

Совершенствование системы наставничества через деятельность «Школы компетентного педагога»



Срок начала и окончание УП

Январь 2022 – декабрь 2023

- **I этап** организационный
январь 2022 – март 2022
- **II этап** – основной март
2022 – май 2023
- **III этап** заключительный
сентябрь 2023 – декабрь
2023

Команда УП

Руководитель:

Андреенко Татьяна Александровна –
заведующий МБУ детского сада №73
«Дельфин»

Команда:

Кулагина Надежда Анатольевна –
зам.зав. по ВМР

Кажаева Светлана Евгеньевна –
воспитатель

Новикова Любовь Анатольевна –
воспитатель

Панченко Елена Борисовна – педагог
– психолог

Рябова Наталия Николаевна –
воспитатель



Основная идея:

создание условий для совершенствования и развития профессиональной компетентности у начинающих педагогов и педагогов испытывающие трудности посредством **«Школы компетентного педагога»**



Работа с начинающими педагогами

Молодые специалисты

2 человека

**Воспитатели, не
имеющие трудового
стажа педагогической
деятельности в ДОУ**

2 человека

**Воспитатели, у которых
не достаточно
компетенций
соответствующих
профстандарту**

1 человек

Взаимодействие

Весь педагогический состав

Наставник

- Развивает свои деловые качества, повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения

Молодой педагог

- Получает знания, развивает навыки и умения, повышает свой профессиональный уровень и способности;
- Развивает собственную профессиональную карьеру;
- Учится выстраивать конструктивные отношения с наставником.

Руководитель

- Повышает культурный и профессиональный уровень кадров;
- Улучшаются взаимоотношения между сотрудниками.
- Формирует командообразование

Профессиональные дефициты

Недостаток методических знаний

Недостаток знаний и умений в сфере воспитания воспитанников

Неумение применять теоретические знания на практике

Затруднение в осуществлении проектной, организаторской и коммуникативной деятельности

Сотрудничество с семьями воспитанников

Индивидуальный образовательный маршрут

Индивидуальный образовательный маршрут наставляемого (стажера)

ФИО:

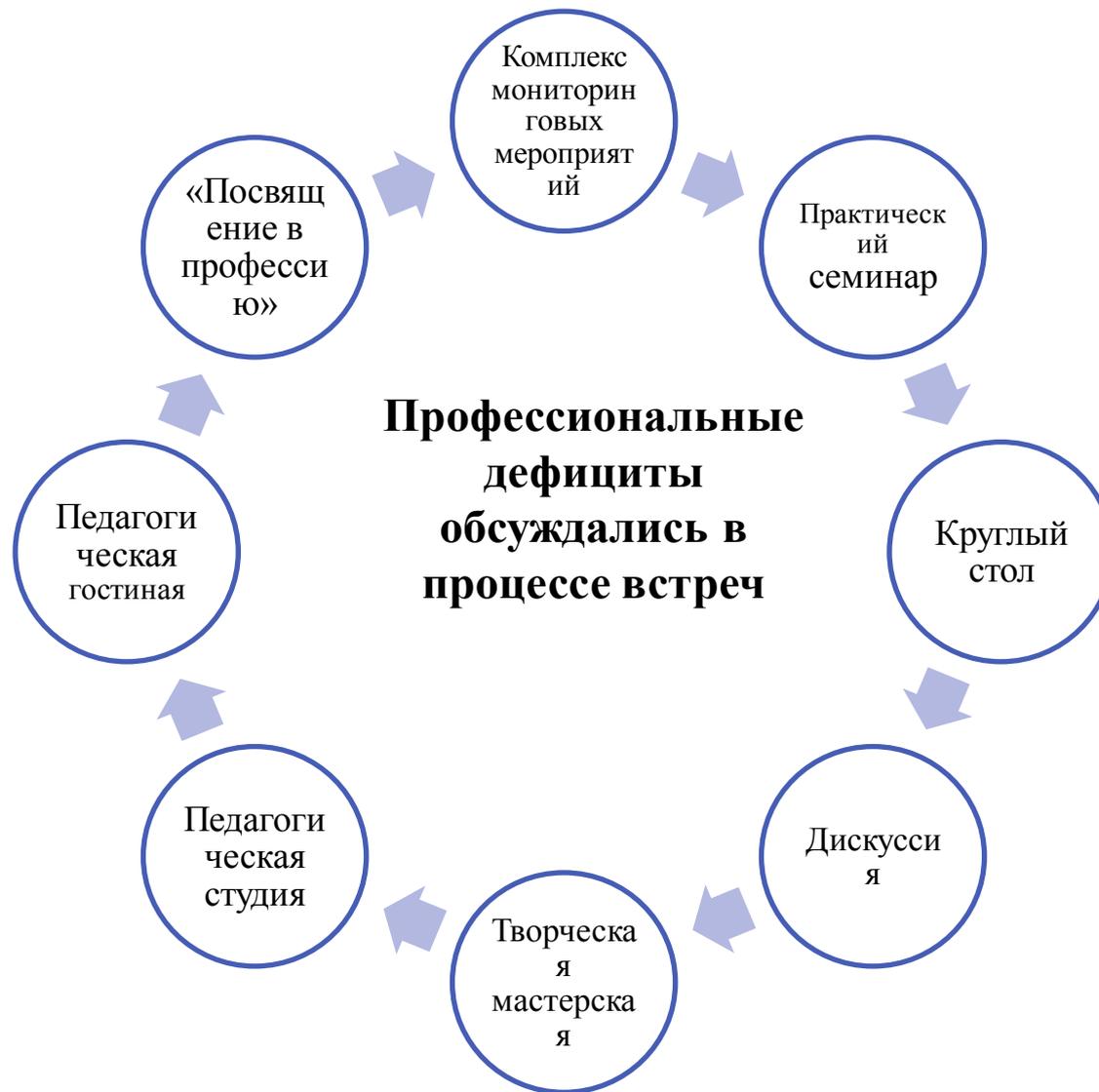
Профессиональные дефициты: организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ТНР)

