

**Справка о промежуточных результатах
реализации городского сетевого проекта «Внедрение «помогающих зон»
в образовательный процесс школ для адресного сопровождения разных
целевых групп учащихся 5-9 классов при освоении учебной программы на
своем потенциальном уровне» за первое полугодие 2022-2023 учебного года**

Городской сетевой проект «Внедрение «помогающих зон» в образовательный процесс школ для адресного сопровождения разных целевых групп учащихся 5-9 классов при освоении учебной программы на своем потенциальном уровне» (далее – Проект) утвержден приказом департамента образования администрации городского округа Тольятти от 19.10.2022 г. № 428-пк/3.2 и реализуется с сентября 2022 года.

Проект нацелен на обеспечение повышения образовательных результатов учащихся 5-9 классов посредством внедрения «помогающих зон» и мотивационно - рефлексивных погружений в учебные модули для разных целевых групп.

Для достижения цели Проекта были поставлены следующие задачи:

1. Разработка и внедрение блочной подачи учебного материала с «помогающими зонами».
2. Разработка и внедрение уровневых открытых домашних заданий по блокам с возможностью учебных прокачек в школе.
3. Разработка и проведение двухакцентного прогнозного мониторинга; освоение учебных разделов и гибкости мышления.
4. Внедрение «помогающих зон» для разных целевых групп по результатам прогнозного мониторинга.
5. Создание сетевых лабораторий по сопровождению одаренных детей и поддержки детей с низким уровнем обученности.
6. Организация конкурса методических разработок педагогов, участников проекта.
7. Организация взаимоэкспертизы конструкторов блочной подачи учебного материала с «помогающими зонами».

Срок реализации Проекта – 1 год. Участниками Проекта стали 270 педагогических работника, 6324 учащихся из 27 муниципальных общеобразовательных учреждений (Приложение 1).

МКОУ ДПО РЦ совместно с АНО ДПО «Академия развития глобального мышления -НПД» организовано организационно-методическое сопровождение деятельности участников Проекта. Команды МБУ прошли обучение по внедрению в образовательный процесс модели блочной подачи учебного материала с «помогающими зонами».

С сентября по декабрь 2022 года состоялось 11 рабочих встреч. Необходимо отметить активную работу управленческих команд МБУ №№ 16, 20, 23, 43, 44, 55, 62, 74, 91 по организации участия педагогов в рабочих встречах. Они присутствовали на всех рабочих встречах и были наиболее активными. Администрация МБУ №№ 33, 40, 59, 72 89 не всегда организовывали участие команд в рабочих встречах, что говорит об отсутствии у администрации МБУ системного подхода к участию в Проекте.

Реализация Проекта предусматривает три этапа.

- I этап - организационный этап (01.08.2022 г. – 31.10.2022г.);

- II этап – основной этап (01.11.2022 г. – 31.05.2023г.);
- III этап – заключительный (01.06.2023 г. – 31.08.2023г.).

На I этапе сформирована команда Проекта, разработан и утвержден приказом департамента образования паспорт и план реализации Проекта. Состоялось первое заседания команды Проекта, на котором обсудили организационные вопросы реализации Проекта.

II этап основной.

В соответствии с планом реализации Проекта в МБУ определены учебные предметы для реализации модели блочной подачи учебного материала с «помогающими зонами». Можно отметить, что практически во всех МБУ, участниках Проекта учителя русского языка (100 %) и учителя математики (97 %) выбрали для внедрения в образовательный процесс модель блочной подачи учебного материала с «помогающими зонами».

МКОУ ДПО РЦ в целях обеспечения информационного сопровождения Проекта создана цифровая платформа, на которой к 31.12.2022г. в разделе «Методические материалы» размещено 22 информационных и видеоматериалов с рабочих встреч (рабочие матрицы для заполнения, записи онлайн-встреч и т.д.) и 32 конструктора блочной подачи учебного материала с «помогающими зонами», из них наибольшее количество конструкторов разработали и представили МБУ №№ 16, 23, 91. Необходимо отметить, что МБУ №№ 33, 40, 59, 74 (14%) не разместили конструкторы блочной подачи учебного материала с «помогающими зонами» на цифровой платформе (Приложение 2).

