

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
№ 196 «Маячок» г.о. Тольятти



Управление деятельностью по взаимодействию с родителями с применением ИКТ

Лаврова Светлана Анатольевна,
заведующий

Тольятти, 2023

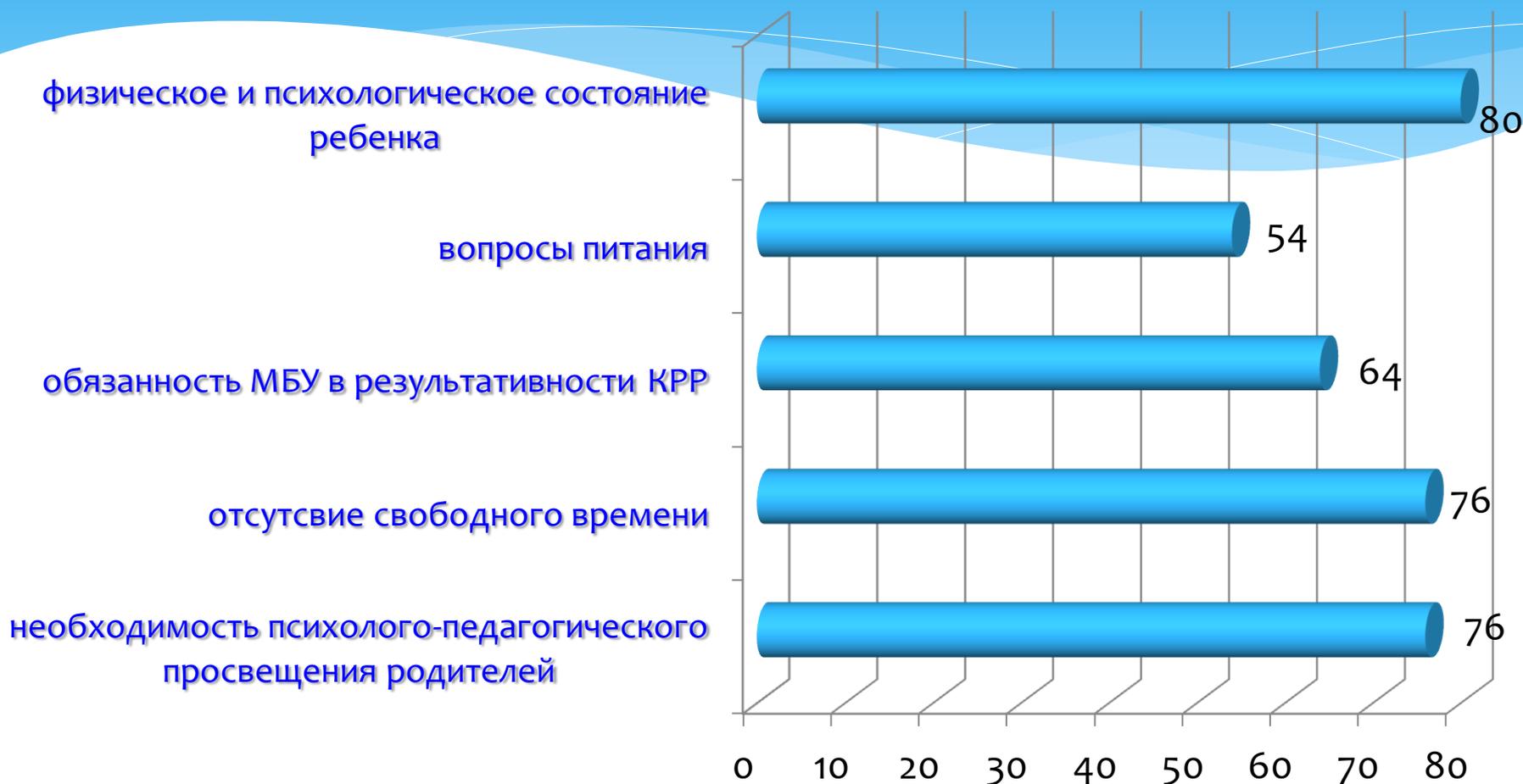
Проектная деятельность в работе ДОУ



- 2007 год – 2010 год городской проект «Развивающая образовательная среда как средство воспитания и социализации детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР);
- 2010 год -2013 год – проект «Информационно-коммуникационные технологии как инструмент оптимизации образовательной среды для детей с ОВЗ»;
- 2014 год – 2017 год - региональная школа-лаборатория ПГСГА по внедрению инновационных образовательных программ и распространению передовых инновационных практик на территории региона, проект «ИКТ в развитии речи детей с ОНР»;
- 2017 год – городской проект «Модель применения информационных технологий во взаимодействии с родителями детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»;
- 2018 год – окружной проект «Информационно-коммуникативные технологии как средство развития речевой мотивации младших дошкольников с ОНР»;
- 2019 год – городской проект «Формирование словесно-логического мышления детей 5-7 лет с ОВЗ посредством кейсов» .



