

# УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ КАК ИНСТРУМЕНТ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ

*ДИРЕКТОР МБУ «ШКОЛА №47»*

*ПРОКОПЧЕНКО ИРИНА ВИТАЛЬЕВНА*

21.02.2023

# УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ МБУ «ШКОЛА №47»

- «Маршрутная карта «РОСТ» как основа индивидуальной траектории профессионального развития педагога»;
- «Кадет Тольятти»;
- «Лаборатория успеха»;
- «Математический Олимп»;
- «Ступени успеха»;
- «Виртуальная математическая гостиная»;
- «Шаги к профессии».

## «МАРШРУТНАЯ КАРТА «РОСТ» КАК ОСНОВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА»

Направлен на повышение профессионального мастерства педагогических работников.

### Результат реализации:

- большинство учителей школы решило педагогические проблемы, возникающие при организации образовательной деятельности в связи с введением ФГОС;
- 100% педагогов, проработавших в школе более 2-х лет имеют 1 и высшую квалификационные категории, хорошо ориентируются в техниках и технологиях формирования функциональной грамотности обучающихся.
- увеличилось число участников очных конкурсов профессионального мастерства, ставших призёрами и победителями.

## СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ «КАДЕТ ТОЛЬЯТТИ»

- Созданы условия для формирования гражданско-патриотических качеств и положительного образа кадет;
- Проект помог консолидировать кадетское движение города, школе – вовлечь кадет в активную деятельность, увидеть опыт работы других образовательных организаций и применить его на практике.



# СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ «ЛАБОРАТОРИЯ УСПЕХА»

## ■ Основная идея проекта:

направлен на решение проблемы создания условий для повышения уровня естественно-научной грамотности обучающихся, их способности к выполнению практико – ориентированных задач для успешной сдачи ГИА, качественного обучения в ВУЗах и дальнейшей трудовой деятельности на предприятиях города и региона.

**Результат:** созданы предметные зоны, оснащённые современным лабораторным и интерактивным оборудованием по химии, физике и биологии, где проходят занятия с обучающимися школ города на основе разработанных специальных программ.

## Организатор проекта

- МБУ "Школа № 47",
- МБУ "Школа № 46",
- МБУ "Школа № 58"

## Наши партнёры

- Институт химии и инженерной экологии (ТГУ);
- Тольяттинский химико-технологический техникум;
- ООО «СИБУР Тольятти»
- ПАО Тольяттиазот;
- ПАО КуйбышевАзот

# ПРОЕКТ «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ОЛИМП»

Направлен на повышение результатов освоения основной образовательной программы обучающимися школы по предмету «Математика» через вовлечение их в длительную интерактивную игру «Математический Олимп» на всех уровнях образования.

## Результат:

- интересные интерактивные формы проведения мероприятий мотивируют детей к освоению учебного предмета «математика»;
- облегчают изучение западающих и трудных для восприятия тем разделов математики;
- расширяют кругозор обучающихся;
- способствуют успешной государственной итоговой аттестации и поступлению в ВУЗы города, региона, страны на инженерно-технические специальности;
- методические рекомендации по организации мероприятий в рамках длительной интерактивной игры «Математический Олимп» могут быть использованы для работы педагогов области и города для повышения уровня математической грамотности обучающихся.

## СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ «СТУПЕНИ УСПЕХА»

Направлен на создание сетевой модели интеграции общего и профессионального образования, позволившей обеспечить успешность обучающихся объединений технической направленности.

- В школах-участницах проекта были созданы предметные зоны для подготовки к соревнованиям WorldSkills по компетентностям, связанным с ремонтом автомобиля, а также образовательная среда, обеспечивающая возможность предоставления собственного практического опыта каждым обучающимся объединений технической направленности.

## УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ШАГИ К ПРОФЕССИИ»

Направлен на успешное профессиональное самоопределение выпускников на уровне среднего общего образования через формирование индивидуального образовательного профиля обучающихся 9-11 классов.

### Результат:

- модель формирования индивидуального образовательного профиля выпускника на уровне среднего общего образования, которая гибко адаптируется для каждого старшеклассника при его непосредственном участии;
- модель образовательной среды по формированию индивидуального образовательного профиля обучающегося на уровне среднего общего образования, ресурсы которой сейчас активно используются обучающимися 10-11 классов.



