

Паспорт проекта

Краткое наименование управленческого портфеля департамента образования, в который претендует войти проект	Различный ментальный опыт сегодня – конкурентоспособный человек завтра
Основные показатели управленческого портфеля, на достижение которых направлен проект	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивающие условия сбалансированного погружения каждого ребенка в различный ментальный опыт, в том числе в рамках основной образовательной программы дошкольного образования и внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях; 2. Доля педагогических работников, реализующих программы естественнонаучной направленности, от общего количества работников; 3. Удельный вес численности детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет; 4. Снижение доли обучающихся муниципальных образовательных учреждений, демонстрирующих низкий уровень сформированности социальных качеств по итогам психологических мониторингов
Сокращенное наименование организации (по уставу)	МБУ детский сад № 2 «Золотая искорка»
Полное название проекта	Межведомственный проект «Создание на территории дошкольной образовательной организации креативной образовательной среды, открывающей возможности для позитивной социализации и развития интеллектуальных способностей дошкольников «ИскраЛенд»
Сокращенное название проекта	Развитие дошкольников посредством создания креативной среды «ИскраЛенд»
Связь с государственными программами, национальными и федеральными проектами РФ, Самарской области, муниципальными программами г.о.Тольятти	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642). 2. Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2017-2020 гг.» 3. Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2021-2027 гг.» 4. Национальный проект «Образование». 5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка». 6. Паспорт по реализации региональной составляющей федеральных проектов национального проекта «Образование» в части, касающейся городского округа Тольятти. 7. Управленческий портфель проектов департамента образования администрации городского округа Тольятти «Обеспечение успеха каждого ребенка через погружение в воспитательных системах в различный ментальный опыт (в том числе на основе межотраслевого подхода)»

Кураторы проекта	Салахова Гульнара Равильевна, директор МБУ СШ № 4 «Шахматы»
Руководители проекта	Новикова Ульяна Месафовна, заведующий МБУ детским садом № 2 «Золотая искорка»
Команда проекта (список разработчиков проекта)	Фомцова Любовь Юрьевна, старший воспитатель Варганова Елена Анатольевна, специалист по персоналу Бабкина Светлана Васильевна, воспитатель Бабакаева Анна Германовна, представитель общественности, член родительского актива МБУ детского сада № 2 «Золотая искорка» Звягина Г.А., воспитатель Трубкина Е.В., воспитатель Елисеева Н.Ю., воспитатель Нечаев В.С., рабочий по комплексному обслуживанию здания Тошина Н.Н., инструктор-методист МБУ СШ № 4 «Шахматы» Белов А.Н., судья всероссийской категории, старший тренер-преподаватель МБУ СШ № 4 «Шахматы»
Актуальность проекта	<p>Современное дошкольное образование – развивающее. В дошкольном детстве у ребенка формируются не столько специальные знания, умения и навыки, сколько система универсальных способностей, которые делают его полноправным представителем общества. Это происходит в процессе освоения им окружающего мира. Детский сад – это прекрасное место, где ребенок получает бесценный опыт эмоционального и практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Поэтому очень важно правильно организовать предметно-пространственную среду, одной из составляющих которой является территория дошкольного образовательного учреждения. Среда, окружающая ребенка в детском саду, обеспечивает комфорт для каждого ребенка, создает возможность для реализации его права на свободный выбор деятельности. В то же время грамотно оборудованная среда позволяет решать образовательные и воспитательные задачи, вовлекая детей в процесс познания, развивая такие качества, как любознательность, коммуникативность, самостоятельность и активность.</p> <p>Под образовательной средой понимают комплекс условий, которые обеспечивают развитие детей в дошкольном учреждении. Но сегодня одним из условий развития личности является создание КРЕАТИВНОЙ образовательной среды обучения и воспитания. Креативная среда предоставляет не только возможность для воспитанника, на каждом образовательном этапе развивать исходный творческий потенциал, но и пробуждать потребность в дальнейшем самопознании, творческом самовыражении, формировании у человека объективной самооценки. В своих исследованиях К.Г. Кречетников основными требованиями к креативной образовательной среде определил «...высокую степень неопределенности и проблемности, непрерывность и преемственность, принятие воспитанника и включение его в активную образовательную деятельность» (Кречетников К.Г. Проектирование креативной образовательной среды на основе информационных технологий в вузе: Монография. М., 2002).</p> <p>Креативность (от лат. Creation – созидание) – творческие способности индивида, характеризующиеся готовностью к продуцированию принципиально новых идей и входящие в структуру одаренности – в качестве независимого фактора. Создание креативной образовательной среды предполагает создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития (индивидуальности), развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.</p> <p>Именно поэтому необходимо, чтобы созданием креативного пространства занимались педагоги, стремящиеся к</p>

