

Городской сетевой проект «Внедрение «помогающих зон» в образовательный процесс школ для адресного сопровождения разных целевых групп учащихся 5-9 классов при освоении учебной программы на своем потенциальном уровне»

Краткое наименование проекта	Внедрение «помогающих зон» в образовательный процесс школ
Основания для инициирования проекта (перечень нормативных документов и государственных, региональных и муниципальных программ в сфере реализации проекта)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642). 2. Национальный проект «Образование». 3. Федеральные проекты: «Современная школа», «Социальные лифты для каждого». 4. Региональный проект «Социальные лифты для каждого». 5. Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста». 6. Министерства образования и науки Самарской области от 17.03.2021г. № 274-р «Об утверждении показателей мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников в территориальных управлениях министерства образования и науки Самарской области». 7. Министерства образования и науки Самарской области от 11.06.2021г. № 571-р «Об утверждении региональной системы оценки качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам». 8. Министерства образования и науки Самарской области от 21.07.2021г. № 676-р «Об утверждении региональной концепции поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Самарской области». 9. Распоряжение Тольяттинское управление Министерства образования и науки Самарской области от 29.07.2021г. № 186-р «О системе работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории г.о. Тольятти» 10. Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2021-2027 гг.» (утверждена постановлением администрации городского округа Тольятти от 09.10.2020 г. №3062-п/1). 11. Управленческий портфель проектов департамента образования администрации городского округа Тольятти «Эффективный педагог сегодня – успешный ребёнок завтра»
Сроки начала и окончания проекта	<p><i>Август 2022 г. – август 2023 г.</i> I этап – организационный – август 2022 г. – октябрь 2022 г.</p>

	<p>II этап – основной – октябрь 2022 г. – май 2023 г. III этап – заключительный – июнь 2023 г. – август 2023 г.</p>
Научный руководитель	<i>Штурбина Н.А., к.п.н., ректор АНО ДПО «Академия развития глобального мышления -НПД», преподаватель ИУО РАО, эксперт программ Академии Просвещение, сертифицированный эксперт по проектному менеджменту по методологии Правительства РФ</i>
Координатор проекта	<i>Сергеева О.А., директор МКОУ ДПО РЦ</i>
Куратор проекта	<i>Лебедева Л.М., руководитель департамента образования администрации городского округа Тольятти</i>
Руководитель проекта	<i>Ивановская Е.Ф., начальник отдела общего и дополнительного образования департамента образования</i>
Команда проекта	<p><i>Долинюк В.А., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента образования;</i> <i>Кизян О.Г., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента образования;</i> Кольцова Ю.Н., методист МКОУ ДПО РЦ; Русанова О.А., заместитель директора МБУ «Лицей № 51»; Рожко Е.Н., директор МБУ «Школа №59»; Ватолина Н.В., заместитель директора по УВР МБУ «Школа № 62»; Михайлина О.Ю., заместитель директора по УВР МБУ «Школа № 73».</p>
Актуальность	<p>Целевым показателем национального проекта «Образование» провозглашено «обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования». Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.</p> <p>Однако есть недоработки в организации учебного процесса. Образовательный процесс ориентирован на среднего ученика без достаточного внимания к обучающимся с низкой мотивацией и несформированным гибким мышлением. Педагог привычно использует традиционные (классические) методы обучения, не персонализированные под специфику контингента обучающихся. На уроках редко используется обратная связь от учеников, поэтому педагог не всегда знает об эффективности применения метода обучения. Единообразные подходы к организации домашних заданий не способствуют развитию гибкости мышления и самостоятельной поисковой деятельности детей. Учитель не всегда задумывается над многообразием функций и возможностей домашнего задания, не оценивает их роль и значение в деле воспитания и обучения школьника и задает по привычке. В отдельных школах города наблюдается необъективность оценивания качества знаний, в сравнении с внешними оценочными процедурами.</p> <p>В тоже время г.о. Тольятти имеет опыт работы школ города по использованию модели «блочно-событийные погружения», который может являться основой разработки и использования учебных блоков в процессе обучения школьников.</p> <p>Реализация данного проекта показала положительную динамику учебных достижений обучающихся участвовавших в нем. Но, вместе с тем, назрела необходимость его развития в части организации дополнительной фокусировки в деятельности на уроках и вне занятий для детей с разным потенциалом как в интеллектуальном плане, так и в разрезе других ресурсов (разный уровень гибкости мышления, разная скорость восприятия нового материала и т.д.). Современные учебные</p>

