



Муниципальное казенное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования
«Ресурсный центр»
городского округа Тольятти

Саммит позитивных перемен

«Современные подходы в развитии образовательного учреждения»

Секция

**Августовской конференции работников образования
городского округа Тольятти 2021 года**

План проведения секции

Теоретическая часть

Реализация городских инновационных проектов в 2020-2021 учебном году : итоги и перспективы

Спикер: Гудалина Т.А., зам. директора МКОУ ДПО РЦ

Практическая часть

Саммит позитивных перемен «Современные подходы в развитии образовательного учреждения»

Модератор: Абрамова Т.А., методист МКОУ ДПО РЦ

Демонстрация инновационных практик

для учреждений дошкольного и дополнительного образования

Практики развития эмоционального интеллекта у детей по итогам реализации городского сквозного проекта «Про-эмоции»

для общеобразовательных учреждений

Создание блочно-событийных погружений на уроках: особенности организации и проведения

План проведения секции

Демонстрация инновационных практик для учреждений дошкольного и дополнительного образования

«Практики развития эмоционального интеллекта у детей по итогам реализации городского сквозного проекта «Про-эмоции»



МАОУ детский сад № 27
«Лесовичок»



МАОУ детский сад № 79
«Гусельки»



МБУ детский сад № 48
«Дружная семейка»



МБУ детский сад № 104
«Соловушка»



МБОУ ДО «Родник»

План проведения секции

Демонстрация инновационных практик для общеобразовательных учреждений

«Создание блочно-событийных погружений на уроках: особенности организации и проведения»



МБУ «Школа № 23»



МБУ «Школа № 41»



МБУ «Школа № 47»



МБУ «Школа № 73»



Муниципальное казенное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования
«Ресурсный центр»
городского округа Тольятти

Саммит позитивных перемен

«Современные подходы в развитии образовательного учреждения»

Секция

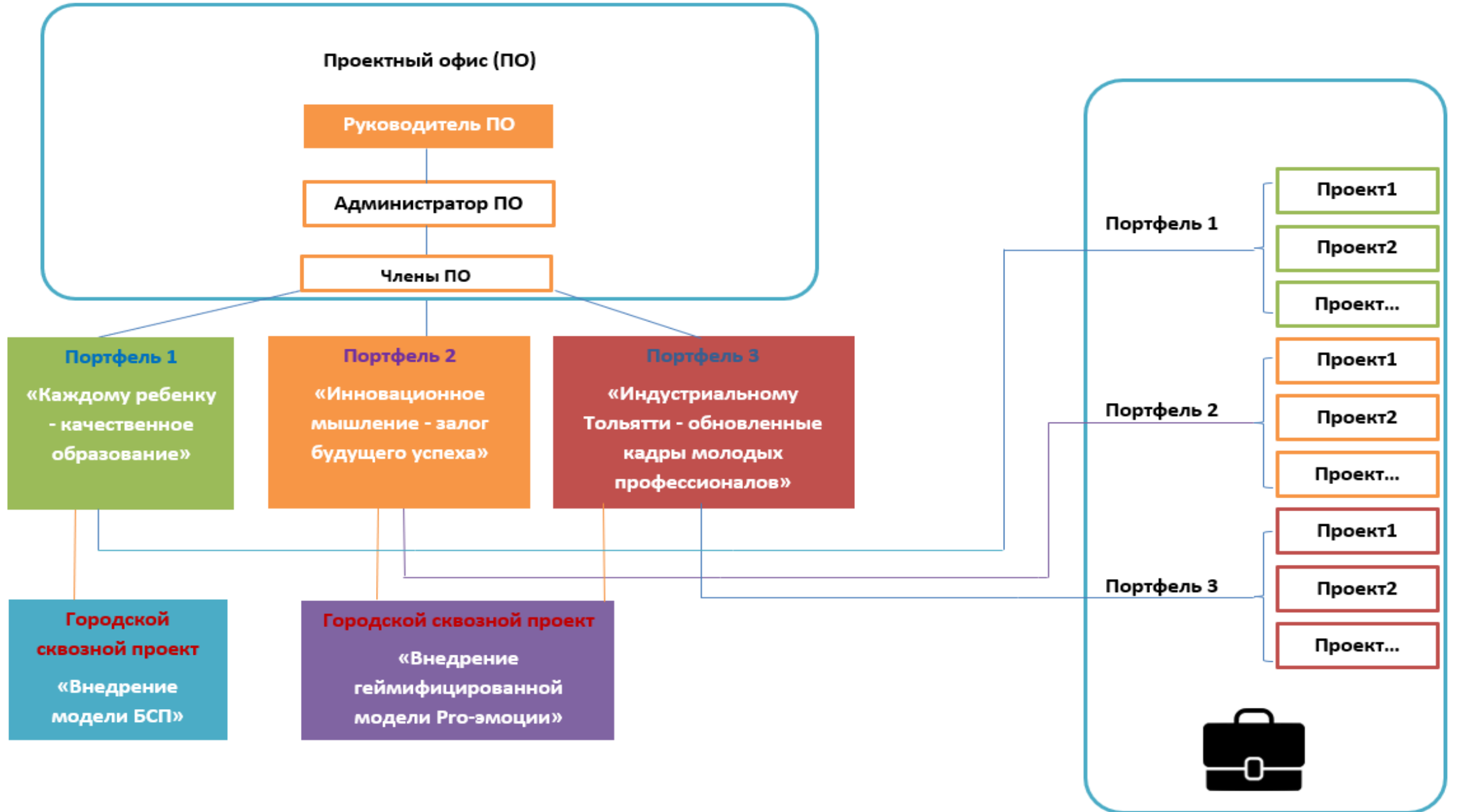
**Августовской конференции работников образования
городского округа Тольятти 2021 года**

Реализация городских инновационных проектов в 2020-2021 учебном году: итоги и перспективы

