

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 69 «Веточка»
городского округа Тольятти**

**Управленческий портфель департамента образования
Повышение результативности процесса обучения для различных
категорий детей**

«Эффективный педагог сегодня – успешный ребенок завтра»

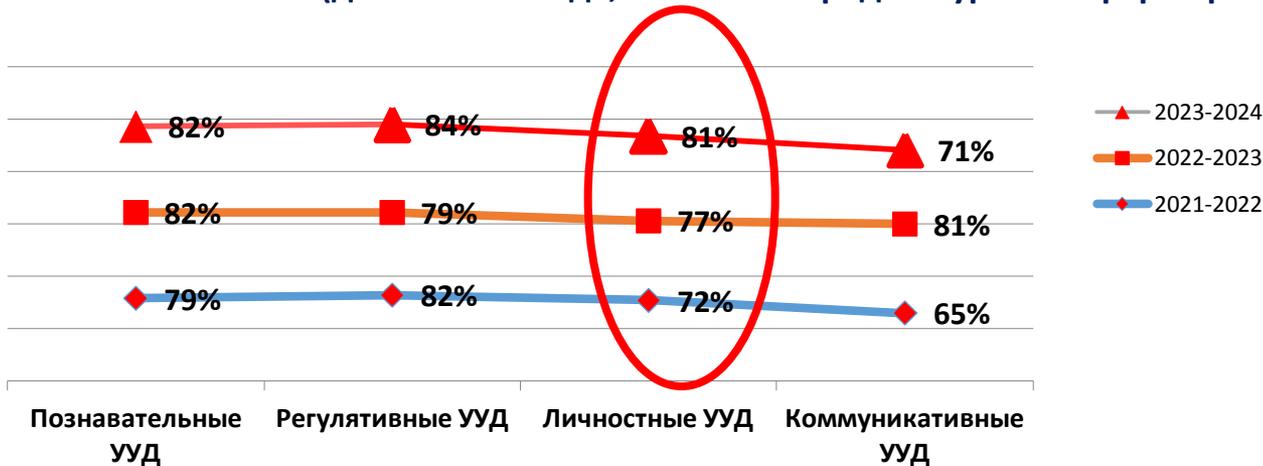
**Тема: *«Проектирование деятельности по внедрению модели
«Из детского сада в школу: успех каждого ребенка»***

**Заместитель заведующего по ВМР:
Сухомазова Инга Михайловна**

АКТУАЛЬНОСТЬ

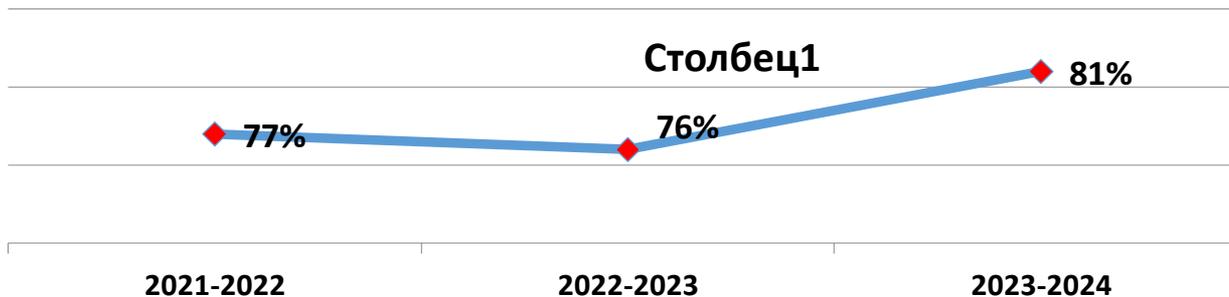
Предпосылки реализации проекта

Сформированность предпосылок УУД у выпускников МОУ г.о. Тольятти
(данные за 3 года, высокий и средний уровни сформированности)



Несформированность хотя бы одной из предпосылок у выпускника дает неблагоприятный прогноз на успешное обучение в школе!

Сформированность предпосылок личностных УУД у выпускников
МАОУ детского сада № 69 «Веточка» г.о. Тольятти
(данные за 3 года, высокий и средний уровни сформированности)



**Причины, по которым имеются недостатки (проблемы)
в деятельности Учреждения**

1. Недостаточно разработанный комплексный подход к системе взаимодействия: педагог – психолог – воспитатель – родитель в формировании личностных УУД у воспитанников.
2. Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования предпосылок личностных УУД.
3. Организация работы с родителями по данному направлению требует более глубокого системного подхода, т.к. родители ориентированы в большей мере на интеллектуальную составляющую готовности ребенка к школе.

**Предпосылки для успешной реализации проекта
(внешние и внутренние)**

1. В Учреждении педагогом-психологом разработана дополнительная программа «В школу с радостью».
2. Сетевое взаимодействие с ППЦ, ТГУ, ТСПК позволяет организовать курсы повышения квалификации для педагогов по формированию предпосылок личностных УУД у старших дошкольников.
3. Имеются технические средства для дистанционного взаимодействия с родителями.

