

Паспорт сетевого проекта развития образовательных организаций

Детские сады № 82 «Богатырь», 97 «Хрусталик», № 122 «Красное солнышко», № 188 «Степашка», № 206 «Сударушка», № 207 «Эдельвейс» АНО ДО «Планета детства «Лада»

Управленческий портфель проектов департамента образования администрации городского округа Тольятти
Формирование продуктивного инновационного мышления субъектов образовательного процесса как перспектива их успешного «социального лифта»

Краткое наименование управленческого портфеля департамента образования, в который претендует войти проект	«Продуктивное инновационное мышление сегодня – широкие перспективы завтра»
Основные показатели управленческого портфеля, на достижение которых направлен проект (приложение 1 к Положению)	<ul style="list-style-type: none">– Число детей, охваченных деятельностью других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.– Увеличение доли детей разных возрастных групп образовательных учреждений, участвующих в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различных уровней– Увеличение доли детей разных возрастных групп образовательных учреждений, являющихся победителями и призерами олимпиад и интеллектуальных конкурсов– Увеличение доли педагогов, представивших успешный педагогический опыт по формированию инновационного мышления у детей в виде методических разработок, в том числе с использованием информационного ресурса
Сокращенное наименование организаций (по уставам)	АНО ДО «Планета детства «Лада».

Полное название проекта	Образовательный модуль «STEM-лаборатория» - качественное образование детей дошкольного возраста.
Сокращенное название проекта	«STEM-лаборатория».
Связь с государственными программами Российской Федерации, Самарской области, муниципальными программами г.о. Тольятти	<p>1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642.</p> <p>2. Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2024 годы (с изменениями на 2 ноября 2020 года)</p>
Куратор проекта	Матуняк Наталья Анатольевна, к.п.н., заместитель директора АНО ДО «Планета детства «Лада»
Руководитель проекта (специалист ДО)	Орешкина Ильмира Рависовна, специалист по дошкольному воспитанию АНО ДО «Планета детства «Лада»
Команда проекта	<p>Сетевая группа детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада»:</p> <p>Д\с № 207 «Эдельвейс»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бабич Елена Вячеславовна, к.п.н., заведующий детским садом. - Лаврентьева Оксана Николаевна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе. - Педагогические работники д\с - 6 человек. <p>Д\с № 82 «Богатырь»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Маслячкина Ровза Вагизовна - заведующий детским садом. - Лешина Татьяна Николаевна- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе. - Педагогические работники д\с - 6 человек. <p>Д\с № 97 «Хрусталик»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Талькова Ольга Викторовна- заведующий детским садом. - Самсонова Марина Михайловна- заместитель заведующего по воспитательной и методической

	<p>работе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогические работники д\с - 6 человек. <p>Д\с № 122 «Красное солнышко»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гришкова Наталья Анатольевна- заведующий детским садом. <p>- Педагогические работники д\с - 6 человек.</p> <p>Д\с № 188 «Степашка»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тумакова Ольга Евгеньевна, заведующий детским садом. - Игнатьева Нина Александровна- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе <p>- Педагогические работники д\с - 6 человек.</p> <p>Д\с № 206 «Сударушка»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Филиппова Виктория Александровна- заведующий детским садом. - Макарова Ольга Борисовна- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе. <p>- Педагогические работники д\с - 6 человек.</p>
<p>Актуальность проекта</p>	<p>Современный мир ставит перед образованием непростые задачи: подготовить ребенка к жизни в обществе будущего, которое требует от него особых интеллектуальных способностей, направленных в первую очередь на работу с быстро меняющейся информацией.</p> <p>Стремительная эволюция технологий ведет к тому, что вскоре наиболее популярными и перспективными на планете специалистами станут программисты, IT-специалисты, инженеры, профессионалы в области высоких технологий и т.д. В отдаленном будущем появятся профессии, о которых сейчас даже представить трудно, все они будут связаны с технологией и высокотехнологичным производством на стыке с естественными науками. Развитие умений получать, перерабатывать и практически использовать полученную информацию лежит в основе программы STEM образования. На нее возлагаются огромные надежды, такие как популяризация инженерно-технологических профессий среди молодежи и повышения осведомленности о возможностях сделать карьеру в инженерно-технической сфере.</p> <p>Именно поэтому уже сегодня нужно думать, как воспитывать ребенка для успешного будущего в высокотехнологичном мире.</p> <p>Зачастую в современной педагогической практике российского образования развивающий потенциал воспитания и обучения детей реализуется не в полной мере.</p> <p>В чем же затруднения?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не хватает квалифицированных педагогических кадров, подготовленных к работе с детьми в области естественнонаучного и инженерно-математического образования