	форматы, должны содержать в себе зоны помощи разным целевым группам для возвращения учебных результатов. Для решения выявленной проблемы и создан данный проект.
--	--

Содержание проекта

Цель проекта	Повышение образовательных результатов учащихся 5-9 классов посредством внедрения «помогающих зон» и мотивационно - рефлексивных погружений в учебные модули для разных целевых групп.			
Целевые показатели проекта	Наименование показателя	Значения целевых показателей реализации проекта		
		Базовое значение октябрь 2022г.	2022г. декабрь	2023г. июнь
	Доля учащихся, у которых сформирована гибкость мышления на уровне не ниже среднего.			
	Доля общеобразовательных учреждений, реализующих модель блочной подачи учебного материала с «помогающими зонами»: - в одной предметной области; - в двух предметных областях; - в трех и более предметных областях.			
	Доля учащихся, вовлеченных в образовательный процесс с использованием модели блочной подачи учебного материала с «помогающими зонами».			
	Доля педагогов, использующих модель блочной подачи учебного материала с «помогающими зонами» в учебном процессе.			
	Доля учащихся, положительно оценивающих уроки с применением блочной подачи учебного материала с «помогающими зонами».			
	Доля учащихся, имеющих высокий и средний уровень учебной мотивации.			
	Доля МБУ, имеющих положительную динамику качества знаний учащихся.			
	Доля МБУ, имеющих положительную динамику успеваемости учащихся.			
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и внедрение блочной подачи учебного материала с «помогающими зонами». 2. Разработка и внедрение уровневых открытых домашних заданий по блокам с возможностью учебных прокачек в школе. 			

	<p>3. Разработка и проведение двухакцентного прогнозного мониторинга; освоение учебных разделов и гибкости мышления.</p> <p>4. Внедрение «помогающих зон» для разных целевых групп по результатам прогнозного мониторинга.</p> <p>5. Создание сетевых лабораторий по сопровождению одаренных детей и поддержки детей с низким уровнем обученности.</p> <p>6. Организация конкурса методических разработок педагогов, участников проекта.</p> <p>7. Организация взаимоэкспертизы конструкторов блочной подачи учебного материала с «помогающими зонами».</p>			
Результаты проекта	<p>1. Внедрена блочная подача учебных материалов с «помогающими зонами» для учащихся 5-9 классов во всех ОУ, участников Проекта.</p> <p>2. Разработаны и внедрены в образовательный процесс уровневые открытые домашние задания с «помогающими зонами» по блокам.</p> <p>3. Разработаны и проведены прогнозные мониторинги по освоению учебных разделов и гибкости мышления; во всех ОУ, участников Проекта.</p> <p>4. Организована анонимная онлайн-оценка учащимися преподавания уроков с применением блочной подачи учебного материала с «помогающими зонами».</p> <p>5. Организована сетевая лаборатория поддержки и сопровождения разных целевых групп детей.</p> <p>6. Проведен конкурса методических разработок педагогов, участников Проекта.</p> <p>7. Организована постоянная системная взаимоэкспертиза конструкторов блочной подачи учебного материала с «помогающими зонами», внутри МБУ, участников Проекта.</p> <p>8. Создана система мониторинга основных показателей Проекта.</p>			
Реестр заинтересованных сторон	№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
	1	Министерство образования и науки Самарской области	Акопьян В.А., министр образования и науки Самарской области	Достижение целевых показателей НП «Образование» (по методике международных исследований функциональной грамотности PISA); повышение профессионального мастерства педагогических работников
	2	Департамент образования администрации городского округа Тольятти	Лебедева Л.М., руководитель департамента образования администрации городского округа Тольятти	Достижение целевых показателей управленческого портфеля проектов департамента образования администрации городского округа Тольятти «Эффективный педагог сегодня – успешный ребёнок завтра»