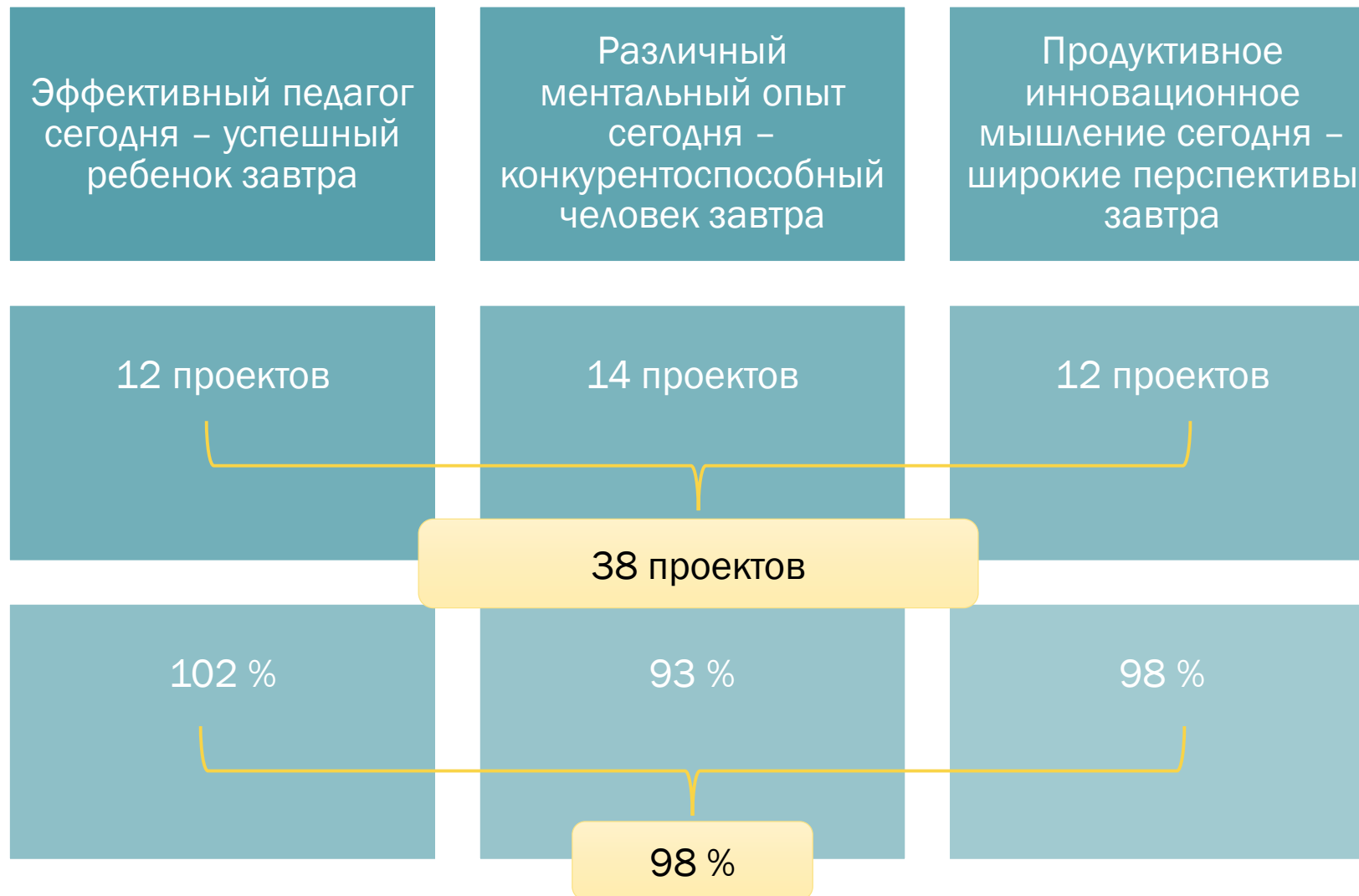
Гудалина Т.А.,
канд. пед. наук, зам. директора МКОУ ДПО РЦ



Структура проектного управления



Достижение показателей управленческих портфелей



Инновационная активность образовательных учреждений

Структура проектного управления

3 ОУ

Июнь 2019г.

7 ОУ

Декабрь 2019г.

37 ОУ

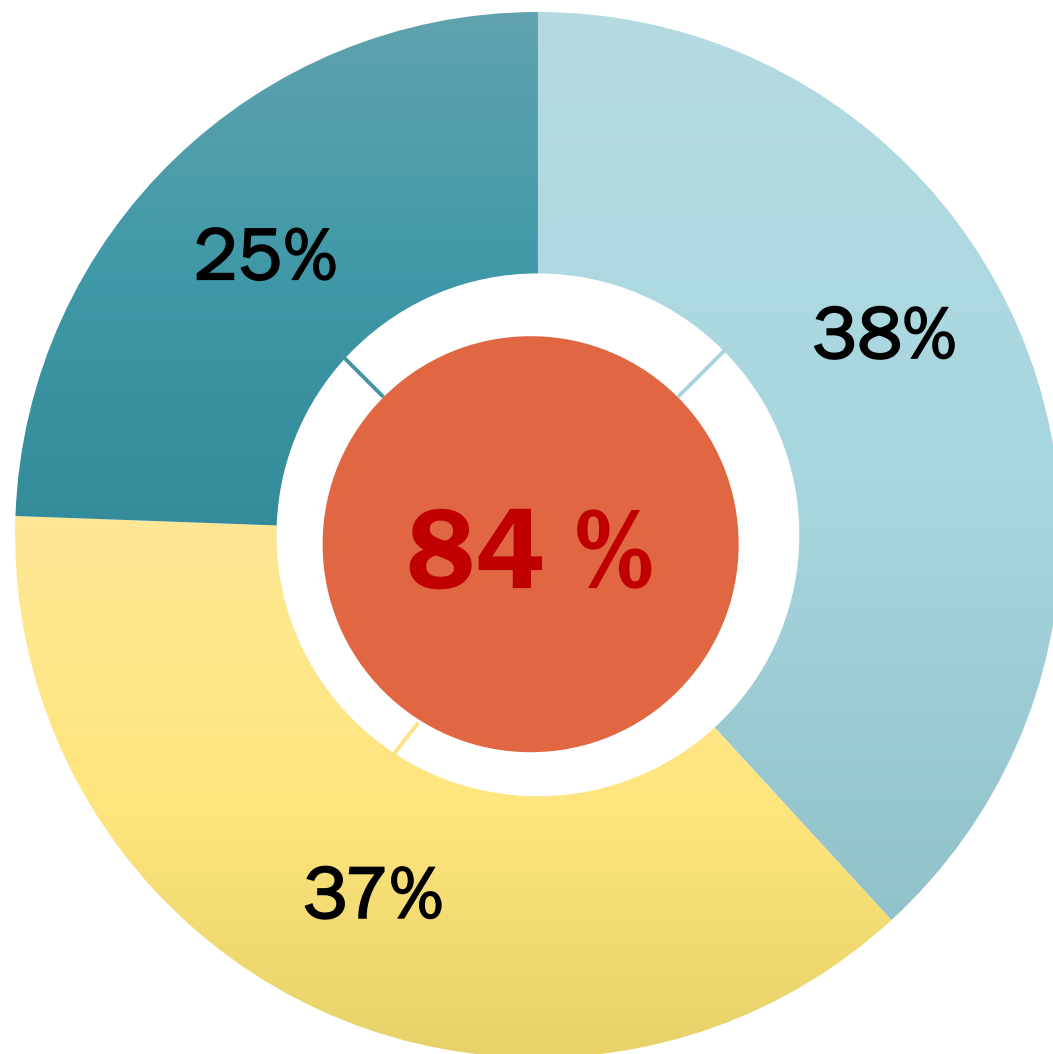
Февраль 2020г.

