

Управленческий портфель проектов
Департамента образования
администрации городского округа Тольятти

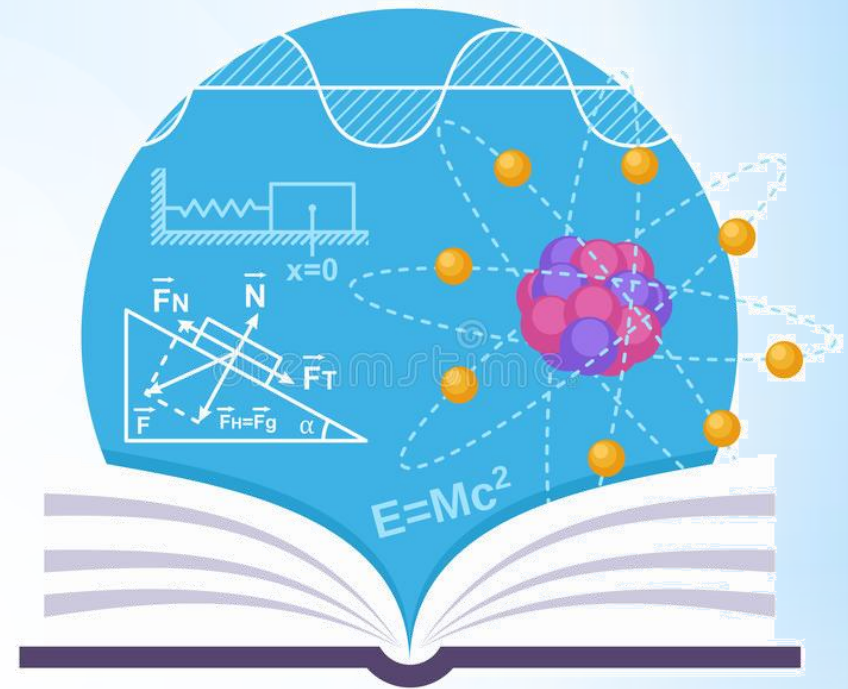
**Формирование продуктивного
инновационного мышления субъектов
образовательного процесса как перспектива
их успешного «социального лифта»**

«Продуктивное инновационное мышление
сегодня – широкие перспективы завтра»

Проект МБУ №88, №81

Наименование проекта (полное):

Формирование естественно-научной грамотности учащихся МБУ «Школа №88» и МБУ «Школа №81» через интеграцию в учебный процесс программно-методологического комплекса «Удивительное рядом»



Наименование проекта (сокращенное):
«Удивительное рядом»

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо <...> обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования». В связи с этим становится актуальным вопрос о внедрение новых форм работы, способствующих формированию продуктивного инновационного мышления, в том числе формированию естественно-научной грамотности.