	3	Учреждения среднего профессионального образования	в лице руководителей	Получение абитуриентов, обладающих достаточным уровнем сформированности гибкости мышления, внимания.
--	---	---	----------------------	--

Способы достижения целей и задач проекта

Номер строки	Наименование этапа/контрольной точки	Тип (завершение этапа/ контрольная точка результата/ контрольная точка показателя)	Срок
I этап - организационный этап (август 2022 г. – октябрь 2022г.)			
1	<i>Проведены рабочие встречи совместно с АНО ДПО «Академия развития глобального мышления -НПД».</i>	Контрольная точка результата	Август – октябрь 2022г. 1 раз в неделю
2	<i>Сформирована команда Проекта. Утверждены приказом департамента образования МБУ, участники Проекта.</i>	Контрольная точка результата. Завершение этапа	Сентябрь – октябрь 2022г.
II этап – основной этап (октябрь 2022 г. – май 2023г.)			
3	<i>Организованы заседания команды Проекта.</i>	Контрольная точка результата	Октябрь 2022г – май 2023г. 1 раз в квартал
4.	<i>Проведены рабочие встречи совместно с АНО ДПО «Академия развития глобального мышления -НПД».</i>	Контрольная точка результата	Октябрь - декабрь 2022г. 1 раз в неделю
5	<i>Разработаны учебные материалы с учетом блочной подачи материала с «помогающими зонами» на уроках.</i>	Контрольная точка результата	Октябрь 2022 г. - май 2023г.
6	<i>Организована взаимоэкспертиза конструкторов блочной подачи учебного материала с «помогающими зонами».</i>	Контрольная точка результата	Октябрь 2022 г.– май 2023г.
7	<i>Проведено тестирование учащихся по освоению учебной мотивации.</i>	Контрольная точка показателя	Октябрь 2022 г., Май 2023 г.
8	<i>Проведены тестирование учащихся по освоению гибкости мышления.</i>	Контрольная точка показателя	Октябрь 2022 г., Май 2023 г.
9	<i>Разработаны уровневые открытые домашние задания с «помогающими зонами» по блокам.</i>	Контрольная точка результата	Октябрь 2022г.- май 2023 г.

10	<i>Внедрены в образовательный процесс уровневые открытые домашние задания с «помогающими зонами» по блокам.</i>	Контрольная точка результата	Октябрь 2022г. - май 2023 г.
11	<i>Организовано оценивание учащимися уроков с применением блочной подачи учебного материала с «помогающими зонами» по каждому учебному разделу.</i>	Контрольная точка результата	Октябрь 2022г. - май 2023 г.
12	<i>Организованы действующие сетевые лаборатории поддержки и сопровождения разных целевых групп детей по предметам: русский язык, математика.</i>	Контрольная точка результата	Ноябрь 2022 - май 2023 гг.
13	<i>Организованы действующие консультационные пункты в МБУ для педагогов, участников Проекта.</i>	Контрольная точка результата	Октябрь 2022 г. – май 2023г.
14	<i>Проведен конкурс методических разработок педагогов, участников Проекта.</i>	Контрольная точка результата	Апрель 2023 г.
15	<i>Создана форма мониторинга целевых показателей Проекта.</i>	Контрольная точка результата	Октябрь 2022г.
16	<i>Проведен промежуточный мониторинг целевых показателей Проекта.</i>	Контрольная точка результата	Октябрь 2022 г., Декабрь 2022г.
III этап – заключительный (июнь 2023 г. – август 2023г.)			
17	<i>Проведен итоговый мониторинги целевых показателей Проекта.</i>	Контрольная точка показателя.	Июнь 2023г.
18	<i>Подготовлен аналитический отчет о результатах деятельности МБУ по реализации Проекта</i>	Контрольная точка результата. Завершение этапа	Август 2023 г.

Модель функционирования результатов проекта

По завершении реализации проекта полученные результаты позволят расширить аудиторию реализации проекта и представить наработанный педагогический опыт на уровне города, региона. С 2023 года данная модель будет действовать как постоянно действующий формат с