	<p>творческой самореализации. Креативность как одна из характеристик личности педагога проявляется в педагогической деятельности, характер которой определяется, во-первых, высокой социальной значимостью и неповторимостью ее продукта – формирования личности ребенка во всем богатстве его индивидуального своеобразия. Во-вторых, сам процесс педагогической деятельности, основанный на взаимодействии с ребенком, не терпит стандарта или шаблона. Креативность – это не какая-то отдельная сторона личности педагога, а наиболее существенная и необходимая ее характеристика.</p> <p>Таким образом, креативная образовательная среда является личностным пространством, индивидуальным для каждого воспитанника, гибко реагирующим на его запросы, стремления, потребности и обладающим способностью к самореализации. Для реализации концепции развития позитивной социализации воспитанников требуется существенная перестройка сложившейся педагогической системы.</p> <p>Имея многолетний опыт взаимодействия с МБУ СШ № 4 «Шахматы» в проведении городского турнира «Волшебная пешка», пришли к пониманию необходимости внедрению шахмат в совместную и самостоятельную деятельность дошкольников. Ранее обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и развитие личности ребенка, повышение продуктивности его мышления. Шахматы – уникальный инструмент развития творческого мышления, мощное средство для гармоничного развития интеллекта ребенка. Они сочетают в себе элементы искусства, науки и спорта. Игра развивает и дисциплинирует мысль.</p> <p>Актуальность обусловлена тем, что родители и педагоги в школе жалуются на отвлекаемость и рассеянность внимания детей. Дети плохо ориентируются на плоскости. Эти проблемы можно решить с помощью обучения детей игре в шахматы. Организация досуговой деятельности по игре в шашки, шахматы обусловлена поиском эффективных методов интеллектуального развития детей дошкольного возраста. Взаимодействие с МБУ СШ № 4 «Шахматы» позволит выстроить обучение на профессиональном уровне.</p> <p>Проект по созданию креативной образовательной среды направлен на улучшение материально-технической и развивающей среды дошкольного учреждения, повышения ее привлекательности и создания условий для взаимодействия детей и взрослых, а также интеллектуальное развитие дошкольников. Данная территория двух корпусов детского сада № 2 может стать центром для организации совместной и досуговой деятельности семей воспитанников. Креативные образовательные центры будут местом проведения шахматных и шашечных турниров среди детей и родителей в целях популяризации шахматного спорта среди населения г. Тольятти</p>
Цель и задачи проекта	<p><u>Цель:</u> К декабрю 2021 года обеспечить развитие позитивной социализации у 70% дошкольников на высоком и среднем уровне и развития интеллектуальных способностей у 80% старших дошкольников посредством создания новой педагогической системы использования ресурсов креативной образовательной среды, созданной на территории дошкольной образовательной организации.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать на территории дошкольного учреждения креативное образовательное пространство «ИскраЛенд» для организации совместной деятельности детей и взрослых, в том числе естественнонаучной направленности. 2. Поэтапно внедрить систему использования ресурсов креативной образовательной среды с целью формирования общекультурных компетенций, развития социальных качеств и интеллектуальных способностей дошкольников во взаимодействии с МБУ СШ № 4 «Шахматы». 3. Создать сборник краткосрочных проектов с использованием ресурсов креативной образовательной среды совместно с

	педагогами, детьми и родителями.
Основные результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создано на территории дошкольного учреждения креативное образовательное пространство «ИскраЛенд» для организации совместной деятельности детей и взрослых, в том числе естественнонаучной направленности. 2. Внедрить систему использования ресурсов креативной образовательной среды с целью формирования общекультурных компетенций, развития социальных качеств и интеллектуальных способностей дошкольников во взаимодействии с МБУ СШ № 4 «Шахматы». 3. Создан сборник краткосрочных проектов с использованием ресурсов креативной образовательной среды совместно с педагогами, детьми и родителями.
Основные показатели результатов проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля воспитанников, имеющих высокий и средний уровень социализации; 2. Доля старших дошкольников, имеющих высокий и средний уровень развития интеллектуальных способностей; 3. Доля воспитанников, имеющих оптимальную степень эмоционального комфорта и психологической безопасности; 4. Количество детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной направленности; 5. Уровень удовлетворенности родителей деятельностью образовательной организации; 6. Доля педагогических работников, реализующих программы естественнонаучной направленности.