

**ОТКРЫТОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ АРТ –
ПРОСТРАНСТВО ДЕТСКОГО САДА
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ПРИЗНАКАМИ
ОДАРЕННОСТИ**



**Т.В. Рогдева, заведующий
Н.Ю. Каракозова, зам.зав по ВМР
МАОУ ДС № 80 «Песенка»**

**Проблемы
(недостатки) в
деятельности ОУ, на
решение которых
направлен проект**



У части детей отмечается повышенный интерес к техническому творчеству, однако недостаточно используется потенциал предметно-пространственной среды для развития и мотивации данной категории детей

При наличии психолого-педагогических исследований детей с признаками одаренности, недостаточно представлены методики выявления и сопровождения дошкольников данной целевой группы в инженерно-технической сфере.

Недостаточный уровень компетенций и активности родителей в вопросах необходимости развития детей, проявляющих признаки одаренности в инженерно - технической сфере

Причины, по которым имеются недостатки (проблемы) в деятельности ОУ

В программах технической направленности по дополнительному образованию в детском саду не предусмотрена работа с детьми, проявляющими признаки одаренности

Различный уровень профессиональных компетенций педагогического персонала в развитии способностей детей в инженерно-технической сфере



Ограниченное количество педагогов, способных сопровождать детские технические проекты одаренных дошкольников, что связано с отсутствием у педагогов личного результативного опыта технического творчества

Недостаточно выстроены управленческие механизмы создания открытого арт-технического пространства детского сада

Недостаточное использование опыта родителей, их вовлечения в деятельность детского сада по развитию способностей детей в инженерно-технической сфере

ИДЕЯ ПРОЕКТА

Специальным образом организованное арт-техническое пространство:

- 1) в виде арт-технических объектов собранных в единую инсталляцию
- 2) с использованием 3D модулей: разноуровневых пространств для презентации технических проектов
- 3) с возможностью проследить и воспроизвести этапы проекта (или создания отдельного технического объекта «обучение в пространстве»)
- 4) с наличием современных конструкторов и механизмов



ПРИЗНАКИ ТЕХНИЧЕСКОЙ ОДАРЕННОСТИ

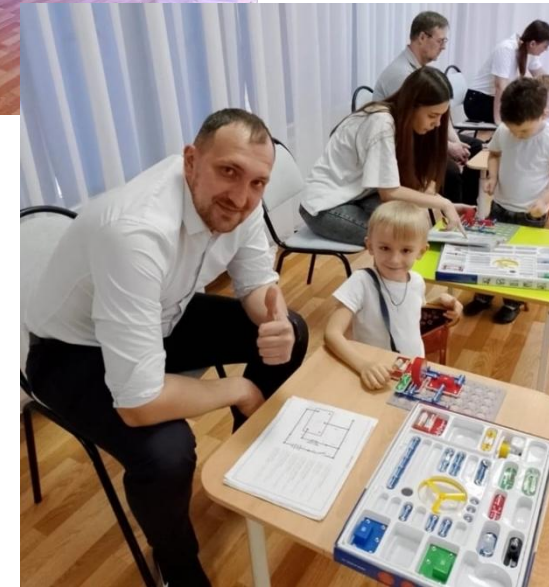
- Устойчивый интерес к технике
- Вовлеченность и увлеченность техническим творчеством
- Интерес к сложным, проблемным задачам
- Техническая наблюдательность
- Техническое мышление
- Пространственное воображение
- Зрительная и моторная память
- Техническая креативность

ДИАГНОСТИКА ПРИЗНАКОВ ТЕХНИЧЕСКОЙ ОДАРЕННОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

РАЗРАБОТКА ВАРИАТИВНЫХ МОДУЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Акселератор детско-родительских проектов

- ✓ **«Идея - центр»** - формирование замысла детских проектов
- ✓ **«Создай - центр»** - реализация детьми их замысла современными техническими средствами
- ✓ **«Сияй - центр»** - презентация детских проектов



Цель проекта:

Увеличить, к декабрю 2025 года до 35 % количество воспитанников старшего дошкольного возраста, имеющих совместные детско-родительские технические проекты, посредством создания открытого технического арт-пространства в детском саду.

ЗАДАЧИ проекта



1. Обеспечить условия для функционирования открытого технического арт-пространства в детском саду
2. Разработать диагностическое и методическое обеспечение педагогической деятельности по выявлению, развитию, сопровождению одаренных детей, проявляющих признаки одаренности в инженерно - технической сфере.
3. Организовать продвижение и популяризацию реализации проекта «Акселератор детско-родительских проектов» среди родительского сообщества.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ



<https://chgard80.tgl.net.ru>