

**Аналитический отчет
о деятельности образовательных организаций, реализующих проекты, включенные в
управленческие портфели департамента образования, в 2021 году**

В 2021 году в 3 управленческих портфеля департамента образования включено 14 сетевых и межведомственных проектов, реализуемых 41 муниципальным образовательным учреждением, подведомственным департаменту образования, и 6 детскими садами АНО ДО «Планета детства «Лада», а также 8 учреждениями, подведомственными департаменту культуры, управлению физкультуры и спорта, Министерству образования и науки Самарской области.

С 2020 года в управленческие портфели департамента образования вошли 2 городских сквозных проекта с количеством участников 82 МОУ:

- «Внедрение геймифицированной модели «Про-эмоции» в образовательный процесс МОУ, реализующих образовательные программы дошкольного и дополнительного образования, с целью развития эмоционального интеллекта у обучающихся 5 – 15 лет» (в проекте принимает участие 45 учреждений дошкольного, дополнительного образования и структурные подразделения общеобразовательных учреждений);

- «Внедрение модели «блочно-событийные погружения» в учебную деятельность муниципальных общеобразовательных учреждений с целью формирования функциональной грамотности учащихся 5-9 классов» (в проекте принимает участие 37 общеобразовательных учреждений).

Таким образом уровень инновационной активности муниципальных образовательных учреждений в 2021 году составил 83,6%. В сравнение с 2020 годом наблюдается положительная динамика уровня инновационной активности образовательных учреждений на 30,6% (с 71 муниципального образовательного учреждения до 112).

Данный отчет содержит только итоги деятельности образовательных организаций, реализующих сетевые и межведомственные проекты развития.

В соответствии с приказом департамента образования администрации г.о. Тольятти от 15.12.2020 года № 439-пк/3.2. «Об организации деятельности муниципальных учреждений городского округа Тольятти по реализации сетевых и межведомственных проектов, включенных в управленческие портфели департамента образования, на 2021 год» образовательные организации обеспечили выполнение показателей проектов. Отчет сформирован на основании предоставленных образовательными организациями данных в разрезе сетевых и межведомственных проектов (далее – проекты), а не образовательных организаций.

Организационная деятельность образовательных организаций

На основании данных мониторинга в рамках реализации проектов созданы структуры управления. Для реализации 9 проектов (64%) образовательными организациями разработаны структуры управления проектной деятельностью, включающие в себя такие органы управления,

как Проектный офис, Координационный совет. В сравнении с 1 полугодием текущего года (т.е. предыдущим отчетным периодом) наблюдается увеличение количества образовательных организаций, имеющих структуру управления (с 7 до 9).

В разработке проектов развития приняли участие 15,3% работников из числа административно-управленческого персонала и педагогических работников; в реализации проектов участвуют – 38,2% от педагогического и административного состава образовательных организаций. Наблюдается рост данных показателей в сравнении с 2019 и 2020 годом (Приложение №1).

Стимулированию инновационной деятельности проектных команд образовательных организаций уделено большое внимание. В 9 проектах обеспечены как механизмы материального стимулирования, так и моральной поддержки («Развитие дошкольников посредством создания креативной среды “ИскраЛенд”») (МБУ детский сад № 2, СШ № 4); «Сетевой дистанционный образовательный модуль “Ступеньки творчества”» (МАОУ детский сад № 200, МБУ детские сады № 22, 93); «Детско-родительское конструкторское бюро “Кванторик”» (МБУ детские сады №№22, 33, 81); «Академия личностного роста» (МБУ детские сады № 45, МАОУ детский сад №27, ГАПОУ ТСПК); «Практико-ориентированная среда – основа повышения функциональной грамотности учащихся» (МБУ «Гимназия № 48», школы №№ 69, 80, МБОУДО ГЦИР); «Внедрение модели поддерживающей образовательной среды» (МБУ школы №№ 33, 56, 89, РСПЦ); «Трансфер современных практик» (МБОУДО ДТДМ, «Родник», «Свежий ветер», МБУ школы №№ 21, 91); «Информационное бюро “ICAR”» (МБОУДО «Икар», МБУ школы №№ 2,11, 14, 15, 80, «Центр Российского кино» в г.о. Тольятти); «STEM-лаборатория» (АНО ДО «Планета детства "Лада"»)) в 4 проектах осуществляется материальное поощрение работников, участвующих в инновационной деятельности («Клуб выходного дня “Территория здоровья”» (МБУ детские сады №№ 5, 23, 54, 100, МАОУ детский сад № 210, ГАПОУ ТСПК, МБУ СШОР №№ 5, 10, МБУ ДЮСШОР №3); «Удивительное рядом» (МБУ школы №№ 81, 88); «Компетентный родитель - счастливый ребенок» (МАОУ детский сад № 80, МБУ детские сады № 73, 128, 162); «Медиаграмотность современных дошколят» (МБУ детские сады №№ 162, 167, МБУ «Лицей № 6»), в 1 проекте – только моральное стимулирование («Целевая модель цифрового ресурса: сетевая quest-игра “Управляя знаниями”» (МБУ школы №№ 20, 21, 1).

