

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Краткое наименование управленческого портфеля департамента образования, в который претендует войти проект	Управленческий портфель департамента образования «Различный ментальный опыт сегодня – конкурентоспособный человек завтра»
Основные показатели управленческого портфеля, на достижение которых направлен проект (приложение 1 к Положению)	<ul style="list-style-type: none"> • Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием с учетом занятости в учреждениях сферы культуры и спорта. • Увеличение количества образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы обеспечения условий сбалансированного погружения каждого ребенка в различный ментальный опыт, в том числе в рамках основной образовательной программы дошкольного образования и внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях.
Сокращенное наименование организаций (по уставам)	МАОУ детский сад № 200 «Волшебный башмачок», МБУ детский сад № 22 «Лучик», МБУ детский сад № 93 «Мишутка».
Полное название проекта	Внедрение сетевого дистанционного образовательного модуля «Ступеньки творчества» в ДОУ, направленного на повышение охвата детей дошкольного возраста (5 – 7 лет) дополнительным образованием художественно-эстетической направленности
Сокращенное название проекта	Сетевой дистанционный образовательный модуль «Ступеньки творчества» как средство дополнительного образования художественно-эстетической направленности.
Связь с государственными программами, национальными и федеральными проектами РФ, Самарской области, муниципальными программами г.о.Тольятти	<p>- Государственная программа «Развитие образования» (утверждена постановлением правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642),</p> <p>- Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Самарской области от 21.01.2015 №6,)</p> <p>- О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 N 6 "Об утверждении государственной программы Самарской области "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области" на 2015 - 2024 годы" (от 28.05.2020г №366)</p> <p>- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Национальный проект «Образование», - Федеральные проекты: "Успех каждого ребенка", "Цифровая образовательная среда", - Региональные проекты: "Успех каждого ребенка", "Цифровая образовательная среда", - Муниципальные карты-схемы по реализации региональной составляющей федеральных проектов: «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», - Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 “Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды”, «О реализации в Самарской области в 2020 году мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» (распоряжение правительства Самарской области №654-р от 4.07.2019 года).
Куратор проекта	Краснова Н.С. заведующий МАОУ детского сада №200 «Волшебный башмачок»
Руководитель проекта	Айзятова А.С. заведующий МБУ детского сада №22 «Лучик»
Команда проекта (список разработчиков проекта)	<p>Резник Л.И. заведующий МБУ детского сада №93 «Мишутка»</p> <p>ГраMATкина И.Е. заместитель заведующего по ВМР МБУ детского сада №22 «Лучик»</p> <p>Батаева М.В. заместитель заведующего по ВМР МБУ детского сада №93 «Мишутка»</p> <p>Ионкина Н.В. заместитель заведующего по ВМР МАОУ детского сада №200 «Волшебный башмачок»</p> <p>Чумаева Г.Г. методист МАОУ детского сада №200 «Волшебный башмачок»</p>
Актуальность проекта	<p>В современном мире развитие коммуникационных и информационных технологий идет быстрыми темпами. В условиях сложившейся эпидемиологической ситуации и режима повышенной готовности изменилось многое. С одной стороны родители хотят, чтобы их ребенок продолжал развиваться с помощью специалистов, а с другой стороны педагоги используют только технологии офлайн. В связи с этим и возникла необходимость обновлять подходы к организации воспитательно-образовательного процесса, в том числе и дополнительного образования, с использованием цифровых ресурсов, различных образовательных платформ, что позволяет ребенку осваивать образовательные программы в ситуации, когда он вне детского сада, находится дома, в отпуске или весь</p>

	<p>детский сад закрыт на карантин. Современный дошкольник готов к такому формату образования, так как мы живем в цифровой эре и ребенок умеет и довольно активно пользуется различными гаджетами. Внедрение дистанционного образовательного модуля «Ступеньки творчества» позволит ребенку получать новые знания, развивать свои художественно-эстетические способности, использование мультимедиа технологий, звука, видео делает образовательный процесс полноценным и интересным. Взрослые смогут расширить знания о возможностях использования информационных платформ для развития детей. Родитель сам сможет выбирать время для занятий, какой промежуток времени продуктивен для ребенка, а у педагога появляется возможность охватить большее количество детей дополнительным образованием.</p>
<p>Цель и задачи проекта</p>	<p>К декабрю 2021 года обеспечить повышение охвата детей дошкольного возраста (5-7 лет) до 70 % от общего количества воспитанников ДООУ - участников проекта дополнительным образованием художественно-эстетической направленности посредством внедрения сетевого дистанционного образовательного модуля «Ступеньки мастерства».</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрить сетевой дистанционный образовательный модуль «Ступеньки творчества» в деятельность ДООУ для реализации дополнительного образования детей дошкольного возраста (5-7 лет) художественно – эстетической направленности. 2. Разработать методическое обеспечение сетевого дистанционного образовательного модуля «Ступеньки творчества», направленного на развитие художественно-эстетических способностей воспитанников. 3. Обучить педагогов алгоритму работы на информационной платформе для внедрения дистанционного образовательного модуля «Ступеньки творчества». 4. Внедрить информационную платформу для работы дистанционного образовательного модуля «Ступеньки творчества». 5. Разработать информационное сопровождение для продвижения сетевого дистанционного образовательного модуля «Ступеньки творчества» в сети интернет.
<p>Основные результаты проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрен сетевой дистанционный образовательный модуль «Ступеньки творчества» в деятельность ДООУ для реализации дополнительного образования.

	<p>2. Разработано методическое обеспечение сетевого дистанционного образовательного модуля «Ступеньки творчества».</p> <p>3. Обучено 70% педагогов алгоритму работы на информационной платформе для внедрения дистанционного образовательного модуля «Ступеньки творчества».</p> <p>4. Внедрена информационная платформа для работы дистанционного образовательного модуля «Ступеньки творчества».</p> <p>5. Разработано информационное сопровождение для продвижения сетевого дистанционного образовательного модуля «Ступеньки творчества» в сети интернет.</p>
<p>Основные показатели результатов проекта</p>	<p>1. Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием художественной направленности с использованием сетевого дистанционного образовательного модуля «Ступеньки творчества».</p> <p>2. Доля воспитанников, имеющих средний и высокий уровень развития художественно-эстетических способностей.</p> <p>3. Доля семей, использующих сетевой дистанционный образовательный модуль «Ступеньки творчества» для развития художественно-эстетических способностей детей.</p> <p>4. Доля педагогов, участвующих в реализации сетевого образовательного модуля «Ступеньки творчества» в образовательном процессе.</p> <p>5. Количество размещенных информационных материалов для продвижения сетевого дистанционного образовательного модуля «Ступеньки творчества» в сети интернет.</p>