В период совместного обучения на рабочих встречах команды МБУ №№ 3,4,11,16,20,23,43,44,51,55,56,61,62,69,73,79,81,84,89,91 (78%) представили на взаимоэкспертизу конструкторы блочной подачи учебного материала с «помогающими зонами». Команды МБУ №№ 15,33,40,59,72,74, Школа им. С.П.Королева (22%) не предоставили конструкторы блочной подачи учебного материала с «помогающими зонами» на взаимоэкспертизу.

В рамках реализации Проекта проведен базовый и промежуточный мониторинг целевых показателей в октябре и декабре 2022г.

По показателю «Доля учащихся, имеющих высокий и средний уровень учебной мотивации» на начало реализации Проекта в октябре 2022 г. представили 15 МБУ (55%), из них по данным за декабрь 2022г отмечено увеличение доли учащихся с высоким и средним уровнем учебной мотивации в 12 МБУ №№ 3,11,15,16,40,43,59,69,79,84,89, Школа им. С.П.Королева (80%). По показателю «Доля учащихся, у которых сформирована гибкость мышления на уровне не ниже среднего» на начало реализации Проекта в октябре 2022 г. представили 9 МБУ (33%), из них по данным за декабрь 2022г. наблюдается увеличение доли учащихся, у которых сформирована гибкость мышления на уровне не ниже среднего в 3 МБУ №№ 3,11,43 (11%). По показателю «Доля учащихся, положительно оценивающих уроки с применением блочной подачи учебного материала с «помогающими зонами» на начало реализации Проекта в октябре 2022 г. представили 21 МБУ (78 %), из них по данным за декабрь 2022г. отмечено увеличение доли учащихся, положительно оценивающих уроки с применением блочной подачи учебного материала с «помогающими зонами» в 15 МБУ №№ 3, 11, 15, 16, 23, 43, 44, 51, 55, 56, 63, 69, 72, 73, 74, 79, 81, 84, 89, 91 Школа им. С.П.Королева (55%) (Приложение 3).

По целевому показателю «Количество предметных областей в МБУ, реализующих модель блочной подачи учебного материала с «помогающими зонами» к декабрю 2022 г. в МБУ №№ 4, 11, 16 (11%) отмечено расширение количества предметных областей блочной подачи учебного материала с «помогающими зонами» более чем по трем предметам (Приложение 4).

МКОУ ДПО РЦ в рамках задачи создание сетевых лабораторий по сопровождению одаренных детей и поддержки детей с низким уровнем обученности создан и поддерживается в актуальном состоянии блог «Сетевая лаборатория «Территория помощи». На страницах блога представлена исчерпывающая информация о цели и задачах Проекта. Также с января 2023г будут размещаться видеозаписи онлайн-уроков по предметам «Математика» и «Русский язык» с использованием «помогающих зон» для учащихся 8-9 классов, не усваивающих учебный материал, и детей, которым для интеллектуального развития необходимы дополнительные задания.

Контрольные точки Проекта за отчетный период достигнуты в полном объеме (Приложение 5).

Выводы:

1. Мероприятия, запланированные на первое полугодие 2022-2023 учебного года, выполнены в полном объеме.

2. Администрация команды МБУ № 33 не смогла организовать участие в Проекте за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.

Рекомендации:

В МБУ школы №№ 40, 59, 74 активизировать методическое сопровождение педагогов по внедрению в учебный процесс модели блочной подачи учебного материала с «помогающими зонами» и разместить на цифровой платформе Проекта конструкторы блочной подачи учебного материала с «помогающими зонами».

Состав участников Проекта

Общеобразовательное учреждение	Количество педагогов, участников проекта		Количество учащихся, задействованных в реализации проекта	
	октябрь	декабрь	октябрь	декабрь
МБУ «Школа №3»	5	5	120	120
МБУ «Школа № 4»	8	6	129	129
МБУ «Школа №11»	13	13	357	357
МБУ «Школа №15»	12	12	190	190
МБУ «Школа № 16»	5	5	174	174
МБУ «Школа № 20»	4	4	631	626
МБУ «Школа №23»	15	15	362	359
МБУ «Школа №33»	1	1	29	29
МБУ «Школа № 40»	3	3	80	110
МБУ «Школа № 43»	11	8	407	160
МБУ «Школа № 44»	12	12	302	302
МБУ «Лицей №51»	17	18	320	320
МБУ «Кадетская школа № 55»	7	5	118	118
МБУ «Школа №56»	5	6	125	125
МБУ «Школа №59»	7	9	419	419
МБУ «Школа № 61»	12	12	392	392
МБУ «Школа № 62»	10	11	109	109
МБУ «Школа №69»	7	9	315	315
МБУ «Школа № 72»	16	16	414	410
МБУ «Школа № 73»	10	12	140	152
МБУ «Школа № 74»	5	5	218	218
МБУ «Школа №79»	3	3	96	96
МБУ «Школа №81»	5	5	109	110
МБУ «Школа № 84»	15	15	317	317
МБУ «Школа № 89»	12	12	138	138
МБУ «Школа №91»	24	24	229	229
МБУ «Школа имени С.П. Королёва»	24	24	317	300
Всего	268	270	6557	6324