Деятельность образовательных организаций вынесена на обсуждение широкой общественности в 10 проектах, что на 2 больше в сравнении с 1 полугодием текущего года. В рамках 4-х проектов («Трансфер современных практик» (МБОУДО ДТДМ, «Родник», «Свежий ветер», МБУ школы №№ 21, 91), «Практико-ориентированная среда – основа повышения функциональной грамотности учащихся» (МБУ «Гимназия № 48», школы №№ 69, 80, МБОУДО ГЦИР), «Компетентный родитель - счастливый ребенок» (МАОУ детский сад № 80, МБУ детские

сады № 73, 128, 162), «Внедрение модели поддерживающей образовательной среды» (МБУ школы №№ 33, 56, 89, РСЦ) не обеспечено широкое информирование общественности, что снижает уровень открытости деятельности образовательных организаций в рамках проектной деятельности. При этом несмотря на ограничительные меры, связанные с эпидемиологической ситуацией, в сравнении с 2020 годом, наблюдается увеличение доли проектов, представленных широкой общественности: с 47 до 71,4%.

Методическая деятельность образовательных организаций

В рамках реализуемых проектов образовательными организациями проведены методические мероприятия по тематике реализуемых проектов, направленные на повышение профессиональных компетенций педагогических коллективов. Доля педагогов-участников проектов, охваченных внутрифирменным обучением, составила 91,6%, что на 14% больше, чем в 2020 году. Это свидетельствует о системном подходе к организации обучения педагогов (педагогические советы, семинары, творческие лаборатории, постояннодействующие методические консультации и т.д.).

В рамках реализации ряда проектов («Внедрение модели поддерживающей образовательной среды» (МБУ школы №№ 33, 56, 89, РСЦ); «Удивительное рядом» (МБУ школы №№ 81, 88); «Целевая модель цифрового ресурса: сетевая quest-игра “Управляя знаниями”» (МБУ школы №№ 20, 21, 1)) обучено менее 70% педагогов, участников проекта, что свидетельствует о низком уровне планирования работ по методическому сопровождению педагогов.

Образовательная деятельность

Образовательной деятельностью в рамках проектов в среднем охвачено 84,5% обучающихся от общего количества детей, запланированных к участию, что на 2% меньше в сравнении с 2020 годом. В 9 проектах обеспечен 100% охват обучающихся («Практико-ориентированная среда – основа повышения функциональной грамотности учащихся» (МБУ «Гимназия № 48», школы №№ 69, 80, МБОУДО ГЦИР); «Целевая модель цифрового ресурса: сетевая quest-игра “Управляя знаниями”» (МБУ школы №№ 20, 21, 1); «Внедрение модели поддерживающей образовательной среды» (МБУ школы №№ 33, 56, 89, РСЦ)); «Детско-родительское конструкторское бюро “Кванторик”» (МБУ детские сады №№22, 33, 81); «Медиаграмотность современных дошколят» (МБУ детские сады №№ 162, 167, МБУ «Лицей № 6»); «Удивительное рядом» (МБУ школы №№ 81, 88); «Клуб выходного дня “Территория здоровья”» (МБУ детские сады №№ 5, 23, 54, 100, МАОУ детский сад № 210, ГАПОУ ТСПК, МБУ СШОР №№ 5, 10, МБУ ДЮСШОР №3); «Развитие дошкольников посредством создания креативной среды “ИскраЛенд”» (МБУ детский сад № 2, СШ № 4); «Информационное бюро

