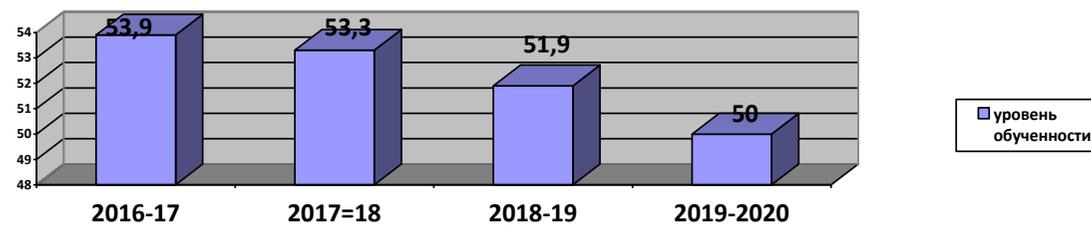


Паспорт сетевого проекта развития организации/организаций

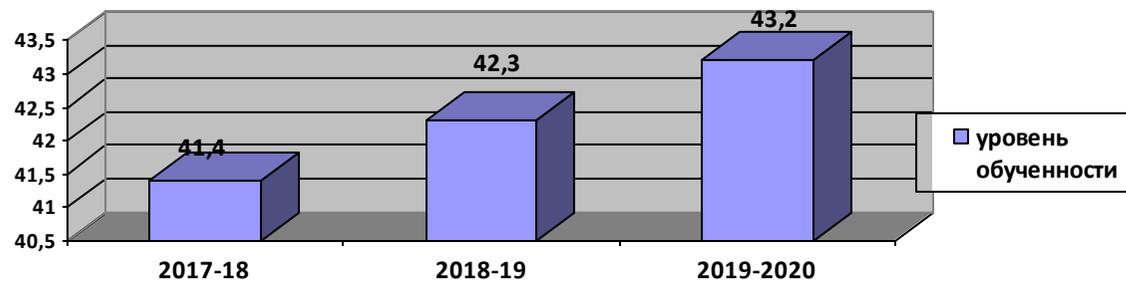
<p>Краткое наименование управленческого проекта департамента образования, в который претендует войти проект</p>	<p align="center">Управленческий портфель проектов департамента образования администрации городского округа Тольятти</p> <p align="center">Повышение результативности процесса обучения для различных категорий детей</p> <p align="center">«Эффективный педагог сегодня – успешный ребенок завтра»</p>
<p>Основные показатели управленческого проекта, на достижение которых направлен проект</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля граждан положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. 2. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «Одного окна». 3. Доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников.
<p>Сокращенное наименование организаций</p>	<p>МБУ «Школа № 89», МБУ «Школа № 33», МБУ «Школа № 56»</p>
<p>Полное название проекта</p>	<p align="center">Внедрение модели поддерживающей образовательной среды МБУ «Школа № 89», МБУ «Школа № 33», МБУ «Школа № 56»</p> <p align="center">«Школа равных возможностей», направленной на повышение образовательных результатов учащихся 6-7 классов, испытывающих трудности в обучении.</p>
<p>Связь с государственными программами РФ, Самарской области, муниципальными программами г.о.Тольятти</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642); • Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2024 годы (утверждена постановлением Правительства Самарской области от 21.01.2015) (с изм. на 02.11.2020 г.) • Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2021-2027 гг.» (утверждена постановлением мэрии городского округа Тольятти от 01.09.2020 № 2617-п/1).
<p>Взаимосвязь с законами, нормативными правовыми документами проектами РФ,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Указ президента от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» • Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального

