

Аннотация

В своем Указе Президент РФ В.В.Путин от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определил одну из целей «Обеспечение ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере».

Внедрение в повседневную жизнь новейших информационно-коммуникационных технологий приводит к глубоким изменениям во всех сферах современного общества. Информационные технологии являются неотъемлемой частью обучения. Ученые отмечают, что чем больше органов чувств задействовано на занятии, тем лучше и прочнее усваивается материал. Активное внедрение информационных технологий в учебный процесс приумножает дидактические возможности, обеспечивая наглядность, аудио и видео поддержку и упрощает контроль, что в целом способствует повышению уровня преподавания.

Информационные технологии представляют собой мощный и эффективный инструмент мотивации обучения, формирования логического мышления, развития личности, прикладных умений и навыков.

Развитие цифровых технологий и социальных сетей приводят к обновлению ценностно-смысловой основы общества и образования. Появляется новый тип обучающихся, самостоятельно формирующих свою образовательную траекторию, нацеленных на самообразование, самоактуализацию и саморазвитие, соединяющих вместе учебу и личностное развитие. Будущее (и настоящее) видится за сетевыми образовательными технологиями, которые будут обеспечивать персонализацию образовательного процесса (включая обучение по требованию) и академическую свободу обучающихся в выборе содержания, форм, методов, места и времени обучения. Все это приводит к тому, что кардинально меняется модель образования. Новому поколению нужны новые, адекватные научно-техническому прогрессу, образовательные форматы обучения.

Содержание программы направлено на новые профессиональные компетенции работников образовательных учреждений, нацеленных на внедрение в практику новых форматов организации образовательного пространства, современных информационно-коммуникационных технологий. Программа носит практико-ориентированный характер, часть учебного времени отводится практическим занятиям и самостоятельной работе слушателей. По итогам реализации обучения участники представляют зачетную работу.

Общее количество часов по программе – 24 академических часа (9/8/7).