«ICAR»» (МБОУДО «Икар», МБУ школы №№ 2,11, 14, 15, 80, «Центр Российского кино» в г.о. Тольятти).

В сравнении с предыдущим отчетным периодом во всех проектах наблюдается положительная динамика доли обучающихся, охваченных новыми формами работы (технологиями, методами, приемами), однако в 3-х проектах - частичное достижение планируемого охвата детей. В проектах «Сетевой дистанционный образовательный модуль «Ступеньки творчества»» (МАОУ детский сад № 200, МБУ детские сады № 22, 93) и «STEM-лаборатория» (АНО ДО «Планета детства "Лада"») частичное достижение запланированного количества обучающихся стало следствием некачественного планирования работ в рамках проекта. В проекте «Академия личностного роста» (МБУ детские сад № 45, МАОУ детский сад №27, ГАПОУ ТСПК) не достижение показателя связано с закрытием двух групп.

Есть проекты, не предполагающие непосредственной образовательной деятельности с детьми. Проект «Компетентный родитель - счастливый ребенок» (МАОУ детский сад № 80, МБУ детские сады № 73, 128, 162) адресован родителям, а проект «Трансфер современных практик» (МБОУДО ДТДМ, «Родник», «Свежий ветер», МБУ школы №№ 21, 91) – педагогам. Значение показателей охвата участников данных проектов (родителей и педагогов) достигнуты в соответствии с запланированными.

Диссеминация инновационного опыта образовательных организаций

В рамках реализации 13 проектов (93%) инновационный опыт представлен на методических мероприятиях различного уровня: международного – 12, федерального – 26, регионального – 11, муниципального – 31. В сравнении с 2020 годом наблюдается увеличение количества проектов, презентующих опыт, на 11%. За отчетный период в периодических изданиях и средствах массовой информации опубликовано 39 материалов (статей, тезисов), освещающих деятельность образовательных организаций по реализации проектов.

Наиболее активно представляли свой опыт работы команды проектов «Компетентный родитель - счастливый ребенок» (МАОУ детский сад № 80, МБУ детские сады № 73, 128, 162), «Сетевой дистанционный образовательный модуль «Ступеньки творчества»» (МАОУ детский сад № 200, МБУ детские сады № 22, 93), «Академия личностного роста» (МБУ детские сад № 45, МАОУ детский сад №27, ГАПОУ ТСПК), «Детско-родительское конструкторское бюро «Кванторик»» (МБУ детские сады №№22, 33, 81), «STEM-лаборатория» (АНО ДО «Планета детства "Лада"»).

В 2021 году не удалось в полном объеме провести мероприятия по диссеминации инновационного опыта на базе образовательных организаций, реализующих проекты. Из 6 запланированных мероприятий проведено только два - в рамках проектов «Трансфер современных практик» (МБОУДО ДТДМ, «Родник», «Свежий ветер», МБУ школы №№ 21, 91) и «Детско-

родительское конструкторское бюро «Кванторик»» (МБУ детские сады №№22, 33, 81). Мероприятия, запланированные в рамках проектов («Академия личностного роста» (МБУ детские сад № 45, МАОУ детский сад №27, ГАПОУ ТСПК), «Практико-ориентированная среда – основа повышения функциональной грамотности учащихся» (МБУ «Гимназия № 48», школы №№ 69, 80, МБОУДО ГЦИР), «Компетентный родитель - счастливый ребенок» (МАОУ детский сад № 80, МБУ детские сады № 73, 128, 162), «Внедрение модели поддерживающей образовательной среды» (МБУ школы №№ 33, 56, 89, РСПЦ)), вошли в программу площадки инновационного опыта «Школы инновационных образовательных практик как перспектива успешного “социального лифта”» в ноябре 2021 года.