Целеполагание проекта

К маю 2025 года повысить уровень сформированности предпосылок личностных универсальных учебных действий у 85% выпускников посредством внедрения модели «Из детского сада в школу: успех каждого ребенка» в образовательный процесс МАОУ детского сада № 69 «Веточка»

Показатель	Базовое Значение Май 2023г.	Период, год			
		2023 сентябрь	2024 май	2024 сентябрь	2025 май
Доля воспитанников, у которых сформированы предпосылки личностных УУД на высоком и среднем уровне.	76%	-	81%	-	85%
Доля педагогов, владеющих методикой формирования предпосылок личностных УУД.	31%	31%	58%	66%	87%
Доля старших дошкольников призеров конкурсов различных уровней.	20%	-	30%	-	40%
Доля педагогов, представивших методический материал на информационной платформе.	49%	-	68%	-	85%
Доля родителей, демонстрирующих высокий уровень удовлетворенности качеством образовательного процесса.	98%	-	100%	-	100%

Модель

«Из детского сада в школу: успех каждого ребенка»



Технологические карты

ОКТАБРЬ Речевая активность

1 неделя тревожность	2 неделя самооценка	3 неделя мотивация	4 неделя успех - неудача
«Я ДАЮ СВОЮ ИМЯ» Цель: снижение эмоционального напряжения.	«ИНТЕРВЬЮ» Цель: способствовать повышению самооценки	«УРОК - ПЕРЕМЕНА» Цель: формирование мотивации	«КОПИЛКА ПЕРВОКЛАССНИКА» Цель: способствовать успеху

Цель: для игры ребенку поискать (предмет), которого нет. После того как предложите ему отыскать все его недостатки. Потом затем спросите, ему самому.

«КНИГА»
Цель - содействие самооценки у детей.
Ход: Сначала в придумывает ист историю, а затем совершает подвиги злое существо. одним из детей ситуацию, остав тем, как это в каждый ребенок «своей собственн как рисунки тот группе и рассказ

«ВОЛ»
Цель: способств взаимотношени
Ход: «В эту игу детей на протя Предварительно «историю» имен происхождение, этого надо

НОЯБРЬ

Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование

1 неделя тревожность	2 неделя самооценка	3 неделя мотивация	4 неделя успех - неудача
<p>«ЗАЩИТНЫЙ АМУЛЕТ» Цель: снижение психоэмоционального напряжения. Материалы: бумага А4, цветной картон, цветная бумага, пластилин, клей, ножницы, нитки, ленточки, пуговицы, стразы, бисер, кружки, (трещка, рис) ... разные макароны, изделия.</p> <p>Ход: Воспитатель предлагает представить и смастерить из предложенных материалов защиту от страхов. Вопросы воспитателя: Какими свойствами он обладает? Как он действует? Как он поможет Вам справиться с твоим страхом? Почему были выбраны именно эти материалы?</p> 	<p>«РИСОВАНИЕ В ЗЕРКАЛАХ» Цель: способствовать формированию адекватной самооценки Ход: Выдаем ребенку три листочка. Это - «зеркала». Пусть он нарисует в них себя в соответствии с надписями: «Я глазами родителей», «Я глазами друзей», «Каким я вижу себя».</p> <p>Обсудите рисунки: чем отличаются изображения, а чем похожи; каковы положительные и отрицательные стороны ребенка.</p> 	<p>«КОПИЛКА ПЕРВОКЛАССНИКА» Цель: формирование у детей положительной мотивации к школе; развивать способность анализировать, сравнивать, полученный результат.</p> <p>Ход: детям предлагается «наполнить» 2 копилки - трудности ученика и успехи ученика (2 непрозрачные баночки с наклеенными названиями разного цвета). Дети перечисляют, что, по их мнению, может затруднить их учебу, огорчить, или наоборот, обрадовать, принести удовольствие, помочь справиться с трудностями. Каждое высказывание сопровождается бросанием мелкого предмета в соответствующую копилку. Когда варианты иссякнут, предложить детям «погреть» копилкой и определить, где содержимого больше. Если дети считают, что копилка успеха звонча, подвести к тому, что и успехов в жизни ученика больше. Если одинаково - то, несмотря на трудности, будет не меньше успехов. А если трудностей больше - добавить «фишек» в копилку успеха, упомянув то, о чем забыли дети</p> 	<p>«ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ» Цели: Чтобы добиться успеха в жизни, детям необходимо научиться, не отвлекаться. Очень полезно уметь концентрировать внимание разными способами и научиться конкретным способам организации своего рабочего пространства, например, умение готовить удобное и спокойное место для выполнения домашних заданий или выбирать удобную парту в классе.</p> <p>Ход: Воспитатель спрашивает ребят, что чаще всего мешает им сконцентрироваться, что отвлекает их например на занятия в группе. (Помогите детям в ходе дискуссии выяснить, какие из отвлекающих вещей для них наиболее неприятны и скажите, что сейчас покажете им некоторые варианты борьбы с отвлекающими факторами.) «Я хочу показать вам несколько способов концентрации внимания. Сядьте удобно и откройте глаза. Сделайте три глубоких вдоха... Представь себе, что ты сидишь за письменным столом у себя дома и собираешься делать домашнее задание. Теперь представь себе, что ты слышишь или видишь что-то, что отвлекает тебя. Чтобы это тебе не мешало, ты можешь представить себе защитный щит между собой и тем, что отвлекает тебя. Может быть, этот щит будет сделан из желтого волшебного стекла, сквозь которое почти не проникает никакой шум. А еще ты можешь представить себе красочные ракии вокруг твоего учебника или тетради.</p>
<p>«ГРОЗА» Цель: снятие тревожности. Ход: Ребята, кто боится грозы? Слава, хочешь уменьшить свой страх? Ложись на пол. Мы будем охранять твой сон. А теперь закрой глаза. Далее ведущий молча, показав только рукой, предлагает детям занять места вокруг лежащего. Он произносит слова</p>	<p>«СЛЕДУЙ ЗА МНОЙ» Цель: способствовать формированию адекватной самооценки, формирование брать на себя инициативу. Ход: Ребенок рисует изображение по частям. После каждой линии или какого-нибудь фрагмента рисунка он на некоторое время показывает свой рисунок, позволяя остальным участникам скопировать его. Только ведущий знает, что получится в итоге. В конце сравниваем результаты всех участников игры и обсуждаем, что похоже, а что нет.</p>		

