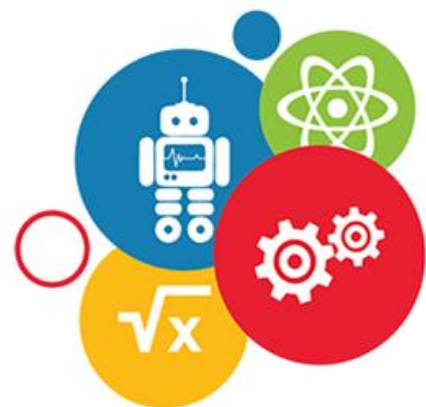


**Управленческий портфель проектов
департамента образования
администрации городского округа Тольятти**

**«ФОРМИРОВАНИЕ ПРОДУКТИВНОГО ИННОВАЦИОННОГО МЫШЛЕНИЯ
СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КАК ПЕРСПЕКТИВА ИХ
УСПЕШНОГО «СОЦИАЛЬНОГО ЛИФТА»**

ПРОЕКТ

**Образовательный модуль
«STEM-лаборатория» -
качественное образование
детей дошкольного возраста**



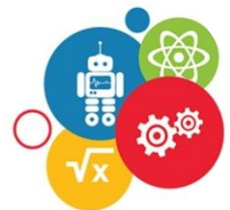
Наименование
проекта
(полное):

Наименование
проекта
(сокращенное):

**Продуктивное инновационное мышление сегодня
- широкие перспективы завтра**

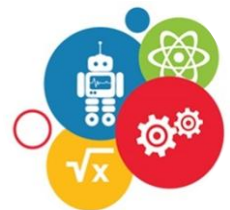
**Образовательный модуль
«STEM-лаборатория» - качественное
образование детей дошкольного возраста**

«STEM-образование»



Связь с
государственными
программами
Российской
Федерации

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642.
2. Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2024 годы (с изменениями на 2 ноября 2020 года)



Срок начала и
окончания проекта

ноябрь 2020 г.– декабрь 2021г.

Куратор проекта

Матуняк Наталья Анатольевна, к.п.н., заместитель директора АНО ДО
«Планета детства «Лада»

Функциональный
заказчик

Департамент образования администрации г.о.Тольятти

Руководитель
проекта

Орешкина Ильмира Рависовна, специалист по дошкольному
воспитанию АНО ДО «Планета детства «Лада»

Список
разработчиков
проекта
(должность, место
работы)

д/с № 207 «Эдельвейс»

Бабич Елена Вячеславовна, к.п.н., заведующий д/с

Лаврентьева О.Н-заместитель заведующего по воспитательной и методической работе

д/с № 82 «Богатырь»

Маслячкина Ровза Вагизовна- заведующий детским садом

Лешина Татьяна Николаевна- О.Н-заместитель заведующего по воспитательной и методической
работе

д/с № 206 «Сударушка»

Филиппова Виктория Александровна- заведующий детским садом

Макарова Ольга Борисовна-заместитель заведующего по воспитательной и методической работе

д/с № 97 «Хрусталик»

Талькова Ольга Викторовна- заведующий детским садом

Самсонова Марина Михайловна-заместитель заведующего по воспитательной и методической
работе

д/с № 122 «Красное солнышко»

Гришкова Наталья Анатольевна- заведующий детским садом

д/с № 188 «Степашка»

Тумакова Ольга Евгеньевна-заведующий детским садом

Игнатьева Нина Александровна-заместитель заведующего по воспитательной и методической
работе

Актуальность проекта

65% современных детей вырастут, овладев профессиями, которых пока не существует сегодня. Будущим специалистам потребуется всесторонняя подготовка и знания из самых разных областей технологии, естественных наук и инженерии. Современный мир ставит перед образованием не простые задачи: подготовить ребенка к жизни в обществе будущего, которое требует от него особых интеллектуальных способностей, направленных в первую очередь на работу с быстро меняющейся информацией. Знания, получаемые детьми должны быть применимы на практике, обучение должно проходить в занимательной форме, и все это, непременно, должно принести хорошие плоды в будущем ребенка - самореализацию, высокие показатели интеллекта

Однако зачастую в современной педагогической практике российского образования развивающий потенциал воспитания и обучения детей реализуется не в полной мере.