Цель: Повышение компетентности педагога в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

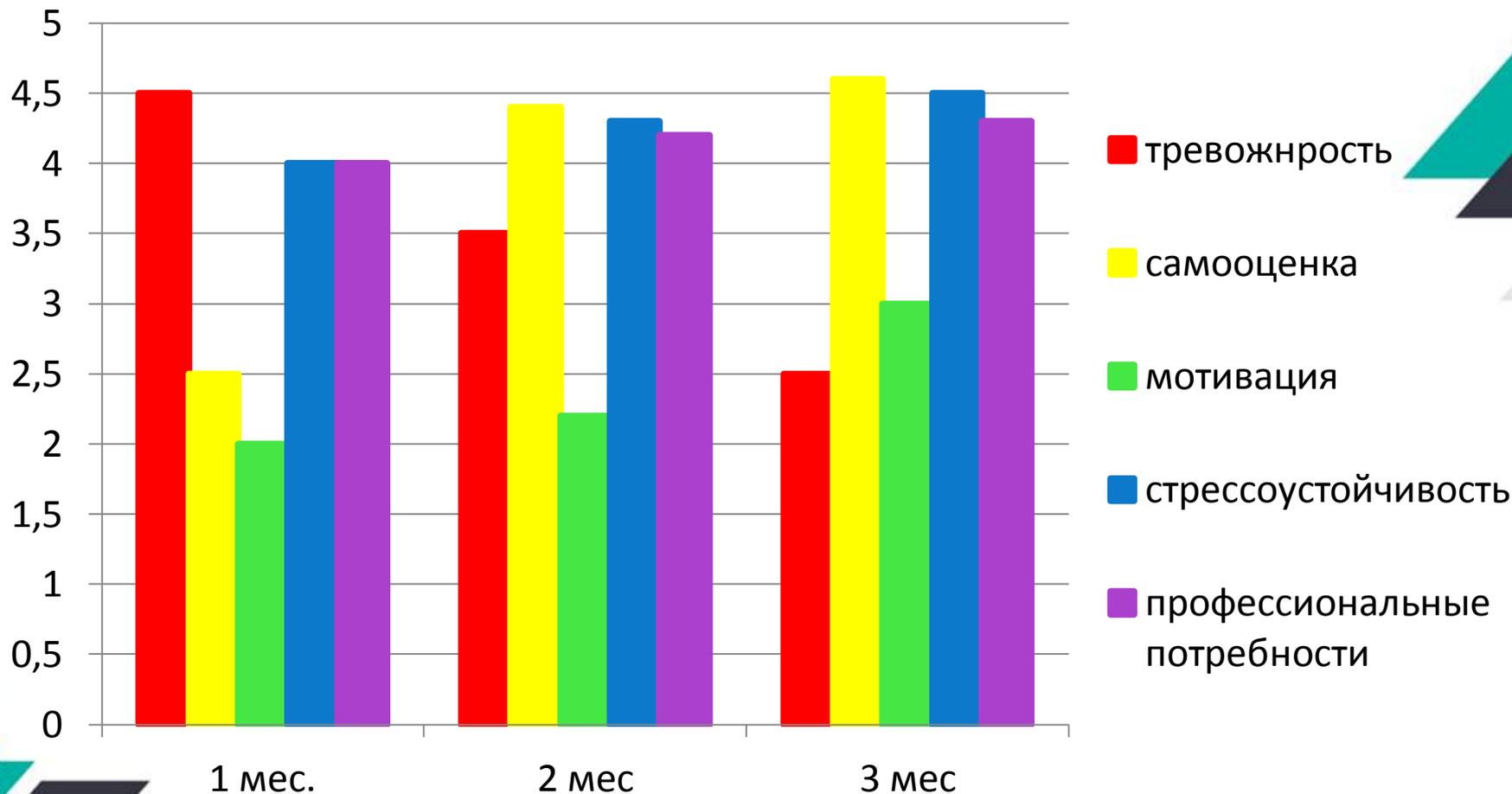
Период наставничества: январь 2022 – декабрь 2023 год.