В рамках данной площадки представители 17 образовательных организаций презентовали накопленный инновационный опыт (МБУ детские сады №№ 2, 22, 23, 27, 45, 81, 93, 167, МАОУ детских садов №№ 80, 200, № 82 АНО ДО «Планета детства «Лада»; МБУ школы №№ 33, 69, 88, 89; МБОУ ДО «Икар», ГЦИР), а также ГАПОУ ТСПК, МБУС ЦФиС, Центра Российского кино. На мероприятии присутствовало более 180 представителей образовательных учреждений всех типов.

В рамках реализации проектов образовательными организациями запланировано издание методической продукции по итогам 13 проектов. По итогам реализации 7 (54%) проектов разработаны и оформлены электронные и печатные методические разработки (2020 год - 92%). В детских садах №№ 22, 80, АНО ДО «Планета детства «Лада», МБУ школах №№ 20, 89, МБОУ ДО «Икар» продолжается разработка методической продукции.

Методические материалы, отражающие инновационные образовательные технологии, методы и формы, реализуемые в проектах, опубликованы на интерактивной цифровой площадке «Виртуальная сетевая лаборатория идей», созданной МКОУ ДПО РЦ в 2019 году. За отчетный период в лаборатории опубликовано 44 методических разработки. Наиболее активно участвовали в разработке и размещении методической продукции на страницах интернет-ресурса МБУ детские сады №№ 2, 167, АНО ДО «Планета детства «Лада», школа № 20, МБОУ ДО «Свежий ветер».

В сравнении с 2020 годом увеличилось количество посещений интерактивной цифровой площадке «Виртуальная сетевая лаборатория идей» и за отчетный период составило более 4 тысяч, что подтверждает интерес педагогического сообщества к успешным практикам по внедрению новых подходов к организации образовательного процесса в организациях.

Информационная деятельность образовательных организаций

Информационное сопровождение деятельности по реализации проектов осуществлялось посредством размещения информации на образовательном портале ТолВики и официальных сайтах образовательных организаций; создания нового цифрового ресурса, предполагающего свободный доступ.

На Городском образовательном портале ТолВики представлены материалы всех проектов. Однако, по итогам первого полугодия, страницы ряда проектов заполнены с отклонением от установленных сроков («Детско-родительское конструкторское бюро “Кванторик”» (МБУ детские сады №№22, 33, 81); «Целевая модель цифрового ресурса: сетевая quest-игра “Управляя знаниями”» (МБУ школы №№ 20, 21, 1); «Внедрение модели поддерживающей образовательной среды» (МБУ школы №№ 33, 56, 89, РСЦ); «Удивительное рядом» (МБУ школы №№ 81, 88)).

В рамках реализации 13 проектов на официальных сайтах образовательных организаций созданы разделы (страницы), освещающие ход реализации проектов. Информация о проекте «Удивительное рядом» (МБУ школы №№ 81, 88) не была размещена в течение года на официальных сайтах образовательных организаций.

В рамках реализации половины проектов образовательными организациями созданы и наполняются новые цифровые ресурсы. Так, в рамках некоторых проектов созданы сообщества в социальной сети «ВКонтакте», например, «Детская медиастудия» (в рамках проекта «Медиаграмотность современных дошколят» (МБУ детские сады №№ 162, 167, МБУ «Лицей № 6»), «Стем Планета-Детства-Лада» (в рамках проекта «STEM-лаборатория» (АНО ДО «Планета детства "Лада"»)), «ИНФОРМБЮРО “ICAR”» (в рамках проекта «Информационное бюро “ICAR”» (МБОУДО «Икар», МБУ школы №№ 2,11, 14, 15, 80, «Центр Российского кино» в г.о. Тольятти). В рамках проекта «Компетентный родитель - счастливый ребенок» (МАОУ детский сад № 80, МБУ детские сады № 73, 128, 162) разработан и функционирует сайт «Консультационный центр “Шагаем вместе”».