	<p>2. Материально-техническое оснащение групп не отвечает современным требованиям к развивающей предметно-пространственной среде.</p> <p>3. Отмечается низкий уровень психолого-педагогической осведомленности современных родителей в вопросах воспитания и развития детей.</p> <p>В связи с этим возникла необходимость в изменении организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста; в создании образовательного пространства, которое позволит каждому ребенку реализовать свое стремление познавать и исследовать, используя различные ресурсы, выразить себя (свои интересы, свое отношение, мнение и т.п.) разными способами.</p> <p>Как сделать образовательное пространство настоящим развивающим пространством?</p> <p>Наш ответ - изменить условия, апробировать и внедрить в образовательный процесс инновационные, альтернативные формы и способы организации образовательной деятельности.</p> <p>Чем качественнее условия, созданные в детском саду, тем качественнее образование в нем.</p> <p>За основу был взят модульный принцип организации педагогического процесса, который даёт возможность реализовать ФГОС ДО, позволяет строить педагогический процесс на основе интеграции всех видов деятельности.</p> <p>Основной педагогический принцип «STEM-лаборатории» - наблюдаем, поддерживаем, развиваем.</p> <p>Такой подход дает возможность детям в процессе активной исследовательской и творческой деятельности через опыт личных ощущений, действия, переживания постичь все новое, неизведанное, формируются предпосылки интеллектуально-технического творчества, способствующие развитию различных видов мышления</p>
<p>Цель и задачи проекта</p>	<p>Цель: к декабрю 2021 года сформировать у 55% обучающихся 5-7 лет инновационное мышление, через внедрение в образовательную среду модуля «STEM-лаборатория».</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Внедрить в ДОО образовательный модуль «STEM-лаборатория» в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста на основе блоков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – lego-конструирование – робототехника – экспериментирования с живой и неживой природой – математическое развитие – мультстудия – Дары Фребеля

	<p>2. Сформировать гибкие компетенции педагогов и обучающихся, направленные на развитие продуктивного инновационного мышления и создать возможности предъявления передового педагогического опыта, в том числе с использованием цифровых ресурсов</p> <p>3. Совершенствовать образовательный процесс посредством использования Stem-технологий, направленных на развитие инновационного мышления обучающихся.</p> <p>4. Обеспечить систему методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов по вопросам внедрения в образовательный процесс модуля «STEM-лаборатория», Stem-технологий, в том числе создание современных форм профессиональных ассоциаций, с целью повышения результативности процесса обучения детей дошкольного возраста.</p> <p>5. Разработать инструментарий оценивания результатов деятельности (диагностические карты) для проведения мониторинга развития инновационного мышления обучающихся.</p>
<p>Основные результаты проекта</p>	<p>1. К декабрю 2021 у 55% обучающихся 5-7 лет сформировано инновационное мышление, через внедрение образовательного модуля «STEM-лаборатория», дающего возможность каждому ребенку реализовать свое стремление познавать и исследовать.</p> <p>2. 50% педагогов повысили профессиональные компетенции через обучение на курсах повышения квалификации в области естественнонаучного и инженерно-математического образования детей дошкольного возраста, вебинары, взаимопросмотры образовательной деятельности в «STEM-лабораториях» на площадках детских садов.</p> <p>3. 25% педагогов представили успешный педагогический опыт по формированию инновационного мышления у детей 5-7 лет в виде методических разработок, в том числе с использованием информационного ресурса; посредством участия в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>4. Создана база методические рекомендации для руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций по проектированию и внедрению образовательного модуля «STEM-лаборатория» в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста</p> <p>5. Разработан и апробирован инструментарий оценивания результатов деятельности (диагностические и технологические карты).</p> <p>6. Увеличено количество детей, участвующих в конкурсах естественнонаучной и технической направленности различного уровня (с выходом с учрежденческого уровня на окружной, региональный, всероссийский).</p>
<p>Основные показатели результатов проекта</p>	<p>1. Доля воспитанников, охваченных деятельностью других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей:</p>

Январь, 2021 г. – не измерялся

Май, 2021 г.-20%

Декабрь, 2021 г.-25%

2. Доля педагогических кадров, реализующих программы технической и естественнонаучной направленностей, от общего количества.

Январь, 2021 г. -10%

Май, 2021 г.-15%

Декабрь, 2021 г.-20%

3. Доля детей разных возрастных групп образовательных учреждений, участвующих в олимпиадах, конкурсах, фестивалях интеллектуальной, научно-технической направленности:

Январь, 2021 г. -15%

Май, 2021 г.-20%

Декабрь, 2021 г.-25%

4. Доля детей разных возрастных групп образовательных учреждений, являющихся победителями олимпиад, конкурсов, фестивалей интеллектуальной, научно-технической направленности:

Январь, 2021 г. -15%

Май, 2021 г.-20%

Декабрь, 2021 г.-25%

5. Доля воспитанников, обучающихся в учреждениях дополнительного образования по общеобразовательным программам технической и математической направленности:

Январь, 2021 г. -5%

Май, 2021 г.-10%

Декабрь, 2021 г.-15%