Конструкторы блочной подачи учебного материала с «помогающими зонами» размещенные на цифровой платформе Проекта

Общеобразовательное учреждение	Количество размещенных конструкторов блочной подачи учебного материала с «помогающими зонами» на 31.12.2022г.
МБУ «Школа №3»	1
МБУ «Школа № 4»	1
МБУ «Школа №11»	1
МБУ «Школа №15»	1
МБУ «Школа № 16»	4
МБУ «Школа № 20»	1
МБУ «Школа №23»	5
МБУ «Школа №33»	-
МБУ «Школа № 40»	-
МБУ «Школа № 43»	1
МБУ «Школа № 44»	1
МБУ «Лицей №51»	1
МБУ «Кадетская школа № 55»	1
МБУ «Школа №56»	1
МБУ «Школа №59»	-
МБУ «Школа № 61»	1
МБУ «Школа № 62»	1
МБУ «Школа №69»	1
МБУ «Школа № 72»	1
МБУ «Школа № 73»	1
МБУ «Школа № 74»	-
МБУ «Школа №79»	1
МБУ «Школа №81»	1
МБУ «Школа № 84»	1
МБУ «Школа № 89»	1
МБУ «Школа №91»	2
МБУ «Школа имени С.П. Королёва»	1
Всего	32

Результаты промежуточного мониторинга целевых показателей реализации Проекта в МБУ

Общеобразовательное учреждение	Доля учащихся, имеющих высокий и средний уровень учебной мотивации (%)		Доля учащихся, у которых сформирована гибкость мышления на уровне не ниже среднего (%)		Доля учащихся, положительно оценивающих уроки с применением блочной подачи учебного материала с «помогающими зонами» (%)		Количество предметных областей в МБУ, реализующих модель блочной подачи учебного материала с «помогающими зонами» (1,2,3 и более)	
	Октябрь (при наличии диагностики за 2022г.)	Декабрь	Октябрь (при наличии диагностики за 2022г.)	Декабрь	Октябрь	Декабрь	Октябрь	Декабрь
МБУ «Школа №3»	15	20	20	23	80	90	1	3
МБУ «Школа № 4»	-	19	-	35	-	87	2	Больше 3
МБУ «Школа №11»	45	47	31	33	30	33	2	Больше 3
МБУ «Школа №15»	31	70	-	68	56	76	2	3
МБУ «Школа № 16»	30	40	70	60	5	70	3	Больше 3
МБУ «Школа № 20»	-	52	-	37	-	47	2	2
МБУ «Школа №23»	-	42	-	75	100	100	Больше 3	Больше 3
МБУ «Школа №33»	-	-	-	-	-	-	1	1
МБУ «Школа № 40»	15	45	-	54	-	96	3	3
МБУ «Школа № 43»	35	58	15	20	73	73-	2	2
МБУ «Школа № 44»	-	11	-	7	65	73	1	2
МБУ «Лицей №51»	-	100	-	90	64	75	Больше 3	Больше 3
МБУ «Кадетская школа № 55»	-	100	-	50	78	60	2	2
МБУ «Школа №56»	46	17	-	25	75	68	2	3
МБУ «Школа №59»	60	87	57	64	63	91	2	2
МБУ «Школа № 61»	-	22	-	20	-	40	2	2
МБУ «Школа № 62»	-	28	-	25	-	64	Больше 3	Больше 3
МБУ «Школа №69»	39	62	83	34	100	60	2	2
МБУ «Школа № 72»	62	62	34	34	54	58	3	2