<p>Самарской области, г.о.Тольятти</p>	<p>государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Национальный проект «Образование». • Федеральные проекты: «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего». • Региональные проекты: «Современная школа», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей». • Управленческий портфель проектов департамента образования администрации городского округа Тольятти <i>Повышение результативности процесса обучения для различных категорий детей</i> «Эффективный педагог сегодня – успешный ребенок завтра»
<p>Куратор проекта</p>	<p>Бражникова Татьяна Степановна, директор МБУ «Школа № 89»</p>
<p>Руководитель проекта</p>	<p>Алешина Марина Валериевна, заместитель директора по УВР МБУ «Школа № 89»</p>
<p>Команда проекта</p>	<p>Юдина Татьяна Валентиновна, директор МБУ «Школа № 33» Мироненко Елена Сергеевна, директор МБУ «Школа № 56» Уманец Светлана Алексеевна, заместитель директора по УВР МБУ «Школа № 89»; Рогачева Светлана Николаевна, заместитель директора по УВР МБУ «Школа № 89»; Бывальцева Светлана Тимофеевна, методист МБУ «Школа № 33»; Челнокова Светлана Геннадьевна, заместитель директора по УВР МБУ «Школа № 56» Крючкова Оксана Александровна, заместитель директора по УВР МБУ «Школа № 33»; Попова Наталья Викторовна, заместитель директора по УВР МБУ «Школа № 56» Сорокина Наталья Борисовна, педагог-психолог РСПЦ Педагоги МБУ «Школа № 89» - 15 человек Педагоги МБУ «Школа № 33» - 10 человек Педагоги МБУ «Школа № 56» – 10 человек</p>
<p>Актуальность проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • По результатам анализа внешних экспертиз МБУ «Школа № 56» и МБУ «Школа № 33» отнесены к общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами. • Качество обучения учащихся 5-9 классов образовательных организаций - участников проекта значительно ниже качества обучения учащихся начальной школы и учащихся 10-11 классов (МБУ «Школа № 89»: качество знаний на уровне НОО – 81,4%, ООО – 50%, СОО – 56%; МБУ «Школа № 33»: качество знаний на уровне НОО – 42%, ООО – 23%, СОО – 45%; МБУ «Школа № 56»: качество знаний на уровне НОО – 47%, ООО – 35%, СОО – 48%). • Снижение уровня обученности или стабильно низкий уровень обученности (ниже базового уровня

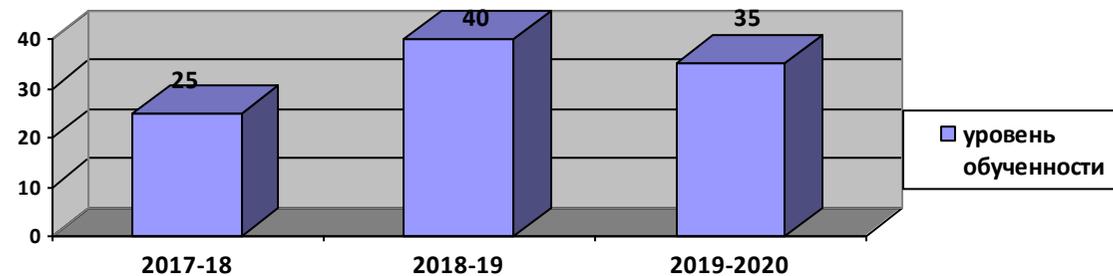
– 50%) обучающихся уровня основного общего образования за последние годы:
МБУ «Школа № 89»



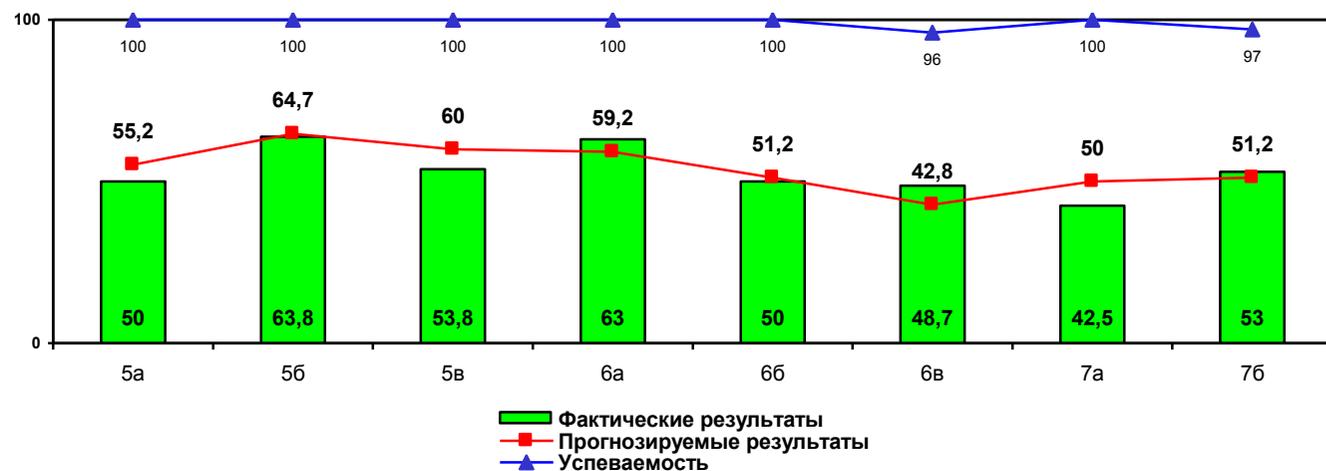
МБУ «Школа № 33»



МБУ «Школа № 56»

