

Управленческий портфель
Формирование продуктивного инновационного мышления субъектов образовательного
процесса как перспектива их успешного «социального лифта»
«Продуктивное инновационное мышление сегодня – широкие перспективы завтра»

МБУ детский сад №81 «Медвежонок»

Наименование проекта (полное):	«Формирование продуктивного инновационного мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством технического конструирования совместно с семьями воспитанников»
Наименование проекта (сокращенное):	Детско-родительское конструкторское бюро «Кванторик»

Указ Президента РФ «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» от 21.07.2020 г. указывает на необходимость «формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся»

Необходимо сформированное **продуктивное инновационное мышление** у ребенка, как востребованный личностный ресурс, позволяющий быть успешным гражданином в будущем



У 30% детей старшего дошкольного возраста показатели развития продуктивного инновационного мышления снижены.

Несмотря на то, что 78% детей проявляют интерес к моделированию и техническому конструированию, у них не сформированы умения работать со схемами, выполнять поставленные инструкции, устанавливать связь между назначением конструкции и самим строением. 21% детей затрудняются придумывать, анализировать, планировать постройки. У 23% педагогов недостаточно компетенций для формирования продуктивного инновационного мышления у детей старшего дошкольного возраста. Родители (законные представители) неохотно, либо совсем не принимают участие в конкурсах технической направленности.

В этой связи в дошкольной образовательной организации должна целенаправленно создаваться среда жизнедеятельности, благоприятная для развития **продуктивного инновационного мышления**. Мы считаем, что внедрение в практику работы МБУ **детско-родительского конструкторского бюро «Кванторик»**, будет способствовать:

- формированию **продуктивного инновационного мышления** у дошкольников,
- повышению компетентности педагогов по данному направлению,
- увеличению количества родителей (законных представителей), участвующих в конкурсах технической и интеллектуальной направленности.

Целеполагание проекта

Цель проекта	К декабрю 2021 года сформировать у 90% детей старшего дошкольного возраста средний и высокий уровень продуктивного мышления посредством технического конструирования совместно с семьями воспитанников.					
Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение (сентябрь 2020)	Период, год		
				январь 2021	июнь 2021	декабрь 2021
	1. Доля детей, участвующих и являющихся победителями и призерами в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различных уровней.	Основной	20%	30%	35%	40%
	2. Доля детей, вовлеченных в мероприятия, направленных на развитие продуктивного инновационного мышления, в том числе в рамках детско-родительского конструкторского бюро «Кванторик».	Основной	0%	15%	20%	25%
3. Доля педагогов, представивших успешный педагогический опыт по формированию продуктивного инновационного мышления у детей в виде методических разработок, в том числе с использованием информационного ресурса.	Основной	0%	20%	30%	40%	
4. Количество семей воспитанников, вовлеченных в деятельность детско-родительского конструкторского бюро «Кванторик».	Основной	0%	10%	20%	40%	

Задачи - основные шаги для достижения цели проекта.

Задачи проекта

- 1. Организовать деятельность детско-родительского конструкторского бюро «Кванторик».**
- 2. Обучить 100% педагогов методам и приемам, направленным на формирование продуктивного инновационного мышления.**
- 3. Организовать в образовательном пространстве МБУ предметную игровую техносреду.**
- 4. Организовать семейный конструкторский турнир «Хочу быть инженером».**
- 5. Организовать флешмоб «День технического творчества» (презентация опыта работы коллективов МБУ – участников проекта)**

Задача 1

1. Организовать деятельность детско-родительского конструкторского бюро «Кванторик».

- разработка локальных актов;
- организация творческой группы;
- составление плана работы;
- реализация проекта;
- мониторинг деятельности;
- Подведение итогов.

Задача 2

Обучить 100% педагогов методам и приемам, направленным на формирование продуктивного инновационного мышления:

1. Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в вопросе формирования продуктивного инновационного мышления у детей
2. Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров в вопросе формирования продуктивного инновационного мышления у детей:
 - Семинар «Принципы отбора перечня игрового оборудования с позиций ФГОС ДО»
 - Практикум «Подходы к организации образовательной деятельности (с учетом идей Н.А. Коротковой)»
 - Семинар – практикум «Технология НОД в старшей и подготовительной группах с использованием конструкторов и образовательной робототехники»
 - Деловая игра «Особенности взаимодействия и формы работы с родителями»

3 задача

Организовать в образовательном пространстве МБУ предметную игровую техносреду:

- Оснащение предметно-пространственной среды
- Проведение конкурсов: «Лучший центр конструирования», «Центр технической документации», «Центр дополнительных материалов»

4, 5

задачи

4. Организовать семейный конструкторский турнир «Хочу быть инженером»

5. Организовать флешмоб «День технического творчества» (презентация опыта работы коллективов МБУ – участников проекта):

разработка положения;

создание организационного комитета;

сбор заявок и работ;

создание жюри;

подведение итогов.

Результаты проекта

Результаты проекта

1. У 90% детей старшего дошкольного возраста сформировано продуктивное инновационное мышление по среднему и высокому уровням посредством технического конструирования совместно с семьями воспитанников.

2. Разработаны методические рекомендации по организации детско-родительского конструкторского бюро «Кванторик» в дошкольных образовательных организациях.

3. Увеличилась доля детей, результативно участвующих в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различных уровней до 25%.

4. Увеличилась доля педагогов, представивших успешный педагогический опыт по формированию инновационного мышления у детей в виде методических разработок, в том числе с использованием информационного ресурса.

Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	Департамент образования администрации г.о. Тольятти	Руководитель департамента образования администрации городского округа Тольятти Л.М. Лебедева	Достижение основных показателей управленческого портфеля «Продуктивное инновационное мышление сегодня - широкие перспективы завтра»
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Бюджетные источники финансирования, рублей		Внебюджет ные источники финансиро вания	Всего, рублей
		Из городского бюджета	Из областного бюджета		
1.	Оснащение предметной среды	0	0	Платные услуги	30 000 руб
2.	Наградной материал для конкурсов	0	0	Платные услуги	10 000 руб

Модель функционирования результатов проекта

- Методические рекомендации по организации в практике дошкольных образовательных организаций работы детско-родительского конструкторского бюро «Кванторик».
- Участие родителей (заонных представителей) в конкурсах технической и интеллектуальной направленности.
- Диссеминация опыта работы.