

# Сборник

## «Инновационная копилка»

Обзор методических разработок  
образовательных организаций городского округа Тольятти,  
реализовавших проекты в управленческих портфелях департамента  
образования в 2021 году



Выпуск №3

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования «Ресурсный центр»  
городского округа Тольятти

УДК 37.09  
ББК 74

Ответственный редактор сборника:  
Сергеева О.А., канд. пед. наук, директор МКОУ ДПО РЦ

Составитель:  
Абрамова Т.А., методист МКОУ ДПО РЦ

**Инновационная копилка:** обзор методических разработок образовательных организаций городского округа Тольятти, реализовавших проекты в управленческих портфелях департамента образования в 2021 году - Тольятти: МКОУ ДПО РЦ, 2022. – 10 с.

В сборнике представлены аннотации к методическим разработкам образовательных организаций городского округа Тольятти, реализовавших проекты, вошедшие в управленческие портфели департамента образования в 2021 г. Сборник адресован административным и педагогическим работникам образовательных организаций всех типов с целью ознакомления и внедрения инновационных форм, методов, педагогических технологий в образовательную деятельность.

УДК 37.09  
ББК 74

© Муниципальное казенное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Ресурсный центр» городского округа Тольятти

**Сборник «Инновационная копилка»  
(обзор методических разработок  
образовательных организаций городского округа Тольятти,  
реализовавших проекты в управленческих портфелях департамента  
образования в 2021 году)**

**Образовательные организации дошкольного образования**

**МБУ детский сад № 2 «Золотая искорка»**

**Креативная среда «ИскраЛэнд» как современное образовательное пространство. Сборник краткосрочных проектов. / Под ред. У.М. Новиковой, Н.В. Нуждиной, Л.Ю. Фомцовой. –Тольятти: Издатель ПОЛИАР+, 2022. – 64 с.**



Методическая разработка представляет собой сборник из 13 краткосрочных педагогических проектов, направленных на организацию креативной среды для совместной досуговой деятельности семей воспитанников на территории образовательного учреждения.

В паспорте каждого проекта раскрыта актуальность, определена проблема. В содержании представлены этапы проектной деятельности, конкретные мероприятия и ресурсы для решения поставленных задач.

Материалы разработки будут полезны педагогическим работникам дошкольного образования.

**МБУ детский сад № 22 «Лучик»**

**Айзятова А.С. Акварелька: дополнительная образовательная программа художественной направленности для детей старшего дошкольного возраста (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) / А.С. Айзятова, Н.С. Краснова, Л.И. Резник [и др.]. – Тольятти: НаукоПолис, 2021. – 1 оптический диск.**

В Программе художественной направленности для работы с детьми старшего дошкольного возраста содержится пояснительная записка, перспективный план работы и конспекты творческой студии «Акварелька».

В представленной системе работы



детских садов №№ 22, 93, 200 использованы традиционные и нетрадиционные методы и способы развития детского художественного творчества с применением дистанционных образовательных технологий.

Материал предназначен для практических работников дошкольного образования, студентов очной и заочной форм обучения психолого-педагогического направления, может представлять интерес для преподавателей педагогических колледжей и университетов.

**Айзязова, А.С. Мир мастерства: дополнительная образовательная программа художественной направленности для детей старшего дошкольного возраста (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) / А.С. Айзязова, Н.С. Краснова, Л.И. Резник [и др.]. – Тольятти: НаукоПолис, 2021. – 1 оптический диск**

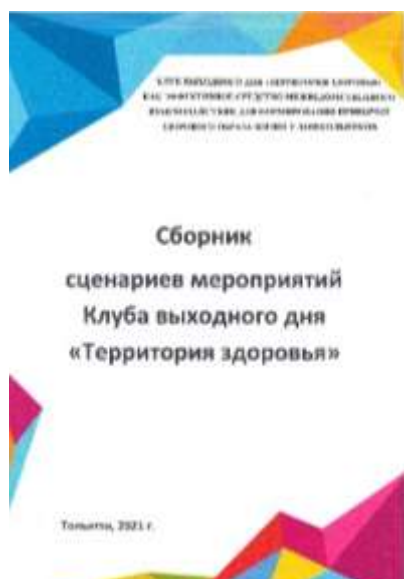


В электронном методическом пособии содержится перспективный план работы по программе художественной направленности и конспекты для работы с детьми 5–7 лет с применением дистанционных образовательных технологий, разработанные на базе детских садов №№ 22, 93, 200.