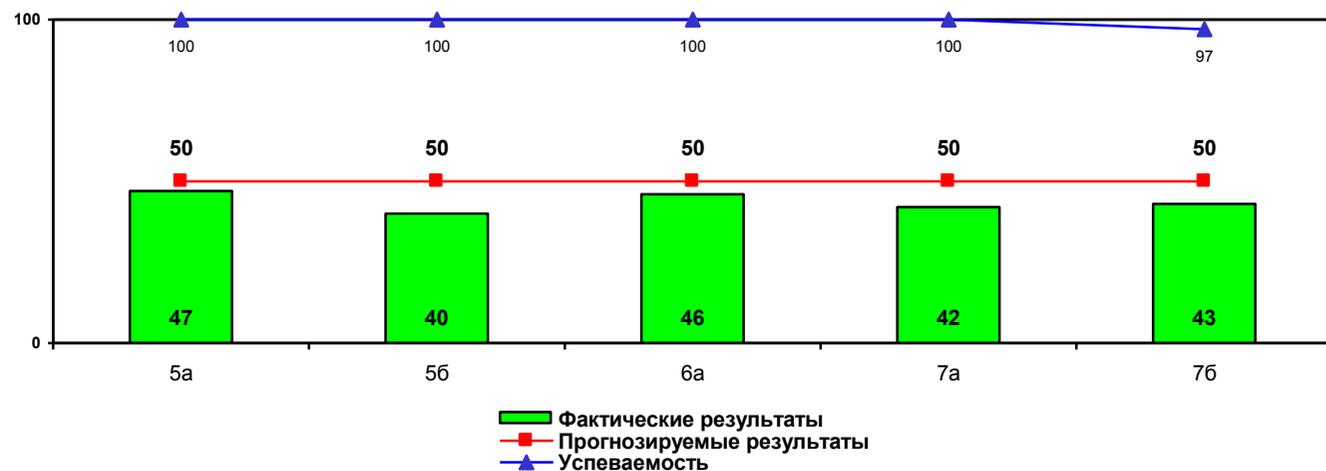


- Снижение уровня обученности в 2019-2020 учебном году в 5-7 классах:
МБУ «Школа № 89»



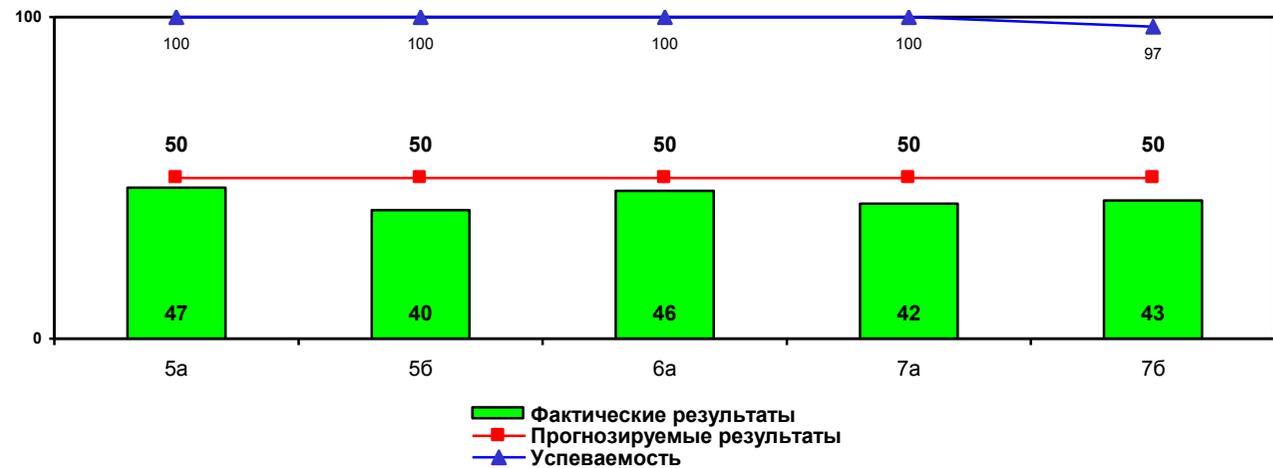
Среди 5-7 классов уровень обученности ниже поставленной задачи в 2019-2020 учебном году (51,9%) в 6б, 6в, 7а классах, однако надо отметить, что в результате реализации данного проекта в 2020 году в МБУ «Школа № 89» в 2019-2020 учебном году по сравнению с 2018-2019 учебным годом в 6а, 6в, 7б классах наблюдается положительная динамика уровня обученности или его сохранность.