# ПРОЕКТ «ВИРТУАЛЬНАЯ МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ»

Региональная инновационная площадка 2020-2022

*«Повышение уровня математической грамотности обучающихся через использование ресурсов «Виртуальной математической гостиной»*

## Цель проекта:

повысить уровень математической грамотности обучающихся через использование ресурсов «Виртуальной математической гостиной».

## Задачи проекта:

1. Создать и наполнить содержанием модель «Виртуальной математической гостиной» на интернет-платформе.
2. Разработать механизм взаимодействия учителей, обучающихся и родителей в рамках модели «Виртуальной математической гостиной».
3. Создать условия для максимального участия обучающихся и педагогов в использовании ресурсов «Виртуальной математической гостиной».

## Планируемые результаты:

1. Повышение доли обучающихся 5-9 классов, демонстрирующих 4 – 6 уровни сформированности математической грамотности.
2. Создание дополнительного элемента цифровой образовательной среды в системе образования Самарской области, направленного на достижение целей государственной программы РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг. и решение задач Национального проекта «Образование».

# УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

Имеет:

- рамочный характер;
- чётко определённые сроки;
- показатели;
- образовательный продукт;
- позволяет решать как выявленные администрацией школы проблемы
- позволяет решать задачи, которые ставятся перед системой образования в целом.

# ПРОЕКТ

– это система спланированных и взаимосвязанных действий, направленных на решение конкретной проблемы либо достижения определенной, заранее сформулированной цели.

## **Общие характеристики проекта:**

- разовость - все проекты имеют разовый характер;
- уникальность – не существует двух одинаковых проектов. Каждый проект, независимо от его результатов, в своей основе имеет что-то неповторимое, характерное только для него;
- инновационность - в процессе реализации проекта всегда создается нечто новое.

# ПРИЗНАКИ ПРОЕКТА:

- Однократность, уникальность, не цикличность, новизна.
- Наличие чётко сформулированной проблемы, на решение которой направлен проект.
- Наличие конкретных целей, задач и результатов.
- Ориентация на удовлетворение потребностей заказчика.
- Срочность, ограниченность во времени.
- Потребность в ресурсах и их ограниченность.
- Наличие бюджета, относящегося к проекту.
- Последовательная разработка.
- Изменение вещественной системы или предметной области, в которой реализуется проект.
- Скоординированное выполнение многочисленных взаимосвязанных действий.
- Структурированность и комплексность.
- Наличие проектной группы специалистов разных подразделений и областей.
- Наличие куратора и руководителя проекта.

## ПО ЦЕЛЕВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОЕКТЫ ДЕЛЯТСЯ:

- **Управленческие проекты** (направлены на решение управленческих проблем, достижение целей организации или ее структурных подразделений).
- **Социальные проекты** (направлены на решение социальных проблем).
- **Педагогические проекты** (реализуются педагогами и направлены на решение педагогических задач).

# РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОРМУЛИРОВАНИЮ ПРОБЛЕМЫ:

1. Проблема должна быть существующей – не той, «которая предположительно у нас появится после прохождения этапа X», а той, которая есть уже сейчас.
2. Формулировка должна быть конкретной и реальной: лучше избегать общих слов и постараться дать понять заинтересованным сторонам, почему сложившаяся ситуация вас не устраивает и что вы намерены (и действительно можете) изменить.
3. Избегайте слишком общих, глобальных проблем («низкий уровень исторической памяти у современной молодежи», «спад интереса к чтению в мире» и т.п.).
4. В формулировке должна присутствовать только одна проблема. Распознать тот факт, что формулировка содержит в себе несколько проблем, можно по словам «потому что...» или «для того, чтобы...».
5. Избегайте излишней детализации. Не стоит записывать проблемы каждого из многочисленных членов целевой группы – наш проект в какой-то мере универсален (направлен на всю группу) и долгосрочен.
6. Проблемы не должны дублироваться. Если две проблемы близки по смыслу, их надо объединить вместе либо, если участники обсуждения не согласны, уточнять формулировку до тех пор, пока не станет очевидным различие между проблемами.

# ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА:

## *Ключевые критерии успешного завершения проекта:*

- цели проекта достигнуты в срок;
- полученные результаты проекта соответствуют планируемым требованиям и ожиданиям;
- бюджет проекта не превышен.



# ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА







СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