Результаты анкетирования родителей





Родители

Детский сад



**Формы
эффективного
взаимодействия**



**Профессиональные
блоги педагогов**

**Официальный
сайт и ВК**

**Модель ИТ
в работе с
родителями**

**Электронные
средства связи**

**Медиатека
по направлениям
развития ребёнка**



Электронные средства связи

Т
е
л
е
к
о
м
м
у
н
и
к
а
ц
и
я



родительский чат группы в Вайбере



чат родительского комитета с администрацией в Вайбере



формы обратной связи на сайте и ВКонтакте



онлайн-опросы, онлайн-встречи



Профессиональные блоги и страницы педагогов



Медиатека по направлениям развития ребёнка

**М
е
д
и
а
т
е
к
а**

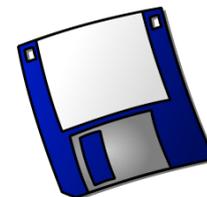
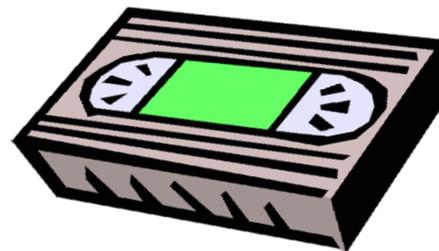
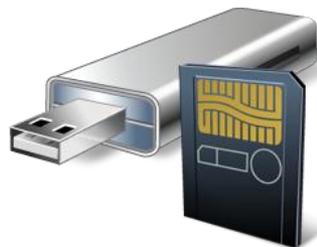
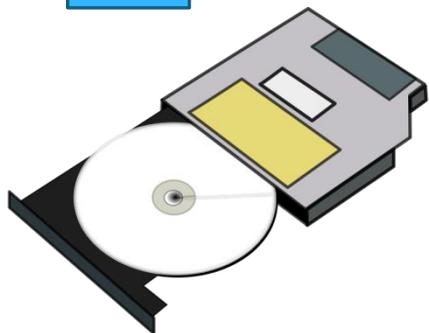
мультимедийные презентации

компьютерные развивающие игры и обучающие программы

видеофильмы занятий, открытых мероприятий

аудио-, фото-, видеоматериалы

электронные методические материалы и документы



Официальный сайт ДОУ и страница ВК

Деятельность «Психолого-педагогической службы» на междисциплинарной основе в онлайн –режиме (консультативный онлайн-центр)