В чем же затруднения?

- Не хватает квалифицированных педагогических кадров, подготовленных к работе с детьми в области естественнонаучного и инженерно-математического образования
- Материально-техническое оснащение групп не отвечает современным требованиям к развивающей предметно-пространственной среде.
- Отмечается низкий уровень психолого-педагогической осведомленности современных родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Возникла необходимость в изменении организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста; в создании образовательного пространства, которое позволит каждому ребенку реализовать свое стремление познавать и исследовать, используя различные ресурсы, выражать себя (свои интересы, свое отношение, мнение и т.п.) разными способами.

Мы предлагаем

Разработать и внедрить образовательный модуль «STEM-лабораторию», способствующий повышению качества образования, формированию инновационного мышления у обучающихся.

Целеполагание проекта

Цель
проекта

Формирование набора компетенций у детей дошкольного возраста, направленных на развитие инновационного мышления не менее чем у 60% к декабрю 2021 года

Показатели проекта
и их значения по годам

Показатель	Тип показателя	Период, год		
		Январь 2021	Май 2021	Декабрь 2021
Доля воспитанников, охваченных деятельностью других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.	Основной	Не измерялся	20%	25%
Доля детей, участвующих в конкурсах различного уровня научно-технической направленности	Основной	15%	20%	25%
Увеличение доли педагогов, представивших успешный педагогический опыт по формированию инновационного мышления у детей в виде методических разработок, в том числе с использованием информационного ресурса.	Основной	10%	15%	25%
Доля воспитанников, обучающихся в учреждениях дополнительного образования по общеобразовательным программам технической и математической направленности:	Вариативный	5%	10%	15%
Количество «STEM-лабораторий» в детском саду	Вариативный	2	4	6

Целеполагание проекта

Результаты проекта

1. К декабрю 2021 у 55% обучающихся 5-7 лет сформировано инновационное мышление, через внедрение образовательного модуля «STEM-лаборатория», дающего возможность каждому ребенку реализовать свое стремление познавать и исследовать.
2. 50% педагогов повысили профессиональные компетенции через обучение на курсах повышения квалификации в области естественнонаучного и инженерно-математического образования детей дошкольного возраста, вебинары, взаимопросмотры образовательной деятельности в «STEM-лабораториях» на площадках детских садов.
3. 25% педагогов, представивших успешный педагогический опыт по формированию инновационного мышления у детей в виде методических разработок, в том числе с использованием информационного ресурса.
4. Создана база методические рекомендации для руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций по проектированию и внедрению образовательного модуля «STEM-лаборатория» в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста
5. Разработан и апробирован инструментарий оценивания результатов деятельности (диагностические и технологические карты).
6. Увеличено количество детей, участвующих в конкурсах естественнонаучной и технической направленности различного уровня (с выходом с учрежденческого уровня на окружной, региональный, всероссийский).

Идея проекта

Задачи проекта

Цель:

к декабрю 2021 года сформировать у 55% обучающихся 5-7 лет инновационное мышление, через внедрение в образовательную среду модуля «STEM-лаборатория».

Задачи:

1. Внедрить в ДОО образовательный модуль «STEM-лаборатория» в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста на основе блоков:

- Lego-конструирование
- робототехника
- экспериментирования с живой и неживой природой
- математическое развитие
- мультстудия

Дары Фребеля

2. Сформировать гибкие компетенции педагогов и обучающихся, направленные на развитие продуктивного инновационного мышления и создать возможности предъявления передового педагогического опыта, в том числе с использованием цифровых ресурсов

3. Совершенствовать образовательный процесс посредством использования Stem-технологий, направленных на развитие инновационного мышления обучающихся.