84 ОУ

Декабрь 2020г.

	Доля представителей ОО, участвующих в разработке и реализации проектов	Доля представителей образовательных организаций, участвующих в реализации проектов
2019	45 %	37,4 %
2020	39 %	27 %
2021	39 %	30,2 %

Инновационная активность образовательных учреждений



Всего 112 учреждений, из них:

- 45 учреждений дошкольного образования
- 60 учреждений общего образования
- 8 учреждений дополнительного образования



Муниципальное казенное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования
«Ресурсный центр»
городского округа Тольятти

**«Развитие инновационной
активности образовательных
систем г.о. Тольятти посредством
реализации модели проектно-
ориентированного управления»**

ГОРОДСКОЙ ПРОЕКТ

Проектировочная
сессия

«Проектная
школа»

«Инновационная
копилка»

Площадка
инновационного
опыта

Тренинги
командообразования

«Виртуальная
сетевая
лаборатория
идей»

Электронный
сборник

Семинары и
консультации

Программы
повышения
квалификации

9 мероприятий

401 участник

Городской проект

«Развитие инновационной активности образовательных систем г.о. Тольятти»

Интерактивная цифровая площадка «Виртуальная сетевая лаборатория идей»

Наиболее активно участвовали детские сады №№ 2, 199, 210, Школа № 93, МБОУ ДО «Свежий ветер», «Родник», ГЦИР.

Выставка методической продукции

74 экземпляра печатных и электронных изданий

Обзор методических разработок № 1, № 2

90 аннотаций печатных и электронных изданий

Сборник «Инновационная копилка»

Обзор методических разработок образовательных организаций городского округа Тольятти, реализовавших проекты в управленческих портфелях департамента образования в 2019-2020 годах



Выпуск №2

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ресурсный центр» городского округа Тольятти



Новый формат сотрудничества городов России

**ВЗАИМООБУЧЕНИЕ
ГОРОДОВ**

Всероссийский вебинар

«Проектно-ориентированный подход в управлении системой образования г.о. Тольятти»

109 слушателей

Спикеры:

- Баннова Ю.Е., заместитель главы г.о. Тольятти по социальным вопросам;
- Лебедева Л.М., руководитель департамента образования администрации г.о. Тольятти;
- Сергеева О.А., директор МКОУ ДПО РЦ;
- Новикова У.М., заведующий МБУ детским садом № 2 «Золотая искорка»;
- Иванова Ю.Н., заместитель директор по УВР МБУ «Школа №26»;
- Прокопченко И.В., директор МБУ «Школа №47»;
- Хаирова А.В., директор МБОУ ДО ГЦИР.

36 городов

Нефтекамск Костенко ...

Спикер_Пермь_Погре...

Сочи_Управление обр...

Спикер_Чебоксары_С...

Смирнова С.В.

Спикер_Челябинск_Ж...

Ижевск_Артюкина А.И.

Евгения Андреевна Р...

Елец_Ольга Долгоше...

Калуга_Коржуева Е.В.

Городской сквозной проект

«Внедрение модели «блочно-событийные погружения» в учебную деятельность муниципальных общеобразовательных учреждений с целью формирования функциональной грамотности учащихся 5-9 классов»

Цель: к декабрю 2022 года сформировать у 60% учащихся 5-9 классов МОУ функциональную грамотность на уровне не ниже среднего посредством реализации модели «блочно-событийные погружения»

41 школа

248 учителей

17 учебных предметов

Городской сквозной проект



Департамент
образования
администрации
городского округа
Тольятти



Муниципальное казенное
образовательное учреждение
дополнительного
профессионального образования
«Ресурсный центр»
городского округа Тольятти

«Внедрение модели «блочно-событийные погружения» в учебную деятельность муниципальных общеобразовательных учреждений с целью формирования функциональной грамотности учащихся 5-9 классов»

Установочный и
организационный
семинар

Тренинги
командо -
образова
ния

Серия
коуч-сессий
«Конструирование
блочных погружений
по учебным
предметам»

Мониторинг
результатов
и
показателей
проекта

Постоянно
действующий
семинар-
практикум
«Конструируем
учебный
процесс»

Контрольная
точка
Городской
конкурс
методических
разработок
«Событие
года»

Заседания
школьных
МО
«Обучаем
друг
друга»