| Направление деятельности | Мероприятие | Сроки | Участники | Результат | Форма контроля | Отметка о выполнении |
|--------------------------|--|----------------|---|--|---------------------------|-------------------------------------|
| Первичная адаптация | Круглый стол «Нормативно – правовое сопровождение воспитания и обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов» | Январь 2022 | Заведующий Зам. зав. по ВМР, наставляемый | Знакомство с нормативно – правовой базой. | Журнал учета посещаемости | Участвовала в роли слушателя |
| | Разработка плана наставнической деятельности | Февраль 2022 | Зам. зав. по ВМР, наставник, наставляемый | Разработан план наставнической деятельности | Журнал учета посещаемости | Активное участие. |
| | Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста. | Март 2022 | Наставник, наставляемый | Овладение новой методикой. | Дневник наблюдения. | Активное участие |
| | Обучение на КПК | В течение года | Наставляемый | Овладение профессиональными компетенциями, помогающими выстраивать профессиональную деятельность | Журнал учета посещаемости | Удостоверение |
| Период наставничества. | Семинар – практикум «Психологические особенности детей с ОВЗ и детей – инвалидов» | Март 2022 | Педагог - психолог - наставляемый | Повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах работы с детьми с ОВЗ. | Дневник наблюдения. | Активное участие. |
| | Тренинг «Мир особого ребенка» | Апрель 2022 | Педагог - психолог - настав- | Повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах работы с детьми с ОВЗ. | Дневник наблюдения. | Рефлексия |
| | Практикум «Виды организации предметно-пространственной среды в группе для детей с ТНР». | Май 2022 | Наставник - наставляемый | Участие в проектировании развивающей предметно - пространственной среды с учетом ФГОС ДО | Дневник наблюдения. | Активное участие. |
| | Консультация «Индивидуальный подход к ребенку с ОВЗ» | Июнь 2022 | Наставник, наставляемый | Повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах работы с детьми с ОВЗ. | Дневник наблюдения. | Участвовала в роли слушателя |
| | Составление психолого – педагогической характеристики на детей с ОВЗ | Август 2022 | Зам. зав. по ВМР, наставник, наставляемый | Самостоятельное составление психолого - педагогической характеристики по заданному образцу. | Дневник наблюдения. | Выполнено |
| | Изучение АООП. | Август 2022 | Зам. зав. по ВМР, наставник, наставляемый | Участие в разработке рабочей программы воспитателя | Дневник наблюдения. | Выполнено |
| | Семинар – практикум «Проектирование индивидуально коррекционных программ» | Сентябрь 2022 | Зам. зав. по ВМР, наставник, наставляемый | Участие в разработке программ: АООП, ИКРП | Дневник наблюдения. | Приняла активное участие. |
| | Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. | Сентябрь 2022 | Наставник, наставляемый | Самостоятельное составление плана работы с родителями на квартал | Дневник наблюдения. | План работы с родителями на квартал |
| | Дебаты «Инклюзивное образование: за и против». | Октябрь 2022 | Зам. зав. по ВМР, педагог – психолог, наставник, наставляемый | Повышение профессиональной компетенции молодого воспитателя в вопросах педагогики и психологии. | Дневник наблюдения. | Рефлексивное участие |