Материал рекомендован для практических работников дошкольного образования, студентов очной и заочной форм обучения психолого-педагогического направления, может представлять интерес для преподавателей педагогических колледжей и университетов.

**МБУ детский сад № 23 «Волжские капельки»**

**Сборник сценариев мероприятий Клуба выходного дня «Территория здоровья» / Л.Н. Жаборовская, Е.Н. Селезнева.- Тольятти – 2021.-93 с.**



В основу методической разработки положен практический опыт педагогов детских садов №№ 5, 23, 54, 100, 210.

В сборнике представлены сценарии мероприятий, спортивных досугов, конкурсов, протоколы клубных встреч.

Предложенные материалы будут полезны педагогическим работникам дошкольного образования для организации образовательной деятельности по направлению «Формирование привычки здорового образа жизни».

**МБУ детский сад № 45 «Яблонька»**

**Методическое пособие по использованию диагностического инструментария «Логопедические сказки» в работе с детьми 5-6 лет с тяжелым нарушением речи/ С.А. Адова, Ю.В. Бекетова, Т.Р. Володина, З.У. Кудрякова, Е.А. Савинова и др .- Тольятти- 2021.-13с.**



Методическое пособие представлено в виде комплекта: «Диагностический инструментарий «Логопедические сказки»» и 4 сказки для обследования детей дошкольного возраста: «Гуси-лебеди», «Мешок яблок», «Красная шапочка», «Зимовье зверей».

Содержание отражает специфику и требования к организации комплексной диагностической работы учителя-логопеда и педагога-психолога по обследованию нарушений развития речи у детей дошкольного возраста.

Материал рекомендован учителям-логопедам ДООУ для работы детьми с тяжелыми нарушениями речи.

**МАОУ ДС №80 «Песенка»**

**Практическое руководство «Просветительские мобильные бригады в условиях деятельности консультационного центра в дошкольной образовательной организации» / Каракозова Н.Ю., Флегонтова М.Р., Кулагина Н.А., Андреева Ж.В., Терентьева Е.В., Викульева Е.В.- Тольятти. - 2022.-89 с.**



Практическое руководство раскрывает организационно-методические и содержательные аспекты деятельности просветительских мобильных бригад в рамках работы консультационного центра по сопровождению педагогов и родителей детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения и получающих дошкольное образование в семье.

В методической разработке представлен опыт организации деятельности консультационного центра «Шагаем вместе», созданного в рамках сетевого взаимодействия детских садов №№ 73, 80, 128, раскрыта особенность организации деятельности просветительских мобильных бригад как технологии сопровождения семей воспитанников.

Пособие адресовано руководителям, практическим работникам дошкольных организаций, преподавателям и студентам психолого-педагогического направления.

МБУ детский сад № 167 «Долинка»

**Методические рекомендации по организации работы с детьми старшего дошкольного возраста «Детское радио» / Г.Б. Романенко. - Тольятти- 2021.-9 с.**



Методические рекомендации направлены на организацию работы детского радио в дошкольном образовательном учреждении.

В содержании раскрыта актуальность организации радиопрограмм для детей дошкольного возраста, охарактеризован каждый этап работы, представлены материалы для применения в практической деятельности.

Материал будет полезен воспитателям для работы с детьми дошкольного возраста.

**МБУ детские сады №№ 22 «Лучик», 33 «Мечта», 81 «Медвежонок»**

**Методические рекомендации по организации в практике дошкольных образовательных организаций работы детско-родительского конструкторского бюро «Кванторик». - Тольятти- 2021.- 45 с.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Лучик» городского округа Тольятти  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Мечта» городского округа Тольятти  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81 «Медвежонок» городского округа Тольятти

Методические рекомендации по организации в практике дошкольных образовательных организаций работы детско-родительского конструкторского бюро «Кванторик»



г. Тольятти, 2021

Методические рекомендации посвящены вопросам организации детско-родительского конструкторского бюро в дошкольных образовательных учреждениях.

В содержании представлены конспекты совместной деятельности педагогов и детей дошкольного возраста, которые могут быть использованы при разработке сценарных планов совместных мероприятий педагогов с воспитанниками и их семьями.

Методические рекомендации предназначены для практических работников дошкольного образования, для студентов психолого-педагогического направления, родителям.

**Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Планета детства «Лада» детские сады №№ 82, 97, 122, 188, 206, 207**

**Методические рекомендации «Проектирование и внедрение образовательного модуля «STEM-лаборатория» в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста». Тольятти - 2021.-27 с.**

Муниципальная автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Планета детства «Лада»

Методические рекомендации  
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ «STEM-ЛАБОРАТОРИЯ»  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»



**Рекомендовано:**  
Д/С №82 «Бегемоты» АНО ДПО «Планета детства «Лада»  
Д/С №87 «Крутечки» АНО ДПО «Планета детства «Лада»  
Д/С №122 «Браски солнышко» АНО ДПО «Планета детства «Лада»  
Д/С №188 «Солнышко» АНО ДПО «Планета детства «Лада»  
Д/С №206 «Сударушка» АНО ДПО «Планета детства «Лада»  
Д/С №207 «Звездочки» АНО ДПО «Планета детства «Лада»

г. Тольятти, 2021

Методические рекомендации направлены на организацию развивающей предметно-пространственной среды образовательного модуля «STEM – лаборатория» в дошкольной организации.

В содержании методической разработки представлены конспекты для практической деятельности воспитателей, направленной на развитие познавательных процессов, активизацию коммуникативных навыков, развитие критического мышления у детей дошкольного возраста.

Предложенные материалы будут полезны педагогам, работающим с детьми дошкольного возраста.

**Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения**

**МБУ «Школа № 20», МБУ «Школа № 21», МБУ «Школа № 1»**

**Методические рекомендации по разработке и проведению квест-игр / авторский коллектив МБУ «Школа № 20», г.о. Тольятти, 2021. – 35 с.**



Методические рекомендации направлены на организацию квест-игр в образовательном учреждении.

В содержании раскрыты особенности, виды, дан алгоритм составления квестов. Представлен подробный сценарий для организации квеста с учениками 5-7 классов с приложением практического материала.

Методические рекомендации предназначены для педагогических работников общеобразовательных учреждений.

**МБУ «Школа №88»**

**Сборник методических материалов «Формирование естественно-научной грамотности учащихся через интеграцию в учебный процесс программно-методологического комплекса «Удивительное рядом» / сост. Глухова Т.М. – МБУ «Школа №88», г.Тольятти, 2021. – 86 с.**



В основу методических рекомендаций положен практический опыт работы учителей – участников проекта МБУ «Школа №88» и МБУ «Школа №81».

Методическое пособие содержит сценарии уроков, интеллектуальных игр и программы внеурочной деятельности по физике для 8-9 классов, входящих в программно-методологический комплекс «Удивительное рядом» по формированию естественнонаучной грамотности учащихся.

Сборник рекомендован педагогам общеобразовательных учреждений.



## Муниципальные бюджетные образовательные учреждения дополнительного образования

### МБОУДО ДТДМ

**Сборник методических рекомендаций (Из опыта работы городского сетевого проекта «Трансфер современных практик, технологий, методов работы по обновлению программного поля и развития кадрового потенциала дополнительного образования детей на основе сотрудничества образовательных учреждений - Москвы - Самары – Тольятти»)/ О.В. Чапоргина, М.А.Сидельникова. - Тольятти -2021.**



Сборник методических рекомендаций содержит практический опыт образовательных учреждений: МБОУДО ДТДМ; МБОУДО «Родник»; МБОУ ДО «Свежий ветер», структурное подразделение МБУ «Школа № 91»; структурное подразделение МБУ «Школа №21».

В сборнике даны рекомендации по организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, описан алгоритм подготовки к онлайн-занятию; дан обзор онлайн-платформ и онлайн сервисов для проведения дистанционных занятий в режиме реального времени; рассмотрены вопросы создания, размещения дидактических материалов и интерактивных заданий, предназначенных как для повторения (закрепления) изученной темы, так и для проведения контрольных и проверочных работ; описаны способы взаимодействия с учащимися и их родителями в условиях дистанционного обучения; даны пошаговые инструкции по работе в каждом конкретном онлайн-сервисе.

## МБОУ ДО «Икар»

**Сборник методических материалов по межведомственному проекту «Информационное бюро «Икар»/ Е.А. Кинцель, Н.А. Беляев, Д.Н. Перегудов. - Тольятти -2021.- 44 с.**



В сборнике представлены методические материалы по результатам реализации межведомственного проекта в 2021 году.

Содержание статей направлено на формирование цифровой компетентности и медиа грамотности учащихся через создание Информационного бюро «ICAR» и сетевого взаимодействия школьных медиагрупп, регулярно публикующих контент на популярных среди молодежи онлайн площадках.

Материал будет полезен педагогическим работникам, реализующим образовательные программы технической направленности, включающие ИК-технологии и Интернет-медиа.