Мониторинг результатов деятельности образовательных организаций

Анализ данных мониторинга в декабре 2021 года в сравнении с маем и январем 2021 года по выполнению основных показателей управленческих портфелей департамента образования в целом выявил положительную динамику (Приложение №2).

За отчетный период из общего количества запланированных контрольных точек (ключевых событий, отражающих достижение промежуточного результата в виде проведенного мероприятия, достижения показателя и т.д.) было выполнено 85%. Контрольные точки достигнуты не в полном объеме по 5 проектам: «Целевая модель цифрового ресурса: сетевая quest-игра “Управляя знаниями”» (МБУ школы №№ 20, 21, 1); «Практико-ориентированная среда – основа повышения функциональной грамотности учащихся» (МБУ «Гимназия № 48», школы №№ 69, 80, МБОУДО ГЦИР); «Внедрение модели поддерживающей образовательной среды» (МБУ школы №№ 33, 56, 89, РСЦ); «Детско-родительское конструкторское бюро “Кванторик”» (МБУ детские сады №№22, 33, 81); «STEM-лаборатория» (АНО ДО «Планета детства "Лада"»).

Выводы:

1. Наблюдается положительная динамика:

- уровня инновационной активности муниципальных образовательных учреждений,
- количества структур проектного управления, созданных в образовательных организациях, участвующих в реализации межведомственных и сетевых проектах.

2. В целом образовательными организациями обеспечена положительная динамика основных показателей управленческих портфелей проектов департамента образования и показателей проектов образовательных организаций.

3. Отмечено недостаточно качественный уровень планирования деятельности и несвоевременное внесение корректировок в планы работы по реализации отдельных проектов, что не обеспечивает 100% достижения запланированных результатов, а именно:

- охват внутрифирменным обучением педагогов, участников проектов,
- охват обучающихся новыми формами работы (технологиями, методами, приемами).

Рекомендации:

1. Руководителям образовательных организаций, реализовавших проекты в управленческих портфелях в 2021 году:

- проинформировать широкую общественность о результатах реализации проектов развития, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- принять к сведению представленную в аналитическом отчете информацию и использовать в дальнейшей проектной деятельности.

2. Руководителям образовательных организаций, не обеспечившим в течение 2021 года выполнение показателей проектов в управленческих портфелях, достижение контрольных точек, обеспечить продолжение реализации проекта до достижения запланированных результатов.

3. Руководителям образовательных организаций, запланировавших в рамках проекта разработку методических продуктов, предоставить наработанные материалы в МКОУ ДПО РЦ до 15.02.2022 года.

**Участие работников образовательных организаций
в реализации сетевых и межведомственных проектах**

Средний показатель по городу	2019 год	2020 год	2021 год
Количество образовательных организаций, реализующих сетевые и межведомственные проекты, включенные в управленческие портфели департамента образования	32 ОО, из них 29 МУ	87 ОО, из них 84 МУ	55 ОО, из них 41 МУ
Доля представителей образовательных организаций, участвующих в разработке проектов, от общего количества административно-управленческого и педагогического персонала	8,6%	12%	15,3%
Доля представителей образовательных организаций, участвующих в реализации проектов, от общего количества административно-управленческого и педагогического персонала	37,4%	27%	38,2%
Общий охват	46%	39%	53,5%

Достигнутое значение результатов реализации управленческих портфелей департамента образования администрации г.о. Тольятти

2020 год		2021 год	
Наименование управленческого портфеля	Средний показатель выполнения результатов по УП (%)	Наименование управленческого портфеля	Средний показатель выполнения результатов по УП (%)
Эффективный педагог сегодня – успешный ребенок завтра	102	Эффективный педагог сегодня – успешный ребенок завтра	98
Различный ментальный опыт сегодня – конкурентоспособный человек завтра	93	Различный ментальный опыт сегодня – конкурентоспособный человек завтра	99
Продуктивное инновационное мышление сегодня – широкие перспективы завтра	98	Продуктивное инновационное мышление сегодня – широкие перспективы завтра	100
Средний показатель	98	Средний показатель	99