Деятельность
консультац
ионного
пункта

Контрольная
точка
Секция
городской
августовской
конференции

Групповые
консультации

13 мероприятий

647 участников

Городской сквозной проект

«Внедрение модели «блочно-событийные погружения» в учебную деятельность муниципальных общеобразовательных учреждений с целью формирования функциональной грамотности учащихся 5-9 классов»

Семинар-практикум «Конструируем учебный процесс»

- «Интерактивные методы и приёмы повышения мотивации к учебному процессу как условие обеспечения его привлекательности» (октябрь)
- «Организация продуктивной деятельности обучающихся в процессе событийного погружения» (декабрь)
- «Эффективные приёмы аналитического завершения блочного погружения» (май)

**Школы, проявившие наибольшую активность в представлении инновационного опыта:
№№ 23, 41, 47, 90**



11 школ
представили свой опыт



352 участника

Городской сквозной проект

«Внедрение модели «блочно-событийные погружения» в учебную деятельность муниципальных общеобразовательных учреждений с целью формирования функциональной грамотности учащихся 5-9 классов»

92 % опрошенных учащихся положительно оценили преподавание уроков с использованием модели «блочно-событийные погружения»

17 учебных предметов

600 конструкторов БСП

6500 учеников

Городской сквозной проект

«Внедрение модели «блочно-событийные погружения» в учебную деятельность муниципальных общеобразовательных учреждений с целью формирования функциональной грамотности учащихся 5-9 классов»



Городской конкурс методических разработок «Событие года»



Городской сквозной проект

«Внедрение геймифицированной модели «Pro-эмоции» в образовательный процесс МОУ, реализующих образовательные программы дошкольного и дополнительного образования, с целью развития эмоционального интеллекта у обучающихся 5-15 лет»

Цель: к декабрю 2022 года обеспечить развитие эмоционального интеллекта у 60% обучающихся МОУ, реализующих образовательные программы дошкольного и дополнительного образования, участников сквозного проекта, на уровне среднем и выше среднего посредством реализации геймифицированной модели «Pro-эмоции»



45 учреждений



425 педагогов

3800 детей

Городской сквозной проект



Департамент
образования
администрации
городского округа
Тольятти



Муниципальное казенное
образовательное учреждение
дополнительного
профессионального образования
«Ресурсный центр»
городского округа Тольятти

**«Внедрение
геймифицированной модели
«Про-эмоции»
в образовательный процесс
МОУ, реализующих
образовательные программы
дошкольного и
дополнительного
образования, с целью
развития эмоционального
интеллекта у обучающихся
5-15 лет»**

Установочный семинар
«Эмоциональный интеллект как ключевая
компетенция настоящего и будущего»

Организационный
семинар

Цикл творческих
мастерских
«Эмоциональный
интеллект как навык
21 века»

Групповые
консультации

Контрольная
точка
Методической
диалог
«Эмоциональный
интеллект
обучающихся.
Способы его
развития в
образовательном
процессе»

Фасилитационная
сессия
«Эмоциональный
интеллект
педагога»

Мониторинг
результатов и
показателей
проекта

Контрольная точка
Сборник
игровых методик по
развитию
эмоционального
интеллекта
«Эмоциональный
интеллект детей.
Практики
развития»

8 мероприятий

407 участников

Городской сквозной проект

«Внедрение геймифицированной модели «Pro-эмоции» в образовательный процесс МОУ, реализующих образовательные программы дошкольного и дополнительного образования, с целью развития эмоционального интеллекта у обучающихся 5-15 лет»

Творческие мастерские «Эмоциональный интеллект как навык 21 века»

- «Осознание своих эмоций» (октябрь)
- «Понимание эмоций других людей» (декабрь)
- «Управление своими эмоциями» (февраль)
- «Управление отношениями» (апрель)

Учреждения, представившие наиболее интересные

игровые модули: детские сады №№ 2, 22, 27, 34, 41, 50, 76, 69, 79, 100, 104, 120, 128, 162, 167, 197, 200, сп дс МБУ «Лицей №6», сп ЦДО «Радуга» МБУ «Школа № 86», МБОУ ДО ДТДМ, ДДЮТ, «Икар».



