласно данным мониторинга показателей проекта в разработке проектов развития приняли участие 12% работников от общего количества административно-управленческого и педагогических персонала; в реализации проектов – 27%. В сравнении с 2019 годом количество разработчиков и участников проектов увеличилось с 928 до 3478 чел., то есть в сравнении с базовым значением наблюдается положительная динамика, однако планируемое значение не достигнуто (Приложение №1).

В сентябре 2019 года впервые проведено анонимное анкетирование заместителей руководителей образовательных организаций на тему «Внедрение проектно-ориентированного управления в деятельность образовательной организации». За основу разработки анкеты были взяты анкеты, предложенные Н.А. Штурбиной в своей монографии «Современная практика управления проектами в российских образовательных системах».

Респонденты дали положительную оценку влиянию проектной деятельности как на совершенствование образовательного процесса, так и на результативность участия педагогов и организации в конкурсах различного уровня. Достигнутое значение показателя проекта «Доля педагогических коллективов, положительно оценивающих проектно-ориентированный метод управления в муниципальной системе образования» в 2,5 раза превышает

запланированное значение. Краткие результаты анкетирования представлены в Приложении №2.

Опыт разработки и реализации проектов образовательных организаций, а также созданная и успешно функционирующая в образовательных организациях система проектного управления позволили:

- 3 учреждениям (МБОУДО ГЦИР, «Диалог», МАООУ «Пансионат радуга») получить грантовую поддержку;

- 2 - принять участие в конкурсах проектов (МБУ «Школа № 2» - лауреат Всероссийского конкурса по защите проекта «Твой выбор»; МБУ «Школа № 26» – лауреат регионального этапа VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»);

- 11 - пройти конкурсный отбор и стать региональными инновационными площадками.

Показатель проекта «Количество образовательных организаций, принимающих участие в конкурсах проектов различного уровня» превышает базовое и запланированное значение (Приложение №1).

Систематическое организационно-методическое обеспечение проектной деятельности образовательных организаций позволило обобщить коллективный педагогический опыт и представить в виде электронного сборника материалов по итогам работы образовательных организаций в рамках инновационной деятельности «Эффективные практики проектного управления в муниципальной системе образования городского округа Тольятти». Представители МКОУ ДПО РЦ и 30 образовательных организаций стали авторами статей сборника.

Опыт реализации проекта был неоднократно представлен на мероприятиях различного уровня, среди которых наиболее значимы:

- Международная научно-практическая конференция пролонгированного действия «Управление устойчивым развитием образовательных систем» (директором МКОУ ДПО РЦ Сергеевой О.А. на тему «Развитие инновационной активности образовательных систем г.о. Тольятти посредством реализации модели проектно-ориентированного управления»);

- Московский международный форум «Город образования» (заместителем директора МКОУ ДПО РЦ Гудалиной Т.А. на тему «Проектный подход в развитии инновационной активности и профессионального роста педагогов в городском округе Тольятти»);

- Городской семинар «Инновационное мышление современного педагога - залог успеха будущих поколений» (заместителем директора МКОУ ДПО РЦ Гудалиной Т.А. на тему «Повышение инновационной активности образовательных организаций г.о. Тольятти: от идеи к результату»).

Вывод:

1. Обеспечена положительная динамика показателей проекта (Приложение №1).

2. Реализованы новые подходы к обучению проектных команд образовательных учреждений проектной деятельности.

3. Использованы современные формы организационно-методического сопровождения деятельности образовательных организаций, позволившие повысить инновационную активность, обеспечить внедрение проектного управления в муниципальную систему образования города.

Достижение целевых показателей городского проекта «Развитие инновационной активности образовательных систем г.о. Тольятти посредством реализации модели проектно-ориентированного управления»

Показатель проекта	Базовое значение (2018-2019 учебный год)	План (2019-2020 учебный год)	Факт (2019-2020 учебный год)
1. Доля муниципальных образовательных учреждений (далее – ОУ), проявляющих инновационную активность на уровне города (участников городского смотра-конкурса проектов)	71%	90%	98%
2. Количество образовательных организаций, с т.ч. детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада» (далее - ОО), разработавших проекты развития (представивших конкурсные материалы), из них:			
- в один портфель департамента образования (далее – ДО)	89	76	104
- в два портфеля ДО	4	45	39
- в три портфеля ДО	2	15	4
3. Доля работников ОУ, участвующих:			
- в разработке проектов	8%	10%	8,6%
- в реализации проектов	36%	45%	37,4%
4. Количество проектов развития, предложенных ОО, в том числе:	83	95	112
- на уровне учреждения	76	85	70
- в рамках сетевого взаимодействия ОУ	7	8	30
- на межведомственном (межотраслевом) уровне	0	2	12
5. Количество ОУ, принимающих участие в конкурсах проектов различного уровня (федерального, регионального и т.д.)	12	15	
6. Количество команд ОУ-участников интернет-ресурса «Виртуальная сетевая лаборатория идей»	10	45	13
7. Доля педагогических коллективов, положительно оценивающих проектно-ориентированный метод управления в муниципальной системе образования	0%	35%	91,5%

Результаты анкетирования «Внедрение проектно-ориентированного управления в деятельность образовательной организации»

	Учреждения дошкольного образования	Учреждения общего и дополнительного образования	Итого
Количество проектов, реализованных в ОО	16	30	46
Наличие портфелей проектов в ОО	9	21	30
Наличие Проектного офиса управления проектами в ОО	3	13	16
Влияние проектной деятельности на совершенствование образовательного процесса	да – 88%	да – 90%	89%
Влияние проектной деятельности на результативность участия ОО в региональных и федеральных конкурсах	да – 100%	да – 77%	88,5%
Влияние проектной деятельности на результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах	да – 93%	да – 70%	81,5%
Отношение к проектному подходу в ОО	да – 93%	да – 90%	91,5%