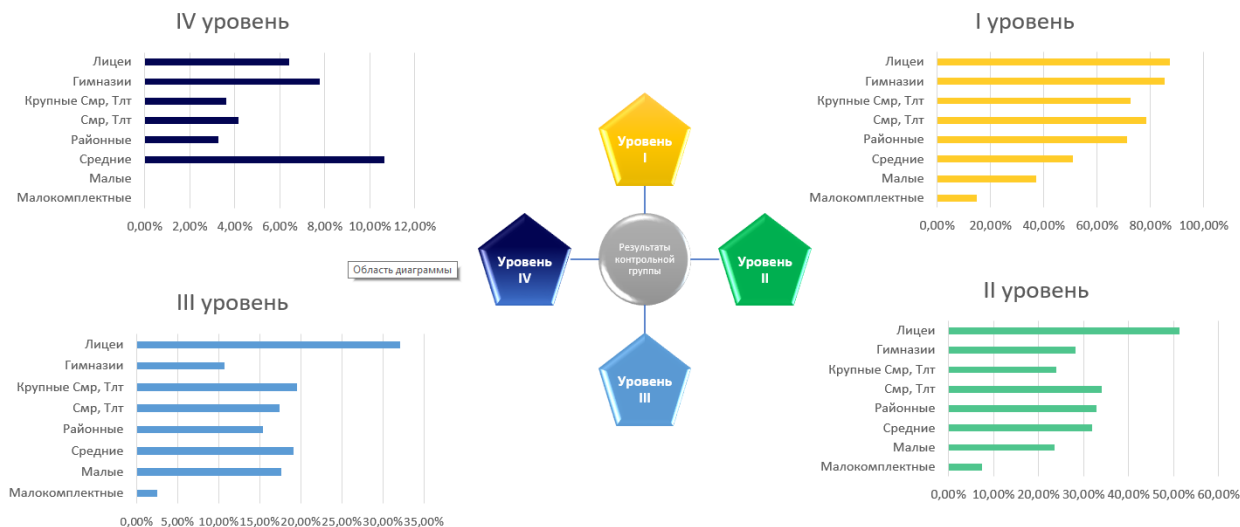
* Предпосылки реализации проекта

В МБУ «Школа №88» и МБУ «Школа №81» физика, как учебный предмет, преподаётся с 8 класса, но обучение ограничивается лишь учебными программами, что не в полной мере обеспечивает формирование естественно-научной грамотности учащихся; развитие интереса к данным предметам и представление о профессиях, связанных с данной областью; учителя не используют другие формы обучения, способствующие формированию естественно-научной грамотности.

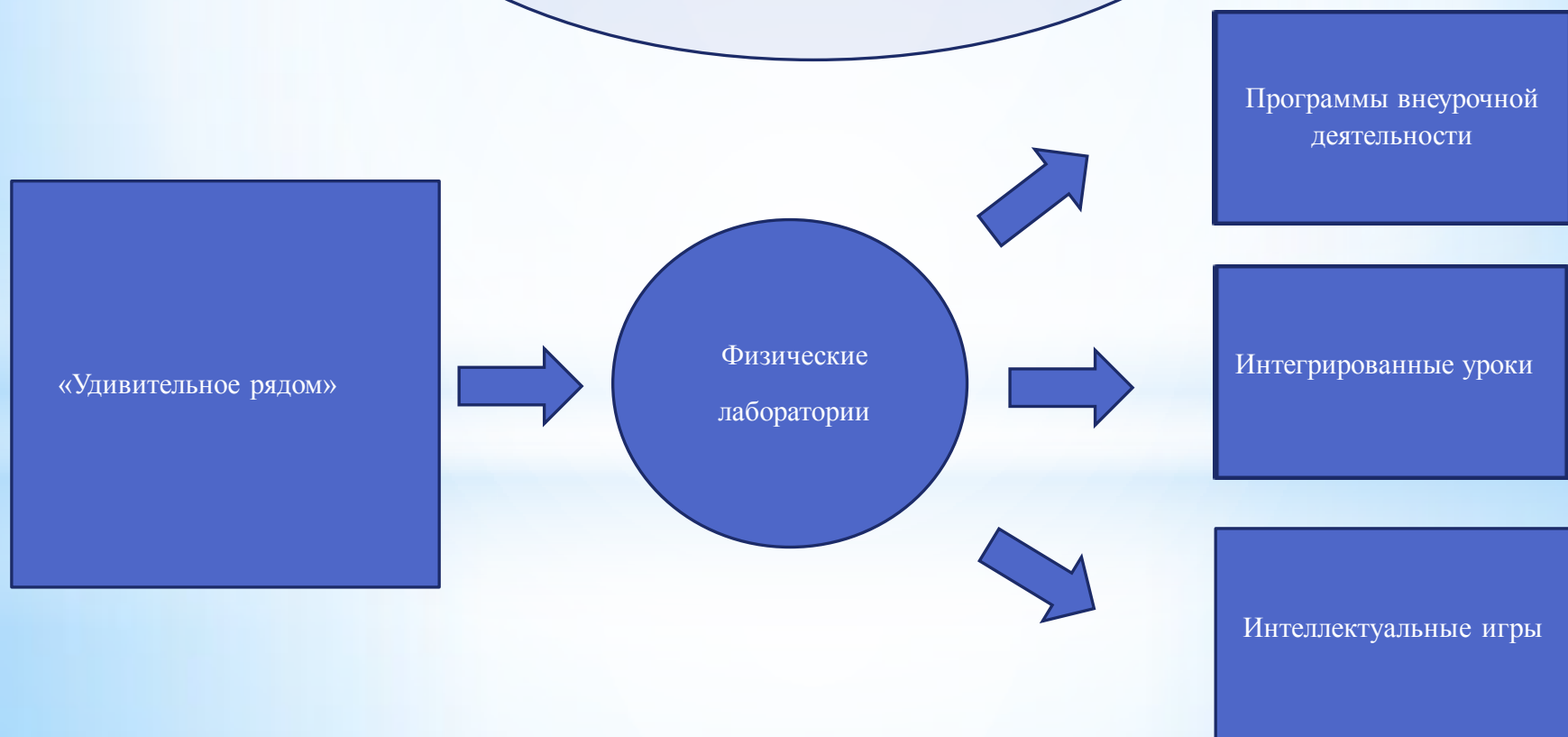
Результаты мониторинга 2019г.:



Результаты контрольной группы



Проблема формирования естественно-научной грамотности, а в последствии и самоопределения обучающихся может быть решена с помощью интеграции в образовательный процесс программно-методологического комплекса «Удивительное рядом»



**Цель
проекта:**

до декабря 2021 года сформировать у 40% учащихся 8-9х классов двух школ естественно-научную грамотность 2 уровня, через интеграцию в образовательный процесс программно-методологического комплекса «Удивительное рядом».

**Показатель
и
проекта
и их
значения
по годам**

Показатель	Тип показателя	Базовое Значение 2020	Период, год	
			2021	2022
1. Увеличение доли детей разных возрастных групп муниципальных образовательных учреждений, участвующих в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различных уровней.	основной	2%	10%	15%
2. Доля педагогов, представивших успешный педагогический опыт по формированию инновационного мышления у детей в виде методических разработок.	основной	0%	3%	5%
3. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, направленные на развитие естественно-научной грамотности.	основной	3%	40%	45%
4. Количество разработанных программы внеурочной деятельности по физике.	вариативный	0	2	3
5. Количество разработанных интегрированных уроков.	вариативный	0	10	15
6. Количество разработанных интеллектуальных игр.	вариативный	0	4	6

**Задачи
проекта:**

- 1. Создать 2 физических лаборатории;**
- 2. внедрить в 8-9 классы практико-ориентированные программы внеурочной деятельности по физике;**
- 3. организовать работу методического объединения учителей физики двух школ.**

Задача 1:

создать 2
физических
лаборатории

Создание лабораторий сделает деятельность учителей и обучающихся двух школ практической, позволит исследовать предмет изучения детально, наглядно.

Задача 2:

внедрить в 8-9
классы
практико-
ориентирован
ные
программы
внеурочной
деятельности
по физике

Используя занятия внеурочной деятельности мы прививаем интерес к изучению данного предмета на ранней стадии, также показываем практическое применение науки в жизни, тем самым формируя естественно-научную грамотность.

Задача 3:

**организовать
работу
методического
объединения
учителей физики
двух школ.**

Организация методического объединения учителей физики и других предметов естественно-научного цикла позволит совместно разработать серию интегрированных уроков и интеллектуальных игр, для повышения интереса учащихся к изучению физики.

Результаты проекта:

- К декабрю 2021 у 40% учащихся 8-9 классов двух школ сформирована естественно-научная грамотность 2 уровня.
- Созданы 2 физических лаборатории.
- В 8-9 классах внедрено 2 практико-ориентированных программы внеурочной деятельности по физике.
- Методическое объединение учителей естественно-научного цикла предметов разработало 10 интегрированных уроков.
- Размещено в сообществе ВК 4 интеллектуальные игры.

Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	ГБОУ СПО ТХТТ	Директор	Комплектование групп мотивированных на профессиональную сферу деятельности студентов.
2.	ГАПОУ СО «ТМК»	Директор	Комплектование групп мотивированных на профессиональную сферу деятельности студентов.
3.	ОАО Тольятти- Азот	Директор	Устройство на завод мотивированных работников.
4.	ГК ЭКОВОЗ	Директор	Устройство на предприятия мотивированных работников.
5.	ООО КуйбышевАзот	Директор	Устройство на завод мотивированных работников.
6.	ООО «СИБУР Тольятти»	Директор	Устройство на завод мотивированных работников.

Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Бюджетные источники финансирования, рублей		Внебюджетные источники финансирования	Всего, рублей
		Из городского бюджета	Из областного бюджета		
1.	Оборудование для химической лаборатории		30000	40000	70000
2.	Оплата программ внеурочной деятельности	30000			30000
3.	Стимулирующий фонд для оплаты разработок учителей	10000		10000	20000
Итого: 120000 р.					

* Модель функционирования результатов проекта

1. Трансляция опыта по использованию педагогами разработанных методических материалов.

2. Участие в конкурсах и фестивалях инновационных проектов.

3. Разработка методических материалов для учащихся 7-х классов.