

Форма презентации паспорта проекта развития организаций

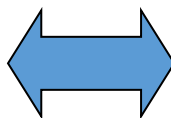
Наименование проекта (полное):	Система психолого – педагогического сопровождения детей 5 – 7 лет с ОВЗ «Академия личностного роста»
Наименование проекта (сокращенное):	Академия личностного роста

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

80% детей дошкольного возраста сидят в гаджетах не развиваясь

50% родителей не участвуют в жизни образовательного учреждения

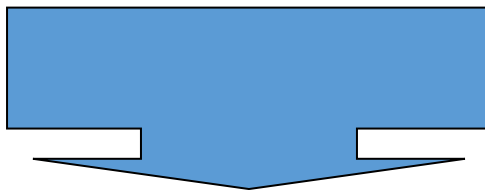
70% родителей не уделяют должного внимания развитию личности ребёнка в семье.



50% педагогов не активно используют технологию личностного развития детей

Существует множество дидактических игр и пособий для детей 5 – 7 лет, но нет конкретно для детей с ОВЗ

60% студентов не достаточно компетентны по использованию дистанционных технологий во взаимодействии с детьми 5 – 7 лет с ОВЗ



Что можно сделать, что бы помочь родителям (законным представителям) обеспечить образовательные потребности детей 5 – 7 лет с ОВЗ дома?

Целеполагание проекта

Цель проекта	К декабрю 2021 г. обеспечить положительную динамику личностного развития обучающихся с ОВЗ в возрасте 5 – 7 лет, посредством внедрения нового подхода к организации психолого – педагогического сопровождения родителей					
Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение (сентябрь 2020)	Период, год		
				январь 2021	июнь 2021	декабрь 2021
	Доля детей имеющих средний и высокий уровень личностного развития	основной	20	15%	12%	8%
	Количество родителей, получивших услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	аналитический	12	18	25	40
	Доля родителей от общего количества вовлеченных в проект, удовлетворенных качеством услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи		12	18	25	40
	Доля педагогов и студентов от общего количества участников разработавших игры и сказки в рамках проекта		10	15	30	50
	Доля родителей использующих методические продукты с детьми в домашних условиях		12	18	25	40
Доля семей – участников конкурсов	12		18	25	40	

**Задачи
проекта**

1. Обучить педагогов и студентов по использованию дистанционных технологий.
2. Разработать методическую продукцию для использования родителями в домашних условиях.
3. Создать информационное образовательное пространство, обеспечивающее продуктивную реализацию проекта.
4. Подготовить и провести конкурсы среди родителей

Задача 1

Организовать взаимопосещения образовательной деятельности участников проекта педагогов МБУ детского сада № 45, МАОУ детского сада № 27, и студентов ТСПК;

Организовать мастер-класс для педагогов и студентов: «Дистанционное обучение в домашних условиях на базе персонального сайта, социальной сети педагога»;

Провести городской семинар для педагогического сообщества: «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога»

Задача 2

Разработать логопедическую тетрадь для домашнего использования родителями и детьми 5-7 лет с ОВЗ ;

Разработать серию логопедических и психологических сказок для совместной образовательной деятельности педагогов и обучающихся с ОВЗ в возрасте 5 – 7 лет;

Разработать дидактические игры, и пособия в оффлайн и онлайн формате, для организации совместной деятельности родителей и детей с ОВЗ в возрасте 5 – 7 лет.

Задача 3

- **Создать информационный ресурс в социальной сети ВК для родителей;**
- **Создать раздел «Мир в детском окне» на официальных сайтах учреждений (МБУ детского сада № 45, МАОУ детского сада № 27, и студентов ТСПК);**
- **Создать группы в мессенджерах, включающих педагогов и студентов.**