14 педагогов

11 учреждений

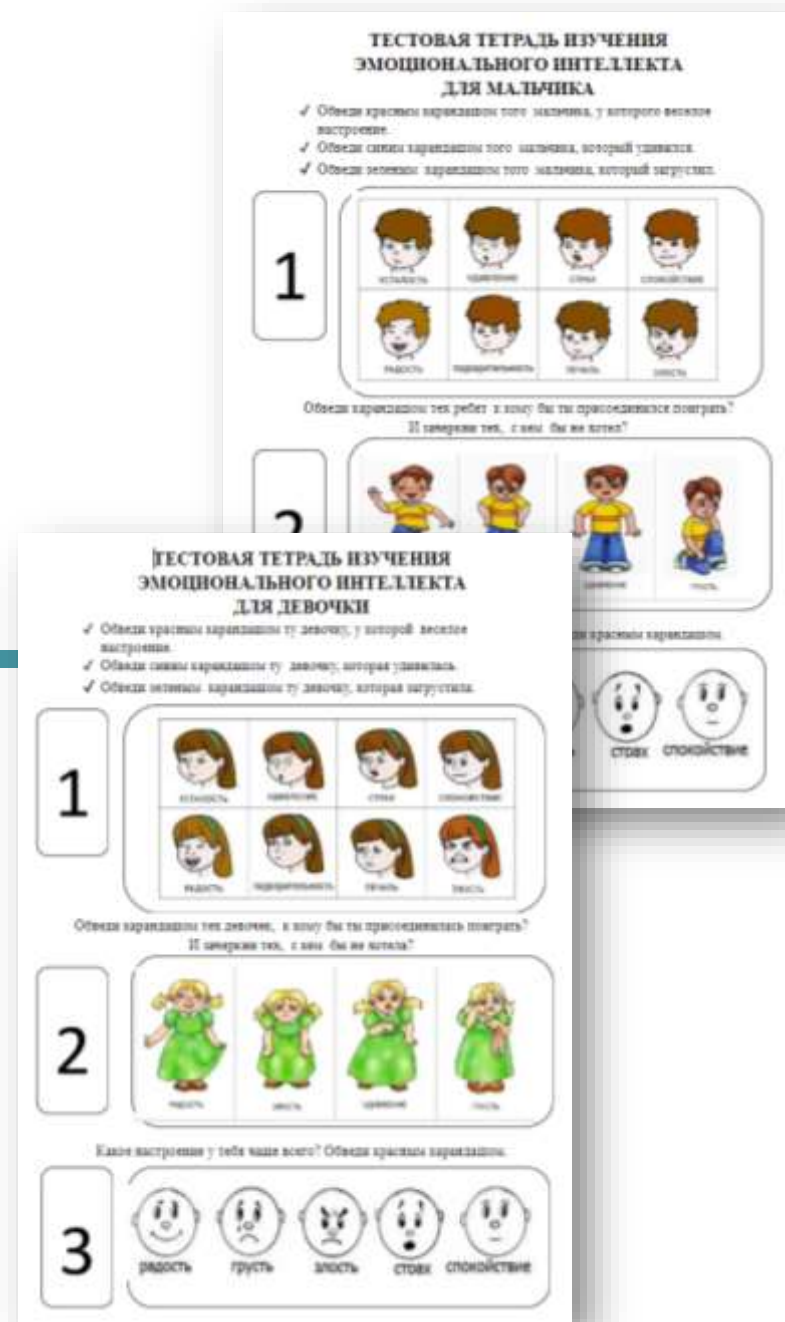


представили свой опыт

Городской сквозной проект

«Внедрение геймифицированной модели «Про-эмоции» в образовательный процесс МОУ, реализующих образовательные программы дошкольного и дополнительного образования, с целью развития эмоционального интеллекта у обучающихся 5-15 лет»

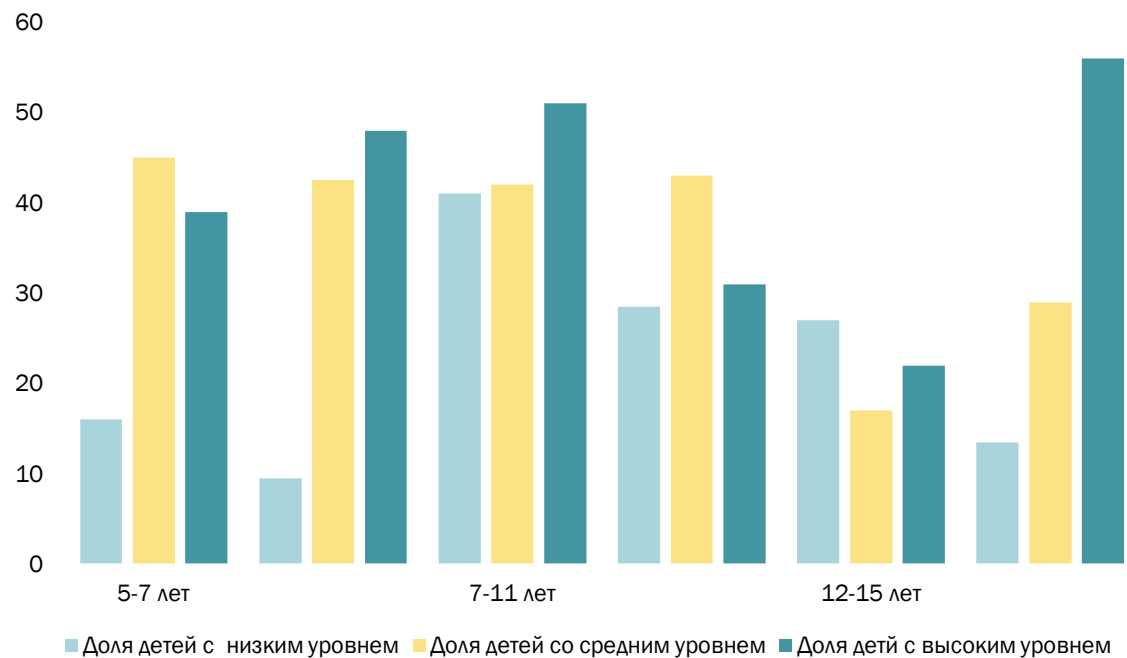
Рабочая группа педагогов-психологов:
детские сады №№ 2, 27, 34, 45, 48, 76, 100, 104, 196, 199,
МАОУ детский сад № 79, СП ДС МБУ «Лицей №6»,
«Гимназия № 39», «Школа №18».