Консультативная помощь в онлайн-режиме и офлайн-режиме

Коррекционно-развивающее сопровождение детей с ОВЗ

Видеозанятия, дистанционное обучение

Доступ к учебно-методической информации



Процесс управления деятельностью по интерактивному взаимодействию с родителями

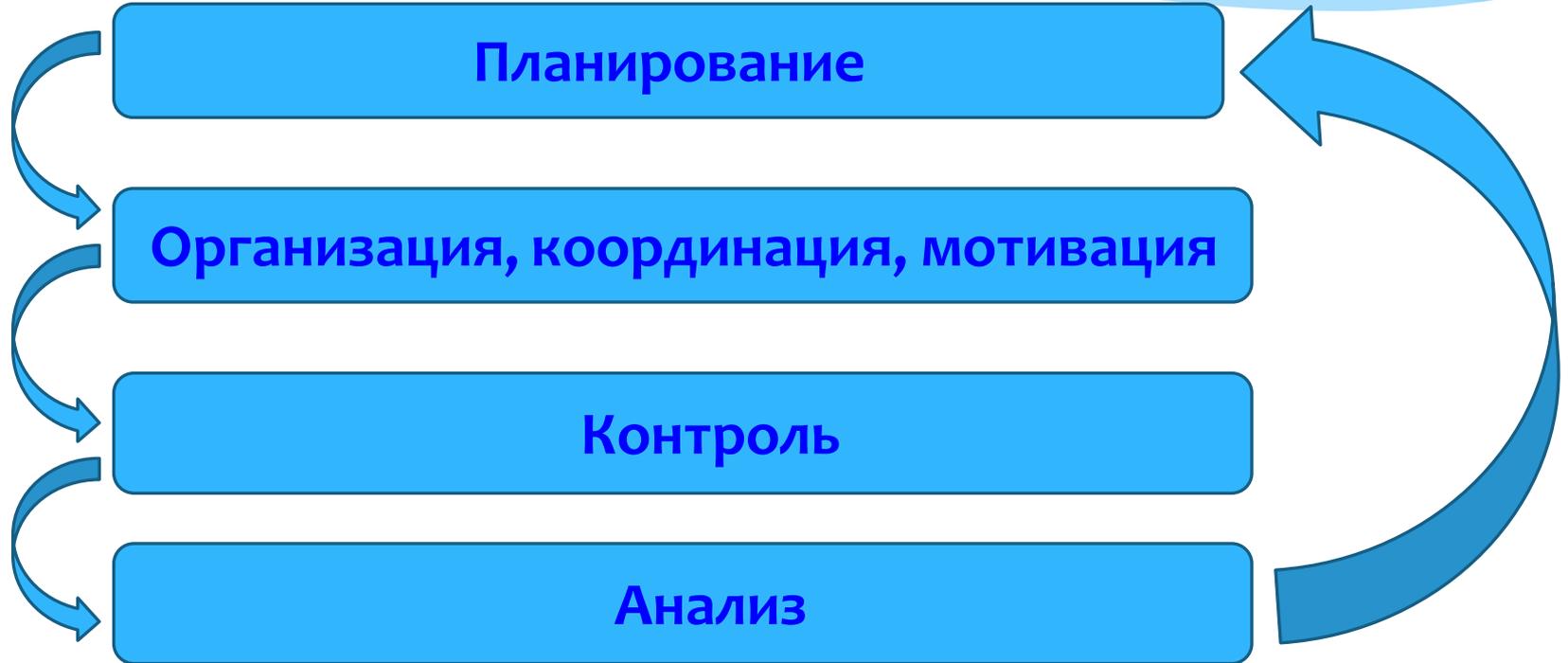
ЦЕЛЬ

Планирование

Организация, координация, мотивация

Контроль

Анализ



Планирование деятельности по взаимодействию с родителями с применением ИКТ

1. Проанализировать возможности применения информационных технологий в работе с родителями (люди и ресурсы).
2. Разработать модель применения информационных технологий во взаимодействии с родителями.
3. Разработать комплекс условий, обеспечивающих внедрение модели применения информационных технологий во взаимодействии с родителями.
4. Разработать контент для сайта и блогов и обеспечить размещение контента в сети ИНТЕРНЕТ на сайте и в блогах.
5. Создать разделы на сайте, сообщество ВКонтакте и чаты мессенжере.
6. Собрать медиотеку коррекционно-обучающих материалов.
7. Обеспечить сопровождение работы с родителями в интерактивном режиме.
8. Провести мониторинг формирования психолого-педагогической компетентности у родителей.

Управление деятельностью по взаимодействию с родителями с применением ИКТ

Структура Координационного совета (КС)



Организация и координация деятельности по взаимодействию с родителями с применением ИКТ

1. Разработка локальных актов и распорядительной документации.
2. Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов по применению ИКТ.
3. Пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих игр и программ; расширение медиатеки, библиотеки методических и дидактических материалов по использованию информационно-коммуникационных технологий в коррекционно-образовательном процессе.
4. Организация деятельности рабочих групп по разработке содержания контента по актуальным направлениям развития детей с ОНР (банк электронных консультаций и информационных рюкзачков для родителей детей с ОВЗ, компьютерные игры и упражнения для закрепления полученных навыков в домашних условиях, система виртуального общения, взаимодействия и помощи через различные формы связи), наполнения разделов сайта: «Коррекционно-развивающее сопровождение детей с ОВЗ», «Консультационный пункт», «Развивайка».
5. Организация работы модели: консультпункта в он-лайн режиме, персональных блогов педагогов, разделов сайта «Развивайка» и «КРС для детей с ОВЗ», родительских чатов и онлайн-сообществ.

Мотивация деятельности педагогов по взаимодействию с родителями с применением ИКТ

Стимулы

```
graph TD; A[Стимулы] --> B[Экономические]; A --> C[Неэкономические];
```

Экономические
направленные на
удовлетворение
финансовой
заинтересованности

Неэкономические
направленные на
удовлетворение
высших уровней
потребностей в
общении, уважении,
признании,
саморазвитии,
творческой
реализации