**Результаты достижения инвариантных показателей
(показателей управленческих портфелей департамента образования)
согласно данным информационной системы на 05.12.2021 г.**

Управленческий портфель "Эффективный педагог сегодня – успешный ребенок завтра"			
Наименование показателя	Достигнутое значение (по исполнению показателей "портфеля")		
	январь	май	декабрь
1.1. Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций	60	138	180
1.2. Доля граждан (родителей) положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего количества обратившихся за получением услуги	48,8 %	80,3 %	83,5%
1.3. Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «Одного окна»	3,3 %	40 %	90%
1.4. Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	0 %	0 %	15%
1.5. Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	0 %	0 %	0 %
1.6. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику результатов Всероссийских проверочных работ (с сравнении с предыдущим результатом)	13 %	22,5 %	29%
1.7. Доля обучающихся, имеющих положительную динамику качества и успеваемости обучения учащихся 5 классов	15 %	18,5 %	35%
1.8. Количество учащихся (победителей и призеров) муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников	1	9	14
1.9. Доля участников образовательного процесса, демонстрирующих высокий уровень удовлетворенности доступностью, вариативностью и качеством образования в ОУ	51,6 %	81,6 %	83%
1.10. Доля детей (испытывающих трудности в обучении, длительно болеющих, занимающихся профессионально спортом, детей с ограниченными возможностями здоровья), обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0 %	42 %	95%
1.11. Количество обучающихся 5, 7, 9 классов, у которых сформирована читательская грамотность на	198	334	345

уровне, не ниже среднего			
1.12. Количество обучающихся 5, 7, 9 классов, у которых сформирована математическая грамотность на уровне, не ниже среднего	187	302	345
1.13. Количество обучающихся 5, 7, 9 классов, у которых сформирована естественнонаучная грамотность на уровне, не ниже среднего	171	315	331

Управленческий портфель "Продуктивное инновационное мышление сегодня – широкие перспективы завтра"

Наименование показателя	Достигнутое значение (по исполнению показателей "портфеля")		
	январь	май	декабрь
1.1. Число детей, охваченных деятельностью детского технопарка «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей	70	120	350
1.2. Доля детей разных возрастных групп образовательных учреждений, участвующих в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различных уровней	15 %	15,3 %	24,4%
1.3. Доля детей разных возрастных групп образовательных учреждений, являющихся победителями и призерами олимпиад и интеллектуальных конкурсов	0 %	10 %	17%
1.4. Доля детей разных возрастных групп муниципальных образовательных учреждений, являющихся победителями и призерами конкурсов технической и интеллектуальной направленности	18 %	30 %	32,5%
1.5. Доля детей, демонстрирующих положительную динамику показателей сформированности предпосылок инновационного мышления у детей разных возрастных групп	10 %	58,5 %	68%
1.6. Доля педагогов, представивших успешный педагогический опыт по формированию инновационного мышления у детей в виде методических разработок, в том числе с использованием информационного ресурса	0 %	23,3 %	24,5%

Управленческий портфель "Различный ментальный опыт сегодня – конкурентоспособный человек завтра"

Наименование показателя	Достигнутое значение (по исполнению показателей "портфеля")		
	январь	май	декабрь
1.1. Количество обучающихся в ОУ в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	2193	2195	2562
1.2. Количество граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) в добровольческую (волонтерскую) деятельность	25	30	40

1.3. Количество молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодёжных общественных объединений	15	20	20
1.4. Количество молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи Самарской области	1228	1250	1250
1.5. Количество детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленности,	350	400	537
1.6. Количество образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы обеспечения условий сбалансированного погружения каждого ребенка в различный ментальный опыт, в том числе в рамках основной образовательной программы дошкольного образования и внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях	8	11	14
1.7. Доля педагогических работников, реализующих программы естественнонаучной направленности, от общего количества работников	11 %	15 %	25 %
1.8. Доля обучающихся муниципальных образовательных учреждений, демонстрирующих низкий уровень сформированности социальных качеств	50 %	45 %	30 %