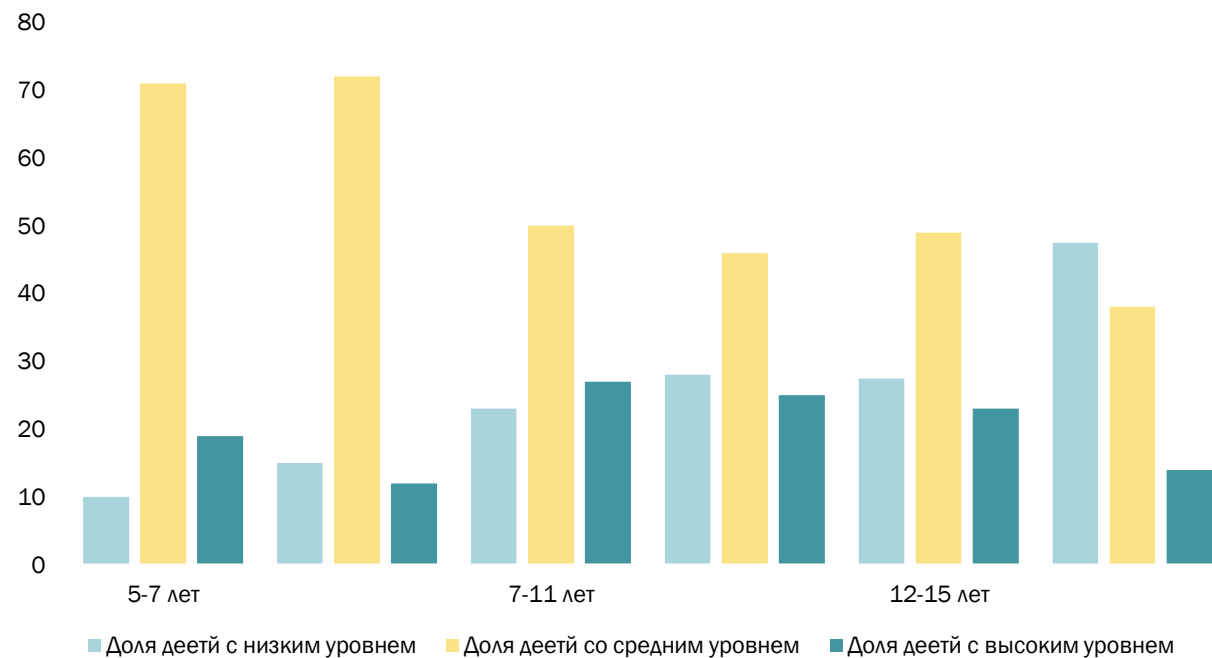
Городской сквозной проект

«Внедрение геймифицированной модели «Про-эмоции» в образовательный процесс МОУ, реализующих образовательные программы дошкольного и дополнительного образования, с целью развития эмоционального интеллекта у обучающихся 5-15 лет»

Уровень развития эмоционального интеллекта



Уровень тревожности



Данные анкетирования

Влияние практики проектной деятельности на:

- мотивацию педагогов для участия в инновационных процессах
- совершенствование образовательного (учебно-воспитательного) процесса в МОУ
- результативное участие в профессиональных конкурсах
- результативное участие МОУ в конкурсных мероприятиях различного уровня

91%

86%

86%

92%

Положительное отношение к проектно-ориентированному подходу в МОУ

97%

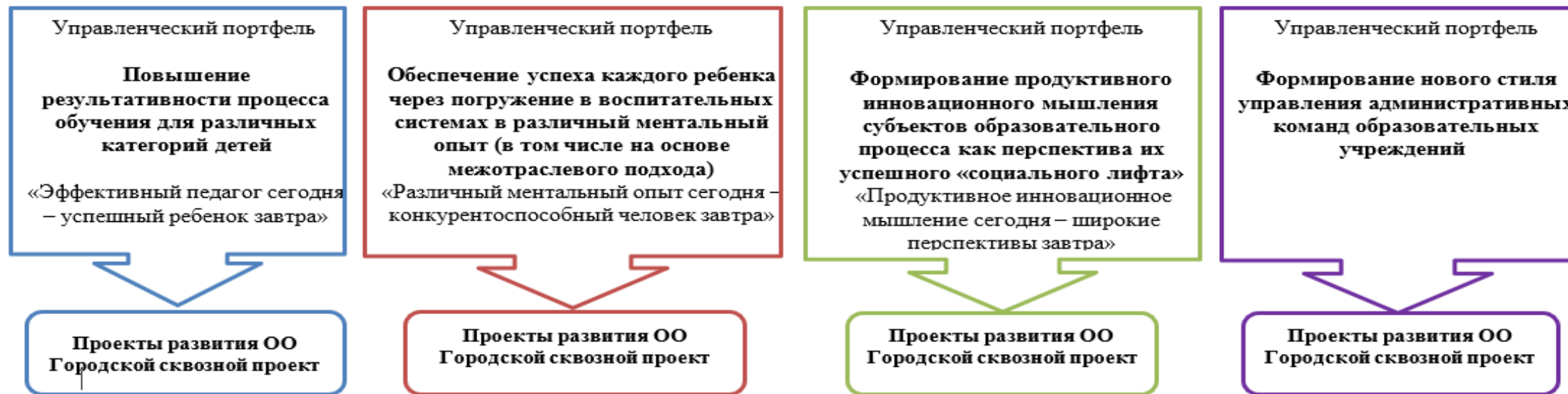
Управленческие портфели проектов департамента образования

Национальный проект «Образование»

Федеральные проекты:	Федеральные проекты:	Федеральные проекты:	Федеральные проекты:
«Учитель будущего»	«Успех каждого ребенка»	«Успех каждого ребенка»	«Успех каждого ребенка»
«Поддержка семей, имеющих детей»	«Поддержка семей, имеющих детей»	«Социальные лифты для каждого»	«Современная школа»
«Цифровая образовательная среда»	«Цифровая образовательная среда»	«Цифровая образовательная среда»	«Цифровая образовательная среда»
«Современная школа»	«Социальная активность»	«Учитель будущего»	«Социальные лифты для каждого»

Региональные составляющие федеральных проектов, «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Социальная активность», «Социальные лифты для каждого»

Стратегическая цель: Создание условий для обеспечения успешности и востребованности выпускников системы образования городского округа Тольятти через повышение уровня сформированности креативного мышления, моральных способностей, цифровых компетенций обучающихся посредством организации получения различного ментального опыта (в том числе на основе межотраслевого подхода)



Городской сквозной проект

«Менторство как эффективный ресурс профессионального становления административных команд образовательных учреждений»

Распоряжение ТУ МОиН СО
от 21.04.2021 № 96-р
«О внедрении региональной
программы
многофункционального
наставничества в
общеобразовательных
организациях г.о. Тольятти»

Цель: К сентябрю 2023 года обеспечить успешную профессиональную адаптацию 50% начинающих руководителей и заместителей руководителей, участников проекта, на основе технологии интенсивного развития (менторства).

Городской сквозной проект

«Менторство как эффективный ресурс профессионального становления

административных команд образовательных учреждений»



Задача 1


- Сформировать сообщества менторов (из числа руководителей и заместителей руководителей МОУ, обладающих успешным опытом в достижении профессиональных и личностных результатов) и начинающих руководителей и заместителей руководителей.