«Школа компетентного педагога»



Психологическая адаптация



0-2 условных единиц – низкий уровень по критерию диагностики
2-3,5 условных единиц – средний уровень по критерию диагностики
3,5-5 условных единиц – высокий уровень по критерию диагностики

Мероприятия, направленные на развитие личностных качеств и способностей



Инновационные технологии

«Метод Квадро»



«Кейс стади»



Модели наставничества

Традиционное
наставничество

Флеш наставничество

Виртуальное
наставничество

Риверсивное
наставничество

Традиционное наставничество

| № модуля | Название модуля | Деятельность в рамках модуля |
|----------|-----------------------|--|
| 1 | Адаптация и мотивация | Тренинги, сеансы эмоциональной разгрузки, ролевая игра «Царский указ», игра-объявление «Ищу наставника» |
| 2 | Показ | Проведение наставниками открытых показов : образовательной деятельности, организации режимных моментов и приемов работы с детьми |
| 3 | Пробный бросок | Самостоятельное проведение молодыми педагогами открытых показов при поддержке наставников |
| 4 | Катализация | Практика «Колесо успеха» |
| 5 | Свободный полёт | Разработка начинающими педагогами авторских проектов и соавторство в написании программ |
| 6 | Оценка полёта | Пополнение профессионального портфолио |
| 7 | Взлет в будущее | Самостоятельная работа по самосовершенствованию, саморазвитию и обобщению своего опыта |

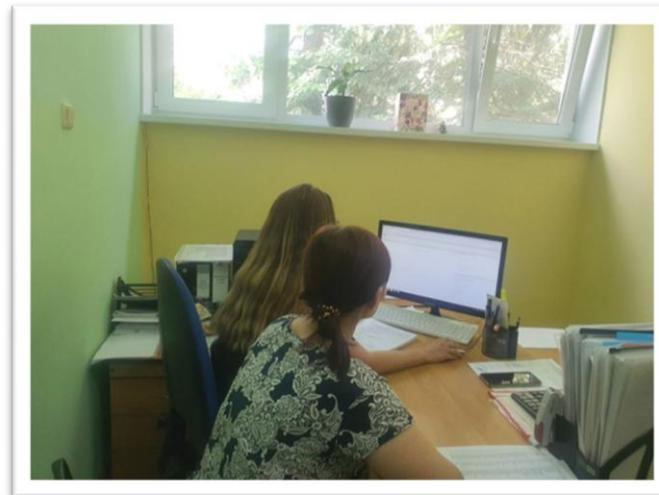
Флеш наставничество



Виртуальное наставничество



Риверсивное наставничество



Городской проект «Внедрение модели сохранения устойчивости и благополучия образовательного учреждения. Источники энергии для жизни и развития»



Промежуточные результаты:

Создана система работы с молодыми специалистами, объединяющая деятельность молодых педагогов, опытных наставников, узких специалистов и администрацию

У молодых педагогов сформирована потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, умение прогнозировать и моделировать воспитательно-образовательный процесс

Разработано профессиональное портфолио

В рамках «Школы компетентного педагога» было проведено 30 мероприятий

Наставнические пары освоили инновационные технологии и научились применять их в педагогическую деятельность

Молодые специалисты чувствуют себя полноправными членами коллектива, поддерживают корпоративную культуру и традиции ДОУ

Нами разработаны:

- Программа «Школа компетентного педагога»;
- Индивидуальные образовательные маршруты;
- Критерии оценки эффективности наставничества;
- Анкета обратной связи прохождения адаптационного периода;
- Анкета обратной связи для наставников;
- Советы для педагогов – наставников «Как стать успешным наставником?»
- <https://chgard73.tgl.net.ru/about-us/mentor>

Достижения

Диссеминация опыта

Региональный конгресс
исследователей социокультурного
ресурса развития региона «Среда
развития»

Областной конкурс
«Мой наставник»





МБУ детский сад № 73 «Дельфин»



Благодарю за внимание