4. Обеспечить систему методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов по вопросам внедрения в образовательный процесс модуля «STEM-лаборатория», Stem-технологий, в том числе создание современных форм профессиональных ассоциаций, с целью повышения результативности процесса обучения детей дошкольного возраста.

5. Разработать инструментарий оценивания результатов деятельности (диагностические и технологические карты) для проведения мониторинга развития различных видов мышления (включая продуктивное, критическое, креативное, дивергентное, инновационное) обучающихся.

Идея проекта

Механизм реализации проекта

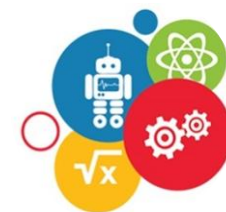
Организационно-методическое обеспечение формирования инновационного мышления у детей дошкольного возраста

- новая система методического сопровождения, направленная на развитие инновационного мышления
- уровень профессиональной компетентности педагогов
- инструментарий оценивания результатов деятельности

Материально-техническое оснащение – создание «STEM-лаборатории»

- Блоки «STEM-лаборатории»**
- lego-конструирование
 - робототехника
 - экспериментирования с живой и неживой природой
 - математическое развитие
 - мультстудия
 - Дары Фребеля

Модель функционирования результатов проекта



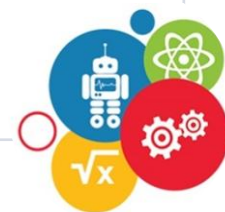
Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	Департамент образования администрации г.о. Тольятти	Лебедева Лариса Михайловна – руководитель департамента образования администрации городского округа Тольятти	Выполнение показателей портфеля, направленных на формирование инновационного мышления как востребованного личностного ресурса.
2.	Муниципальные образовательные организации города (школы, доп. образование)	Директора	Обеспечение качества образовательного результата, посредством сформированного инновационного мышления у обучающихся ДОО.
3.	Дошкольные образовательные организации города	Заведующие	Обеспечение качества дошкольного образования за счет внедрения «STEM-лабораторий» в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях г. Тольятти.



Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование риска/возможности	Действия по предупреждению риска/реализации возможности
1.	Не в полной мере сформированы гибкие компетенции педагогов и обучающихся, направленные на развитие инновационного мышления.	Проведение в рамках проекта мероприятий по формированию продуктивного инновационного мышления как востребованного личностного ресурса.
2.	Неустойчивая мотивация педагогов и родителей к мероприятиям естественнонаучной и технической направленности.	Проведение интерактивных форм работы с педагогами и родителями на развитие различных видов мышления (включая продуктивное, критическое, креативное, дивергентное, инновационное).
3.	Отсутствие активной, гибкой позиции педагогического состава в отборе содержания, форм и методов, современных педагогических технологий, способствующих формированию инновационного мышления как востребованного личностного ресурса.	Проведение тренингов с педагогами, участвующими в реализации проекта. Организация повышения квалификации в вопросах применения инновационных, интерактивных, цифровых технологий взаимодействия с дошкольниками.



Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Бюджетные источники финансирования, руб.	Внебюджетные источники финансирования, руб.	Всего, руб.
Общие организационные мероприятия по проекту				
1.	Создание РППС в группах ДОО	-	Дополнительные образовательные услуги	300 000
2.	Создание «STEM-лабораторий»	-	Дополнительные образовательные услуги Спонсоры	500 000
3.	Изготовление презентационных материалов «STEM-лабораторий»	-	Дополнительные образовательные услуги	40 000
Функциональное направление проекта				
4.	Зарплата специалистов в STEM-лабораториях	-	Дополнительные образовательные услуги	60 000 рублей в год
5.	Участие в конкурсном движении	-	Дополнительные образовательные услуги Спонсоры	50 000 на один конкурс