Задача 2

- Создать условия для совместной разработки и реализации управленческого проекта ментором и начинающими руководителями и заместителями руководителей.

Задача 3

- Обеспечить организационно-методическое и информационное сопровождение управленческой деятельности начинающих руководителей и заместителей руководителей, участников проекта.



Саммит ПОЗИТИВНЫХ перемен

**«Современные подходы
в развитии
образовательного
учреждения»**

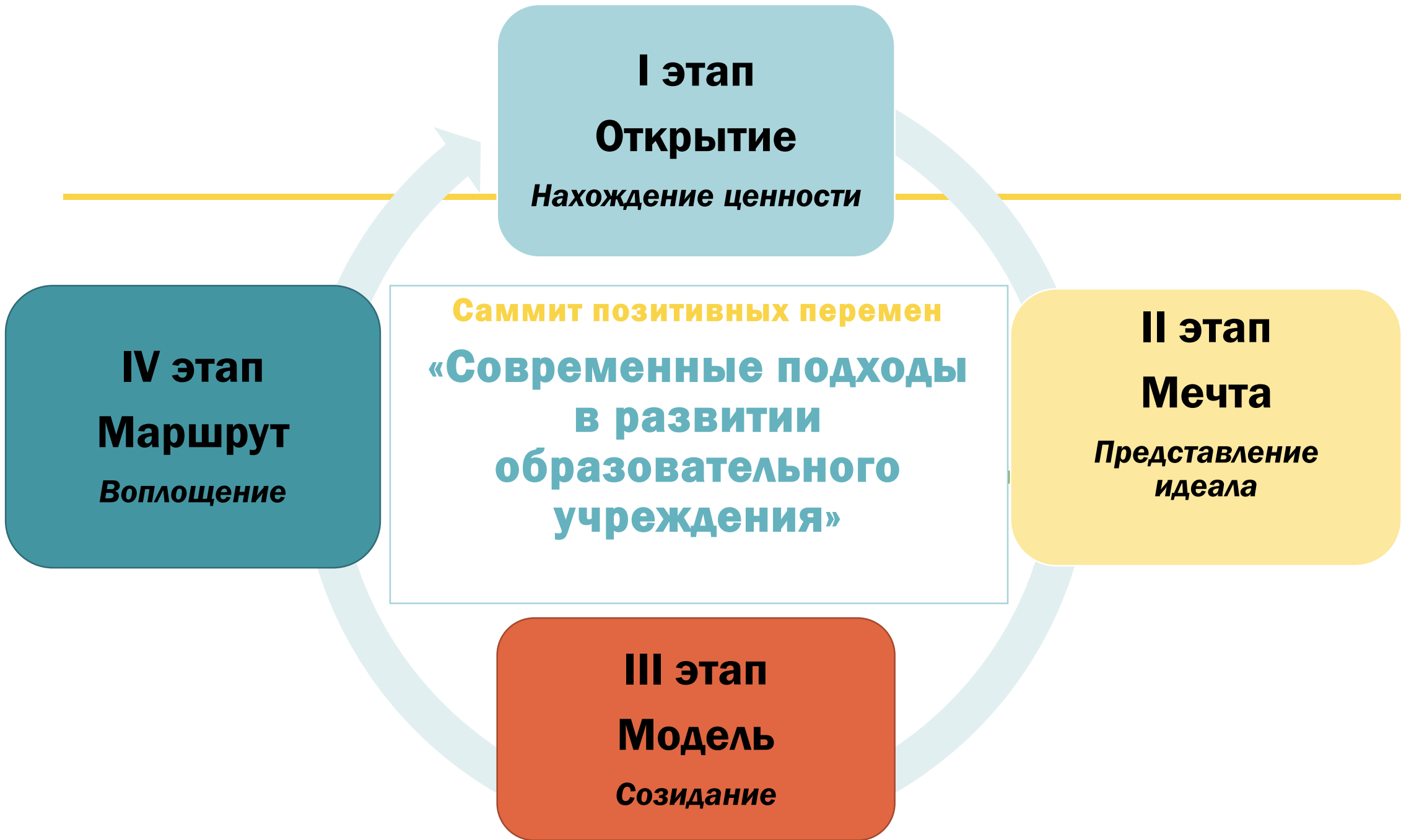
I этап
Открытие
Нахождение ценности

II этап
Мечта
Представление идеала

III этап
Модель
Созидание

IV этап
Маршрут
Воплощение

Саммит позитивных перемен
**«Современные подходы
в развитии
образовательного
учреждения»**



Открытие

Что является источником успеха в деятельности образовательного учреждения?



Открытие

Мечта

Каким вы мечтаете видеть свое образовательное учреждение?





Открытие

Мечта

Модель

Какие способы достижения цели развития образовательного учреждения позволяют Вам воплотить мечту в реальность?

1. Реализация Программы развития
2. Реализация проекта
3. Создание портфелей проектов
4. Активное взаимодействие с социальными партнерами
5. Стабильное функционирование



Открытие


Мечта

Модель

Маршрут

Какие реальные шаги нужно предпринять, чтобы увидеть воплощение своей мечты в реальности?

1. Программа развития – концепция, миссия организации, проекты;
2. Проектная деятельность – портфели проектов, проекты, структура управления проектами;
3. Стабильное функционирование – портфели процессов, бизнес-планы.