МБУ «Школа № 73»	-	14	-	59	80	83	3	3
МБУ «Школа № 74»	-	71	-	67	70	88	2	2
МБУ «Школа №79»	44	64	-	-	12	16,1	1	1
МБУ «Школа №81»	-	39	-	55	82	87	1	2
МБУ «Школа № 84»	58	92	-	17	100	67	Больше 3	Больше 3
МБУ «Школа № 89»	65	71	58	58	82	85	3	3
МБУ «Школа №91»	68	68	34	34	83	86	Больше 3	Больше 3
МБУ «Школа имени С.П. Королёва»	18	37	-	7,3	30	33	Больше 3	Больше 3

Приложение 4

**Количество предметных областей в МБУ, реализующих модель блочной подачи учебного материала с
«помогающими зонами»**

Количество предметных областей	Октябрь		Декабрь	
	Количество МБУ	%	Количество МБУ	%
1	5	18	2	7
2	11	42	10	38
3	5	18	6	22
Больше 3	6	22	9	33

Выполнение контрольных точек Проекта за 2022 год

№	Наименование этапа/контрольной точки	Тип (КТ результата/ КТ показателя)	Срок	Отметка о выполнении с указанием срока
I этап - организационный этап (август 2022 г. – октябрь 2022г.)				
1	Сформирована команда Проекта.	Контрольная точка результата	Сентябрь 2022г.	Выполнено (сентябрь 2022г.)
2	Утверждены паспорт, план реализации и МБУ-участники городского сетевого проекта	Контрольная точка результата	Октябрь 2022г.	Выполнено (октябрь 2022г.)
3	Организованы заседания команды Проекта	Контрольная точка результата	1 раз в квартал Октябрь 2022г – май 2023г.	Выполнено (октябрь 2022г.)
II этап – основной этап (октябрь 2022 г. – май 2023г.)				
4	Проведены рабочие встречи совместно с АНО ДПО «Академия развития глобального мышления - НПД».	Контрольная точка результата	Октябрь - декабрь 2022г. 1 раз в неделю	Выполнено (сентябрь – декабрь 2022г.)
5	Разработаны учебные материалы с учетом блочной подачи материала с «помогающими зонами» на уроках.	Контрольная точка результата	Октябрь 2022 г. - май 2023г.	Выполнено (октябрь – декабрь 2022г.)
6	Организована взаимоэкспертиза конструкторов блочной подачи учебного материала с «помогающими зонами».	Контрольная точка результата	Октябрь 2022 г.– май 2023г.	Выполнено (октябрь – декабрь 2022г.)
7	Проведено тестирование учащихся по освоению учебной мотивации.	Контрольная точка показателя	Октябрь 2022 г., Май 2023 г.	Выполнено (ноябрь 2022 г.)
8	Проведены тестирование учащихся по освоению гибкости мышления.	Контрольная точка показателя	Октябрь 2022г., Май 2023 г.	Выполнено (ноябрь 2022 г.)
9	Разработаны уровневые открытые домашние задания с «помогающими зонами» по блокам.	Контрольная точка результата	Октябрь 2022г.- май 2023 г.	Выполнено (октябрь – декабрь 2022г.)
10	Внедрены в образовательный процесс уровневые открытые домашние задания с «помогающими зонами» по блокам.	Контрольная точка результата	Октябрь 2022г.- май 2023 г.	Выполнено (октябрь – декабрь 2022г.)
11	Организовано оценивание учащимися уроков с применением блочной	Контрольная точка результата	Октябрь 2022г.- май 2023 г.	Выполнено (октябрь – декабрь 2022г.)

	подачи учебного материала с «помогающими зонами» по каждому учебному разделу.			
12	Организованы действующие сетевые лаборатории поддержки и сопровождения разных целевых групп детей по предметам: русский язык, математика.	Контрольная точка результата	Ноябрь 2022 - май 2023 гг.	Выполнено (ноябрь – декабрь 2022г.)
13	Организованы действующие консультационные пункты в МБУ для педагогов, участников Проекта.	Контрольная точка результата	Октябрь 2022г. – май 2023г.	Выполнено (октябрь – декабрь 2022г.)
14	Создана форма мониторинга целевых показателей Проекта.	Контрольная точка результата	Октябрь 2022г.	Выполнено (октябрь 2022г.)
15	Проведен промежуточный мониторинг целевых показателей Проекта.	Контрольная точка результата	Октябрь 2022г., Декабрь 2022г.	Выполнено (октябрь – декабрь 2022г.)