МБУ «Школа № 33»: уровень обученности в 2019-2020 учебном году в 5-7 классах ниже запланированного показателя – 50%



МБУ «Школа № 56»: уровень обученности в 2019-2020 учебном году в 5-7 классах ниже

запланированного показателя – 50%



- Рост количества учащихся 5-9 классов, не освоивших требования стандарта к уровню подготовки, характерен для всех МБУ – участников проекта.
- Одним из результатов реализации данного проекта в МБУ «Школа № 89» в 2019-2020 учебном году по сравнению с 2018-2019 учебным годом является количество обучающихся, имеющих одну тройку, которое снизилось в 1,5 раза, а также по результатам МСОКО АСУ РСО отсутствие в МБУ № 89 обучающихся, не освоивших образовательный стандарт на уровне основного общего образования, дает нам основание говорить об эффективности управленческого проекта, реализованного в МБУ № 89 в 2019-2020 учебном году, а также об актуальности его транслирования в школах городского округа Тольятти с низкими образовательными результатами.
- По результатам психологического тестирования на протяжении последних лет у учащихся 6-7 классов наблюдается снижение познавательной активности, более 40% учащихся 6-7-х классов имеют заниженную и низкую самооценку (данная тенденция характерна для всех трех МБУ – участников проекта).

<p>Цель и задачи проекта</p>	<p>Обеспечить к декабрю 2021 года устойчиво положительную динамику образовательных результатов учащихся 6-7-ых классов, испытывающих трудности в обучении, в МБУ - участников сетевого проекта посредством внедрения модели поддерживающей образовательной среды «Школа равных возможностей».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрить модель поддерживающей образовательной среды «Школа равных возможностей», направленной на повышение образовательных результатов, учащихся, испытывающих трудности в обучении. 2. Внедрить методическое обеспечение модели поддерживающей образовательной среды «Школа равных возможностей» (чек-листы, опросники, анкеты, технологические карты урока) 3. Внедрить психолого-педагогическую программу «Открытые родительские встречи» для родителей, чьи дети испытывают трудности в обучении. 4. Создать сетевое сообщество педагогов МБУ 33, 56, 89 «Сообщество развивающихся профессионалов» (СРП), деятельность которого направлена на повышение образовательных результатов, учащихся, испытывающих трудности в обучении.
<p>Основные результаты проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработанная модель поддерживающей образовательной среды «Школа равных возможностей», направленная на повышение образовательных результатов учащихся, испытывающих трудности в обучении, внедрена в МБУ – участников проекта. • Разработаны методические материалы: методические рекомендации по внедрению новых технологий профессионального взаимодействия: чек-листы, технологические карты учебных занятий и прочее. • Разработанная психолого-педагогическая программа «Открытые родительские встречи» для родителей, чьи дети испытывают трудности в обучении, внедрена в МБУ – участников проекта. • Создано сетевое сообщество развивающихся профессионалов (СРП), деятельность которого направлена на повышение образовательных результатов, учащихся, испытывающих трудности в обучении.
<p>Основные показатели по реализации региональной составляющей муниципальных проектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рост результатов государственной итоговой аттестации обучающихся. • Рост результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся 6-7 классов. • Снижение доли выпускников 9 классов, не допущенных к ГИА. • Снижение доли выпускников 9 классов, не получивших аттестат об основном общем образовании • Увеличение доли удовлетворенности участников образовательных отношений в ОУ доступностью, вариативностью и качеством образования.

	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение доли учащихся, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих учебные занятия (более 50%) без уважительных причин, от общей численности учащихся 6-7 классов. • Увеличение количества адаптированных курсов дистанционного обучения для детей, испытывающих трудности в обучении 6-7 классов. • Увеличение доли детей 6-7 классов, испытывающих трудности в обучении, с использованием дистанционных образовательных технологий.
<p>Основные показатели результатов проекта на уровне МБУ</p>	<p>1. Доля учащихся 6-7 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоивших требования образовательного стандарта к уровню подготовки (относительно 2019-2020 уч.года) повысилась на 2%; • показавших положительную динамику качества и успеваемости (относительно 2019-2020 уч.года) составила 2%; • повысивших уровень продуктивной учебной мотивации составила 2%; • повысивших уровень сформированности метапредметных результатов . <p>2. Доля родителей (законных представителей) детей 6-7 классов, испытывающих трудности в обучении,:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получивших психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь по вопросам повышения качества и успеваемости детей составила 100%; • положительно оценивших качество психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по вопросам повышения качества и успеваемости детей составила 90%. <p>3. Доля педагогов, работающих в 6-7 классах,:</p> <ul style="list-style-type: none"> • включенных в горизонтальное обучение и использующих эффективные практики составила 70%; • обеспечивших повышение качества знаний и уровень обученности учащихся по своему предмету составила 70%.