

## Форма паспорта проекта развития образовательных организаций

Краткое наименование управленческого портфеля департамента образования, в который претендует войти проект	Эффективный педагог сегодня – успешный ребенок завтра
Основные показатели управленческого портфеля, на достижение которых направлен проект (приложение 1 к Положению)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций</li> <li>• Доля граждан положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего количества обратившихся за получением услуги.</li> <li>• Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «Одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)</li> <li>• Увеличение доли удовлетворенности участников образовательного процесса в ОУ доступностью, вариативностью и качеством образования.</li> <li>• Увеличение доли детей (детей, испытывающих трудности в обучении, длительно болеющих, занимающихся профессионально спортом, детей с ограниченными возможностями здоровья), обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий.</li> </ul>
Сокращенное наименование организаций (по уставам)	МБУ д/с № 45 «Яблонька»; МАОУ детский сад № 27 «Лесовичок» ГАПОУ ТСПК
Полное название проекта	Система психолого – педагогического сопровождения детей 5 – 7 лет с ОВЗ «Академия личностного роста»
Сокращенное название проекта	«Академия личностного роста»
Связь с государственными	1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»

<p>программами, национальными и федеральными проектами РФ, Самарской области, муниципальными программами г.о. Тольятти</p>	<p>(утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).</p> <p>2. Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2024 годы (утверждена постановлением Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6 (с изменениями на 28 мая 2020 года)).</p> <p>3. Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2021-2027 гг.».</p> <p>4. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>5. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p> <p>6. Национальный проект «Образование», «Демография».</p> <p>7. Федеральные проекты:  - «Цифровая образовательная среда»,  - «Поддержка семей, имеющих детей»,  - «Учитель будущего».</p> <p>8. Паспорт по реализации региональной составляющей федеральных проектов национального проекта «Образование» в части, касающейся городского округа Тольятти:  - «Цифровая образовательная среда»,  - «Поддержка семей, имеющих детей»,  - «Учитель будущего».</p>
<p>Куратор проекта</p>	<p>Безрукова Лариса Васильевна, МБУ д/с № 45 «Яблонька», заведующий, Макеева Елена Викторовна, МАОУ детский сад № 27 «Лесовичок», заведующий</p>
<p>Руководитель проекта</p>	<p>Зайнутдинова Лилия Рамильевна, МБУ д/с № 45 «Яблонька», заместитель заведующего по ВМР</p>
<p>Команда проекта (список разработчиков проекта)</p>	<p>Сотрудники МБУ д/с № 45 «Яблонька» г.о. Тольятти - 9 человек;  Куклова Надежда Борисовна, заместитель заведующего по ВМР;  Баженова Ольга Юрьевна, заместитель заведующего по ВМР;  Сотрудники МАОУ детский сад № 27 «Лесовичок» г.о. Тольятти - 12 человек  Мальченкова Ирина Владимировна, к.п.н. директор ГАПОУ ТСПК</p>

<p>Актуальность проекта</p>	<p>В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» главными педагогами детей являются родители (законные представители), именно они оказывают самое большое влияние на развитие подрастающего поколения и переоценить этого нельзя.</p> <p>В процессе формирования личности семья играет главенствующую роль. Именно в семье, еще до школы, формируются основные черты характера ребенка, его привычки. Именно семья является самым мощным средством в формировании личности ребенка. Если родители активно развивают ребенка и делают это в доступных и интересных для дошкольника формах, способности развиваются в наибольшей степени. Дети демонстрируют не только высокие достижения в интеллектуальной сфере, но и в воображении, речи, памяти, внимании, в личностном развитии.</p> <p>Исследователи отмечают, что современный рынок переполнен разнообразными пособиями и играми, в задачи которых не входит обучение и развитие детей с ОВЗ. Есть множество дидактических игр и пособий с использованием ИКТ для детей 5 – 7 лет, однако и тут выявлено отсутствие игр, пособий направленных на детей с ОВЗ для формирования целенаправленного развития личности дошкольников.</p> <p>В ходе целенаправленного, методически грамотного взаимодействия со взрослыми с использованием компьютерных средств у дошкольника, развивается: речь, теоретическое мышление, воображение, способность к прогнозированию результата действия, проектные качества мышления и др., которые ведут к успешному личностному развитию ребёнка.</p> <p>Принцип лично-ориентированной модели взаимодействия педагога с родителями и детьми, обеспечивающий психологический комфорт и способствующий развитию детей, является основой работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Искренняя заинтересованность педагогов, студентов и родителей создаст хорошую возможность для развития позитивных детско - родительских взаимоотношений.</p> <p>Помимо этого у них высокое личностное развитие ребёнка с ОВЗ, что обеспечит не только сегодняшние результаты, но и успехи в будущем, в школе, в дальнейшей жизни.</p>
<p>Цель и задачи проекта</p>	<p>К декабрю 2021 г. обеспечить положительную динамику личностного развития обучающихся с ОВЗ в возрасте 5 – 7 лет, посредством внедрения нового подхода к организации психолого – педагогического сопровождения родителей</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучить педагогов и студентов по использованию дистанционных технологий.</li> <li>2. Разработать методическую продукцию для использования родителями в</li> </ol>

	<p>домашних условиях.</p> <p>3. Создать информационное образовательное пространство, обеспечивающее продуктивную реализацию проекта.</p> <p>4. Подготовить и провести конкурсы среди родителей</p>
<p>Основные результаты проекта</p>	<p>1. Обучены 80% педагогов и не менее 20 студентов по использованию дистанционных технологий.</p> <p>2. Разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• логопедическая тетрадь для детей дошкольного возраста с ОВЗ 5 – 7 лет;</li> <li>• серия логопедических и психологических сказок;</li> <li>• дидактические игры и пособия в оффлайн и онлайн режиме.</li> </ul> <p>3. Создано информационно-образовательное пространство, обеспечивающее продуктивное взаимодействие учреждений, реализующих проект.</p> <p>4. Проведены конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Юный поэт» (Чтение стихотворения собственного сочинения);</li> <li>• «Наша крепкая и дружная семья».</li> </ul>
<p>Основные показатели результатов проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля детей имеющих средний и высокий уровень личностного развития</li> <li>• Количество родителей, получивших услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи</li> <li>• Доля родителей от общего количества вовлеченных в проект, удовлетворенных качеством услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи</li> <li>• Доля педагогов и студентов от общего количества участников разработавших игры и сказки в рамках проекта</li> <li>• Доля родителей использующих методические продукты с детьми в домашних условиях</li> <li>• Доля семей – участников конкурсов</li> </ul>