Задача 4

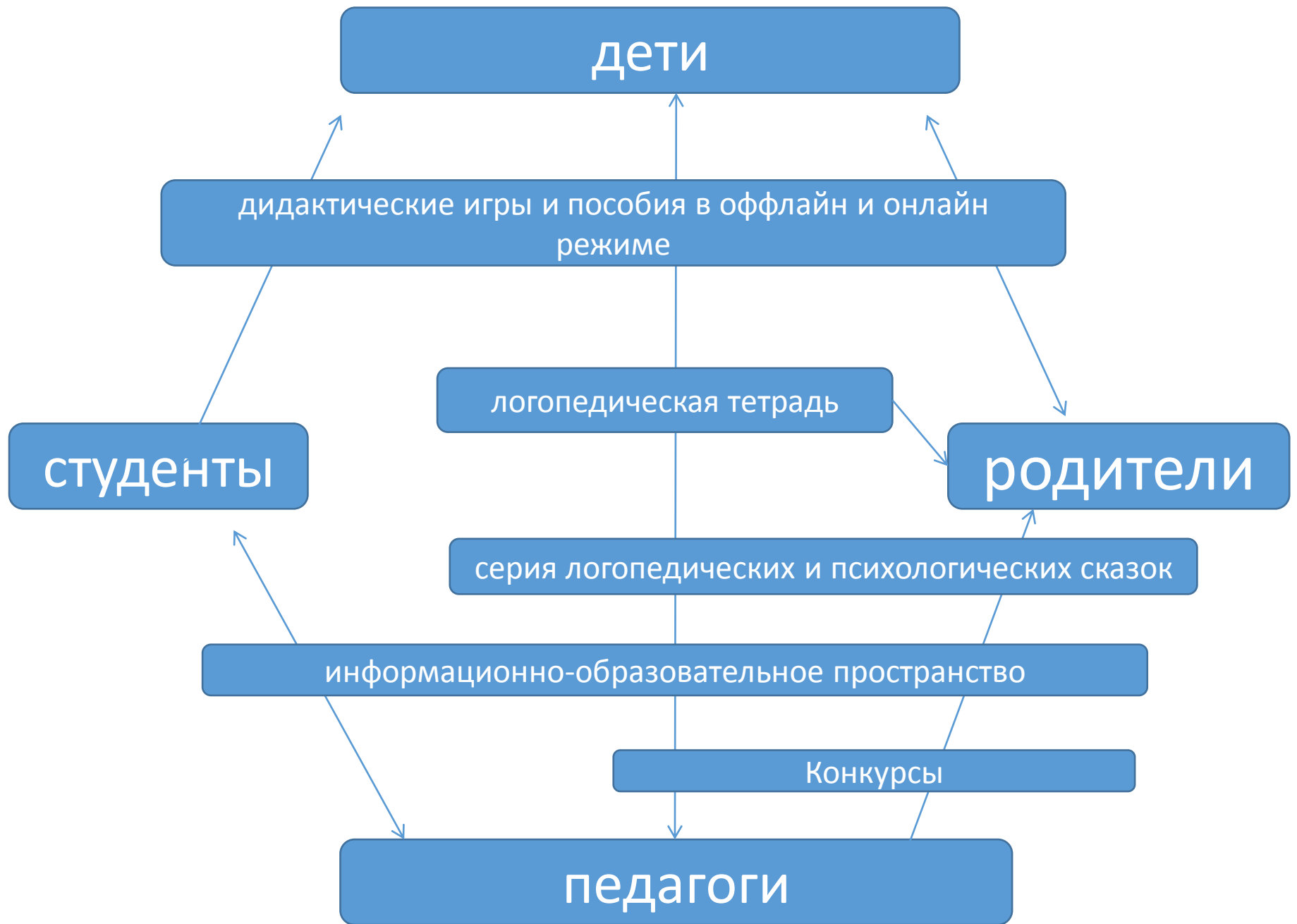
Разработать Положение конкурса «Юный поэт» (чтение стихотворения собственного сочинения);

Провести конкурс для родителей и детей с ОВЗ в возрасте 5 – 7 лет «Юный поэт» (чтение стихотворения собственного сочинения);

Разработать Положение конкурса «Наша крепкая и дружная семья»;

Организовать конкурс родитель – родителю «Наша крепкая и дружная семья»

1. Обучены 80% педагогов и не менее 20 студентов по использованию дистанционных технологий.
2. Разработаны:
 - логопедическая тетрадь для детей дошкольного возраста с ОВЗ 5 – 7 лет;
 - серия логопедических и психологических сказок;
 - дидактические игры и пособия в оффлайн и онлайн режиме.
3. Создано информационно-образовательное пространство, обеспечивающее продуктивное взаимодействие учреждений, реализующих проект.
4. Проведены конкурсы:
 - «Юный поэт» (Чтение стихотворения собственного сочинения);
 - «Наша крепкая и дружная семья».



Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	Департамент образования	Лебедева Л.М. руководитель Департамента образования	Выполнение показателя управленческого портфеля
2.	Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита Московского	Клименко И. А., к.п.н. директор	Практика студентов, обучающихся по специальности «Воспитатель детей дошкольного возраста»
3.	Школы г.о. Тольятти	директора	Успешное обучение детей с ОВЗ в начальной школе
4.	Родительская общественность	Родители	Готовность детей к дальнейшему успешному обучению в школе.

Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Бюджетные источники финансирования, рублей		Внебюджет ные источники финансиро вания	Всего, рублей
		Из городского бюджета	Из областного бюджета		
1.	Расходы на проведение мероприятий по повышению квалификации			15000	15000
2.	Канцелярские товары, расходные материалы для создания д/и, пособий	50000			50000
3.	Проведение конкурсов	15000		5000	20000
4	Издание методического пособия		.	25000	.25000
5	Приобретение игрового развивающего оборудования	100000	.		.100000

Модель функционирования результатов проекта

- 1. Расширение границы проекта, за счёт увеличения количества дошкольных организаций, включенных в проект.**
- 2. Партнерское взаимодействие со школами города по вопросу психолого – педагогического сопровождения детей с ОВЗ.**
- 3. Транслирование опыта работы на региональном, федеральном уровнях.**