MAOU д/с № 69 "Веточка" г.о. Тольятти
27 мар в 19:28 · Госорганизация

#MAOUдетскийсад69Веточка #3корпус

✅ Продолжается реализация проекта "Из детского сада в школу: успех каждого ребёнка" в старших группах "Солнышко" и "Светлячки".

✅ Интересные игры по конструированию из разных материалов: "Я - лучик солнца", "Буквы из конструктора", "Вавилонская башня" способствуют повышению самооценки, положительно воспринимают командной успешности 😊.



MAOU д/с № 69 "Веточка" г.о. Тольятти
27 мар в 19:00 · Госорганизация

#MAOUдетскийсад69Веточка #1корпус

В рамках реализации проекта "Из детского сада в школу: успех каждого ребёнка" ребята из подготовительной к школе группы "Березка" через игры и упражнения по конструктивной деятельности: "Я - лучик солнца", "У тебя все получится", "Я - молодец" повышают свою самооценку, учатся чувствовать себя более уверенными в различных ситуациях.



MAOU д/с № 69 "Веточка" г.о. Тольятти
26 апр в 23:57 · Госорганизация

#Издетскогосада69Вшколу
#MAOUдетскийсад69Веточка #3корпус

✅ В рамках реализации проекта "Из детского сада в школу: успех каждого ребёнка" в старших группах "Солнышко" и "Светлячки" были проведены с детьми игры, направленные на снятие напряжения, на повышение самооценки, способствующие формированию мотивации к учебной деятельности ("Слепой танец", "Клеевой дождик", "Кто первым придет в школу", "Я ведущий").



Поиск по стене
21
1
434

MAOU д/с № 69 "Веточка" г.о. Тольятти
21 фев в 20:24 · Госорганизация

#MAOUдетскийсад69Веточка #1корпус

В феврале в детском саду стартовал проект "Из детского сада в школу: успех каждого ребёнка". Яркие эмоции 😊, позитивный настрой 😊 окутал дошколят из подготовительных к школе групп «Березка» и «Гномики». Разработанный творческой группой банк упражнений и игр 📁 направлен на то, чтобы ребята до школы научились планировать свою деятельность, чувствовали себя уверенно в ситуациях проигрыша, формировали адекватную самооценку и положительное восприятие личной успешности. Следим за дальнейшими успехами будущих первоклассников 📚 и передаем эстафету другим корпусам учреждения.



MAOU д/с № 69 "Веточка" г.о. Тольятти
3 мая в 13:33 · Госорганизация

#Издетскогосада69Вшколу
#MAOUдетскийсад69Веточка #1корпус

Оказывается, формирование двигательных умений и навыков тесно связаны с личностными качествами человека 🧑. Именно на этот факт обратили внимание педагоги подготовительных к школе групп "Березка" и "Гномики". Воспитатели помогли формировать у дошкольников такие важные учебные качества как адекватная самооценка, мотивация, отношение к успеху и неудаче, играя с ребятами в подвижные игры проекта "Из детского сада в школу: успех каждого ребёнка".



MAOU д/с № 69 "Веточка" г.о. Тольятти
28 фев в 9:52 · Госорганизация

#MAOUдетскийсад69Веточка #3корпус
"Из детского сада в школу: успех каждого ребёнка".

Реализация этого проекта осуществляется в старших группах "Солнышко" и "Светлячки". Старшие дошкольники - будущие первоклассники, и, чтобы у них успешно сложилась личностная готовность к школе, уже сейчас нужно развивать учебную мотивацию, желание добиваться успеха в начатых делах!

🎨 Игры и упражнения по изобразительной деятельности способствуют положительному восприятию личной успешности и развитию навыков учебной деятельности 📚.





Спасибо за внимание!