Контроль деятельности по взаимодействию с родителями с применением ИКТ

Управленческий контроль

Вид контроля

предварительный

текущий

заключительный

Время проведения

до начала деятельности

во время деятельности

после окончания деятельности

Цель контроля

определение оптимальности планов

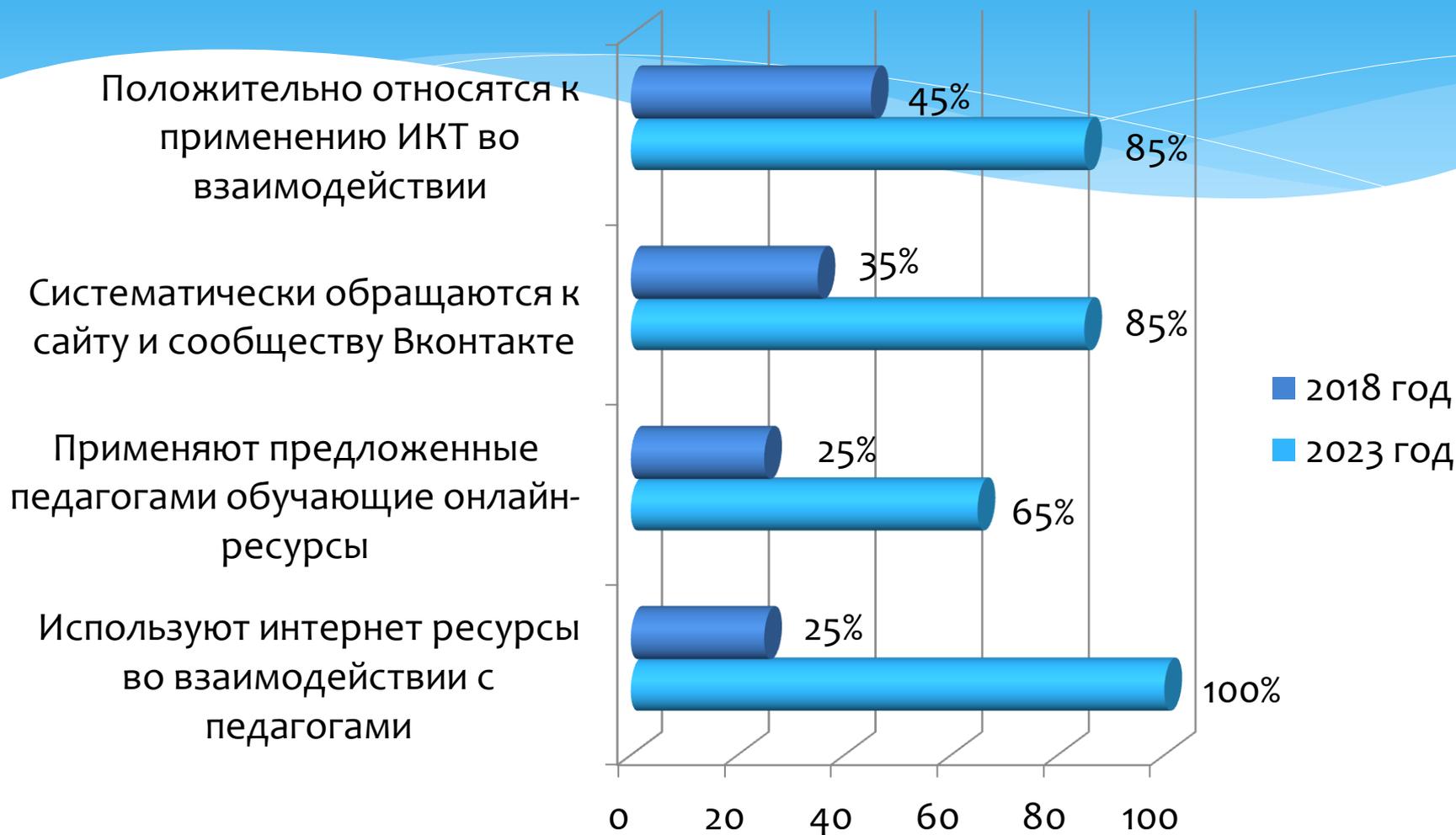
своевременное обнаружение отклонений

получение информации о деятельности и ее результатах

Анализ деятельности по взаимодействию с родителями с применением ИКТ

Критерии	Показатели (индикаторы)
На уровне сформированности психолого-педагогической компетентности родителей	
Когнитивный	Опросник для родителей А.М. Щетиной
Ценностно-смысловой	Методика «Неоконченные предложения» А. М. Щетиной
Поведенческо-коммуникативный	«Взаимодействие родитель-ребенок» И.М. Марковской Тест-опросник А.Я. Варги, В. Столина.
Поведенческо-деятельностный	«Взаимодействие родитель-ребенок» И.М. Марковской Тест-опросник А.Я. Варги, В. Столина.
Рефлексивный	Анкетирование Р.П. Дешеулиной, А.В. Козловой Тест-опросник А.Я. Варги, В. Столина.
На уровне удовлетворенности родителей взаимодействием с ДОО	
Пользовательская активность	Количественные и качественные методы обработки данных
Характер отношения к взаимодействию с ДОО	Методы опроса
На уровне функционирования информационной среды	
Насыщенность	Методы опроса
Научная обоснованность и достоверность	Анализ контента
Доступность	Методы опроса

Результаты анализа деятельности по взаимодействию с родителями с применением ИКТ



Благодарим за внимание

МБУ детский сад №196 «Маячок»