

Обеспечение успеха каждого ребенка через погружение в воспитательных системах в различный ментальный опыт (в том числе на основе межотраслевого подхода)

«Различный ментальный опыт сегодня – конкурентоспособный человек завтра»

Связь с государственными программами Российской Федерации	1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642). 2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» (утверждена постановлением Правительства от 30 декабря 2015 года №1493. Действующая редакция госпрограммы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы»).
Взаимосвязь с другими проектами и программами	1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации». 2. Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2024 годы (утверждена постановлением Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6 (с изменениями на 28 мая 2020 года)). 3. Постановление Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441 «О стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года». 4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). 5. Национальная технологическая инициатива (послание Президента РФ Федеральному собранию 04.12.2014). 6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. 7. Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации от 27 мая 2015 года. 8. Поручение Правительства РФ от 25.04.2014 г. № ОГ-П8-2956 о выполнении комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях. 9. Атлас новых профессий. 10. Национальный проект «Образование», «Демография». 11. Федеральные проекты: - «Успех каждого ребенка», - «Социальная активность», - «Цифровая образовательная среда». 12. Паспорт по реализации региональной составляющей федеральных проектов национального проекта

	«Образование» в части, касающейся городского округа Тольятти: - «Успех каждого ребенка», - «Социальная активность», - «Цифровая образовательная среда». 13. Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 года.
Куратор портфеля	Лебедева Лариса Михайловна – руководитель департамента образования администрации городского округа Тольятти.
Руководитель портфеля (специалист ДО)	Долинюк Валентина Александровна, главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента образования администрации городского округа Тольятти.
Команда портфеля	1. Крахмалева Ирида Александровна, главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента образования администрации городского округа Тольятти. 2. Шешунова Елена Анатольевна, главный специалист управления по делам молодежи департамента образования администрации городского округа Тольятти. 3. Вакулова Екатерина Васильевна, главный специалист отдела дошкольного образования департамента образования администрации городского округа Тольятти. 4. Мещерова Талшия Аккужановна, старший методист МАОУ ДПО ЦИТ.
Целевые ориентиры портфеля проектов	1. Внедрение в воспитательные системы новых подходов , направленных на сбалансированное погружение каждого обучающегося в разный ментальный опыт в различных сферах деятельности. 2. Создание условий воспитательной среды , способствующей успешности каждого ребенка и его востребованности в обществе. 3. Внедрение новых форматов воспитательного процесса, способствующих формированию общекультурных компетенций , развитию социальных качеств и актуализации ресурсов личности . Проектирование деятельности образовательных организаций должно быть направлено на: - создание условий воспитательного процесса, способствующих погружению каждого ребенка в различный ментальный опыт, - обновление механизмов выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся; - новые формы сопровождения самопредъявления обучающихся, в том числе с использованием цифровой образовательной среды; - использование цифровых образовательных ресурсов для расширения возможностей воспитательного процесса; - формирование общекультурных компетенций, развитие социальных качеств и актуализацию ресурсов личности;

	- обновление содержания, методов и форм профориентационной работы с обучающимися; - популяризацию добровольчества (волонтерства) в детской и молодежной среде; - предоставление возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ; - и т.д.
Основные результаты	1. Разработаны и внедрены в воспитательные системы новых подходов , направленные на сбалансированное погружение каждого обучающегося в разный ментальный опыт в различных сферах деятельности. 2. Созданы условия воспитательной среды , способствующие успешности каждого ребенка и его востребованности в обществе. 3. Реализованы новые форматы воспитательного процесса, способствующие формированию общекультурных компетенций , развитию социальных качеств и актуализации ресурсов личности .

Основные показатели	Наименование показателя	Период реализации проекта, год				
		2020	2021	2022	2023	2024
Показатели по реализации региональной составляющей федеральных проектов части касающейся г.о.Тольятти	1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта, процент).	81 ¹				
	2. Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проекстория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек.	22,424	21,600	21,600	22,300	23,000
	3. Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, человек.	1300	1700	2000	2100	2500
	4. Создание добровольческих объединений в общеобразовательных организациях и в учреждениях дополнительного образования ВУЗов, ССУЗов, школ (ведется реестр).	24	36	48	65	80

¹ Показатель декомпозирован только на 2020 год

Показатели по реализации региональной составляющей муниципальных проектов части касающейся г.о.Тольятти	5. Общая численность граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений, в добровольческую (волонтерскую) деятельность, тыс. чел.	22,888 ²				
	6. Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность от общего числа молодежи в Самарской области, процент.	33	36	39	42	45
	7. Увеличение удельного веса численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений.					
	8. Увеличение удельного веса численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству молодых граждан.					
	9. Увеличение количества действующих патриотических и волонтерских объединений, клубов, центров в учреждениях образования.					
	10. Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования.					
	11. Удельный вес численности детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным технической и естественнонаучной направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет.					
	12. Доля педагогических работников, реализующих программы технической и естественнонаучной направленностей, от общего количества работников.					
	13. Снижение доли несовершеннолетних, совершивших преступления и правонарушения, от общей численности обучающихся.					
	14. Число детей, в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе, количество детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и принявших участие в публичных мероприятиях организаций дополнительного образования детей в рамках каникулярного периода.					
	15. Увеличение количества образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивающие условия сбалансированного погружения каждого ребенка в различный ментальный опыт, в том числе в рамках основной образовательной программы дошкольного образования и внеурочной					
	деятельности в общеобразовательных организациях.					
	16. Снижение доли обучающихся муниципальных образовательных учреждений, демонстрирующих низкий уровень сформированности социальных качеств по итогам психологических мониторингов.					

² Показатель в новой редакции декомпозирован только на 2020 год

	деятельности в общеобразовательных организациях.
	16. Снижение доли обучающихся муниципальных образовательных учреждений, демонстрирующих низкий уровень сформированности социальных качеств по итогам психологических мониторингов.