Саммит ПОЗИТИВНЫХ перемен

**«Современные подходы
в развитии
образовательного
учреждения»**

План проведения секции

Теоретическая часть

Реализация городских инновационных проектов в 2020-2021 учебном году : итоги и перспективы

Спикер: Гудалина Т.А., зам. директора МКОУ ДПО РЦ

Практическая часть

Саммит позитивных перемен «Современные подходы в развитии образовательного учреждения»

Модератор: Абрамова Т.А., методист МКОУ ДПО РЦ

Демонстрация инновационных практик

для учреждений дошкольного и дополнительного образования

Практики развития эмоционального интеллекта у детей по итогам реализации городского сквозного проекта «Про-эмоции»

для общеобразовательных учреждений

Создание блочно-событийных погружений на уроках: особенности организации и проведения

Мастер-классы для учреждений дошкольного и дополнительного образования

1. «Психологическая квест-игра «Собери эМОвариум» в рамках игрового модуля «Осознание своих эмоций»

Кропинова Надежда Михайловна, Калюга Наталья Анатольевна,
воспитатели МАОУ детского сада № 27 «Лесовичок»

2. «Развитие эмоционального интеллекта старших дошкольников посредством формирования умения управлять собственными эмоциями»

Перунова Ирина Владимировна, педагог-психолог МАОУ детского сада № 79 «Гусельки»

3. «Игра-активити «Stop, эмоции» в рамках игрового модуля «Управление своими эмоциями»

Печкурова Елена Анатольевна, педагог-психолог МБУ детского сада № 48 «Дружная семейка»

Мастер-классы для учреждений дошкольного и дополнительного образования

4. «Игры и упражнения с воспитанниками старшего дошкольного возраста в рамках игрового модуля «Понимание эмоций других людей»

Еремеева Светлана Валериановна, воспитатель МБУ детского сада № 104 «Соловушка»,
Матвеева Наталья Викторовна, музыкальный руководитель МБУ детского сада № 104 «Соловушка».

5. «Игровые практики по развитию эмоционального интеллекта детей 7-11 лет на разных этапах учебных занятий»

Попова Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Родник»

Мастер-классы для общеобразовательных учреждений

1. «Турне по дыхательному царству»

Попова Нина Юрьевна, учитель биологии МБУ «Школа №23»

2. «Философия блочного погружения: от планирования до реализации»

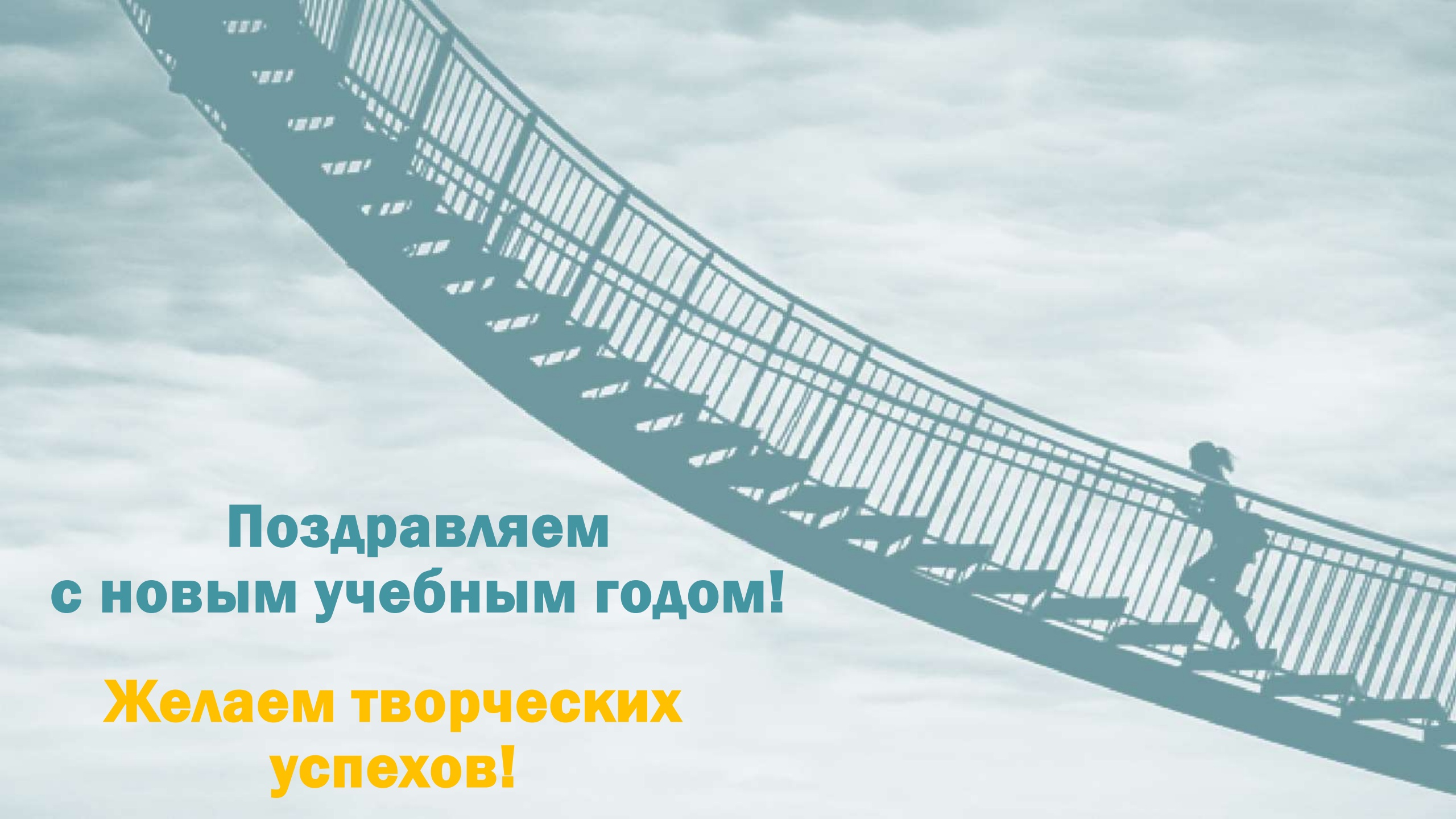
Стоколяс Надежда Викторовна, методист, учитель английского языка МБУ «Школа № 41»

3. «Каждая палка о двух концах»

Дьячкова Светлана Николаевна, учитель математики МБУ «Школа №47»

4. «Фестиваль воздушных шаров»

Рябова Ольга Валерьевна, учитель физики МБУ «Школа 73»

A person is running on a curved metal walkway or bridge that arches across the frame. The background is a cloudy sky. The overall image has a teal/cyan tint.

**Поздравляем
с новым учебным годом!**

**Желаем творческих
успехов!**